

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки: 10.04.01 Информационная безопасность

Наименование образовательной программы: Управление информационной безопасностью

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Форма обучения: очная

**Программа
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Блок	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Трудоемкость в зачетных единицах	4 семестр - 6 з.е.
Часов (всего) по учебному плану	216 часов
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	4 семестр - 216 часов

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С. Минзов

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Минзов А.С.
	Идентификатор	R17801759-MinzovAS-e8de8907

А.С.
Минзов

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Невский А.Ю.
	Идентификатор	R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d

А.Ю.
Невский

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации – Подготовка специалистов, умеющих определять цели, стратегии и политику информационной безопасности корпоративных информационных систем (КИС) организации, управлять системой информационной безопасности КИС на основе требований отечественных и международных стандартов и рекомендаций, обосновывать предложения по совершенствованию системы информационной безопасности с учетом стратегических целей развития хозяйствующего субъекта.

Программа ориентирована на подготовку профессиональных специалистов в области управления информационной безопасностью, обладающих широким кругозором и получивших комплекс технических, экономических, организационных и правовых знаний. Выпускники будут обладать компетенциями в области теоретических и организационно-правовых аспектов безопасности компьютерных систем, криптографических и статистических методов защиты, типовых подсистем и решений обеспечения информационной безопасности. Магистерская программа «Управление информационной безопасностью» непосредственно связана с положениями Программы комплексного развития НИУ МЭИ в части формирования конкурентоспособных специалистов, способных внести практический вклад в инновационное развитие в сфере информационной безопасности, как в энергетической, так и в других отраслях народного хозяйства Российской Федерации..

Задачами государственной итоговой аттестации:

– оценка сформированности всех компетенций, установленных образовательной программой;

– оценка освоения результатов обучения требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность» и профессиональных стандартов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

К результатам обучения выпускника относятся следующие компетенции:

РПК-1. Способен активно участвовать в управлении функционированием системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) организации на основе современных положений СМИБ.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

ОПК-1. Способен обосновывать требования к системе обеспечения информационной безопасности и разрабатывать проект технического задания на ее создание.

ОПК-2. Способен разрабатывать технический проект системы (подсистемы, компонента системы) обеспечения информационной безопасности.

ОПК-3. Способен разрабатывать организационно-распорядительные документы по обеспечению информационной безопасности.

ОПК-4. Способен осуществлять в ручном или автоматизированном режиме сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы научных исследований и технических разработок.

ОПК-5. Способен проводить научные исследования, ставить и реализовывать физические и математические эксперименты, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

ПК-1. Способен организовывать работу по управлению функционированием СОИБ организации в соответствии с современными трендами информационной безопасности, на основе документального и инструментального анализа текущего состояния защищенности информационной инфраструктуры.

ПК-2. Способен применять математические методы и инновационные технологии при построении процедур оценки и управления рисками информационной безопасности.

3. ФОРМА, СРОКИ И ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 4 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

4. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Требования к тематике выпускных квалификационных работ

Тематика ВКР должна соответствовать области (сфере), объекту и типам задач профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник в рамках освоения образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы должна быть актуальной, соответствовать основным стратегическим целям развития науки и практики, современным теоретическим и практическим подходам, отражать специфику программы «Управление информационной безопасностью» по направлению 10.04.01 «Информационная безопасность».

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка способа мониторинга безопасности IoT-устройств на базе MQTT-брокера..

2. Научно-методическое обеспечение применения механизмов защиты конфиденциальной речевой информации в сегменте корпоративной сети VOIP..
3. Использование системы мониторинга Zabbix в качестве сканера безопасности..
4. Научно-методическое обеспечение обучения методам и технологиям администрирования сетевого оборудования в защищенных информационных системах..
5. Проактивные системы информационной безопасности и особенности их применения в корпоративных информационных системах..
6. Применение технологий проактивной защиты SIEM при мониторинге событий информационной безопасности..
7. Моделирование и оценка уровня ПЭМИ для стационарных компьютеров организационно-техническими методами..
8. Моделирование процессов влияния алгоритмов обработки информации на побочные электромагнитные излучения в ПЭВМ..
9. Повышение уровня доверия к технологии блокчейн с использованием подхода «Общих критериев»..
10. Моделирование процессов непрерывности бизнеса в информационной безопасности..
11. Мониторинг политики сетевой безопасности на основе модели сценариев атак..
12. Разработка научно-методического обеспечения обучения администрированию безопасности операционных систем..
13. Научно-методическое обеспечение обучения технологиям защиты информационных систем от кибератак в формате “attack-defense”..
14. Управление событиями информационной безопасности в SIEM-системах..
15. Научно-методическое обеспечение защиты коммерческой тайны в корпоративной информационной системе..
16. Научно-методическое обеспечение для обучения технологиям криптографической защиты информации..
17. Научно-методическое обеспечение обучения технологиям создания удостоверяющего центра на основе OpenSSL..
18. Сравнительный анализ практических правил стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 27002 и требований нормативных документов по защите КИИ..
19. Разработка методики проведения теста на проникновение в информационные системы финансово-кредитных организаций на основе лучших практик..
20. Научно-методическое обеспечение расследования инцидентов информационной безопасности информационных систем..
21. Оценка возможности создания единой методики защиты информации..
22. Проблема создания единой методологии гарантированной защиты информации для различных видов тайн..
23. Оценка эффективности систем управления информационной безопасностью на имитационных моделях..
24. Разработка описательных вариативных моделей объектов критической информационной инфраструктуры..
25. Разработка методики проведения выявления и расследования инцидентов утечки информации в корпоративных информационных системах с использованием DLP-систем..
26. Научно-методическое обеспечение для обучения технологиям тестирования безопасности прикладного программного обеспечения, используемого в WEB-сервисах..
27. Реагирование на инциденты информационной безопасности в банковской сфере с использованием платформы «SECURITY VISION»..
28. Технологии внедрения облачной электронной подписи в ЕАИС ФТС РОССИИ..
29. Научно-методическое обеспечение аудита информационной безопасности информационных систем..

30. Разработка алгоритмов и методик оценки эффективности систем обеспечения информационной безопасности на имитационных моделях..

5.2. Требования к ВКР

5.3. Объем текстовой части

5.4. Объем демонстрационной части

5.5. Порядок выполнения ВКР

5.6. Процедура защиты ВКР

Защита ВКР проводится в порядке, утвержденном в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

5.7. Критерии оценки результатов защиты ВКР

К ГИА допускается обучающийся после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы. Сформированность компетенций, установленных образовательной программой, подтверждается результатами обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана.

На защите ВКР оценивается способность выпускника осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области (сфере) профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные образовательной программой.

Шкала и критерии оценивания результатов защиты ВКР

№	Показатель	Шкала оценки	Критерий оценивания	Вес показателя, %
1	Оценка результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана	5	средний балл по приложению к диплому с округлением до сотых долей	
		4		
		3		
2	Доклад и демонстрационный материал	5	- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, имеют логическое и четкое построение; - объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;	

			<p>- время доклада находится в рамках, установленных в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, чётко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		4	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают весь объем ВКР, логичность и последовательность построения доклада несущественно нарушены;</p> <p>- объем и оформление демонстрационной части соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада несущественно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся в целом уверенно, грамотным языком, четко и понятно излагает содержание и суть работы</p>	
		3	<p>- доклад и демонстрационный материал охватывают большую часть объема ВКР, логичность и последовательность построения доклада нарушены;</p> <p>- объем и оформление демонстрационной части в целом соответствует установленным требованиям;</p> <p>- время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;</p> <p>- обучающийся излагает содержание и суть работы</p>	

			неуверенно, нечетко, допускает ошибки в использовании профессиональной терминологии;	
		2	- доклад отличается поверхностной аргументацией основных положений; - логичность и последовательность построения доклада нарушены; - время доклада существенно выходит за рамки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»; - обучающийся излагает содержание и суть работы неуверенно и логически непоследовательно, показывает слабые знания предмета выпускной квалификационной работы;	
3	Отзыв руководителя о работе и рецензия	5	на основе отзыва руководителя и рецензии по решению ГЭК	
		4		
		3		
4	Ответы на вопросы членов ГЭК	5	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, ясно, чётко и понятно; вопросы, задаваемые членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		4	обучающийся отвечает на вопросы грамотным языком, чётко и понятно; большинство вопросов, задаваемых членами ГЭК, не вызывают у обучающегося существенных затруднений;	
		3	на поставленные вопросы обучающийся отвечает неуверенно, логически непоследовательно, допускает погрешности, путается в профессиональной терминологии;	
		2	обучающийся неправильно	

			отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом	
--	--	--	---	--

* – сумма весов показателей должна быть 100%

Каждый член ГЭК выставляет оценки по каждому показателю в соответствии со шкалой и критериями оценивания результатов защиты ВКР. Оценка результатов защиты ВКР каждым членом ГЭК определяется интегрально с учетом веса каждого показателя.

Итоговая оценка за защиту ВКР определяется как среднеарифметическая оценок, выставленных членами ГЭК с округлением до целого числа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

При подготовке к ГИА студент может воспользоваться

6.1 Печатные и электронные издания:

1. Валдайцев, С. В. Управление инновационным бизнесом : Учебное пособие для вузов по экономическим специальностям / С. В. Валдайцев . – М. : Юнити, 2001 . – 343 с. – ISBN 5-238-00252-1 .

2. Система менеджмента информационной безопасности ГОСТ Р ИСО/МЭК 27001-2006 (проекты документов) : [учебно-методическое пособие] / А. С. Минзов, А. Ю. Невский, О. Р. Баронов, Р. А. Сюбаев, М-во образования и науки РФ, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"), Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ", Кафедра "Безопасности и Информационных Технологий" (БИТ) . – М. : ВНИИгеосистем, 2019 . – 98 с. - Авт. указаны на обороте тит. л. - ISBN 978-5-8481-0234-5 .

3. Хорев, П. Б. Защита информационных систем : учебное пособие по курсам "Защита информации", "Методы и средства защиты компьютерной информации" по направлениям "Прикладная математика и информатика", "Информационные системы и технологии" и "Прикладная информатика" / П. Б. Хорев, Моск. энерг. ин-т (МЭИ ТУ) . – М. : Издательский дом МЭИ, 2010 . – 88 с. - ISBN 978-5-383-00546-0 .

4. Хорев, П. Б. Программно-аппаратная защита информации : учебное пособие для вузов по направлению "Информационная безопасность" / П. Б. Хорев . – 2-е изд., испр. и доп. . – М. : Форум : ИНФРА-М, 2017 . – 352 с. – (Высшее образование) . - ISBN 978-5-00091-004-7 .

5. Грушо, А. А. Теоретические основы компьютерной безопасности : учебное пособие для вузов по специальности 090100 "Информационная безопасность" / А. А. Грушо, Э. А. Применко, Е. Е. Тимонина . – М. : АКАДЕМИЯ, 2009 . – 272 с. – (Высшее профессиональное образование) . - ISBN 978-5-7695-4242-8 .

6. Минзов, А. С. Управление рисками информационной безопасности : [монография] / А. С. Минзов, А. Ю. Невский, О. Р. Баронов ; ред. А. С. Минзов ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"), Инженерно-экономич. ин-т национального исслед. ун-та "МЭИ", Кафедра "Безопасности и Информационных Технологий" (БИТ) . – Москва : ВНИИгеосистем, 2019 . – 106 с. - ISBN 978-5-8481-0240-6 .

7. Саак, А. Э. Информационные технологии управления : учебник для вузов по специальности "Государственное и муниципальное управление" / А. Э. Саак, Е. В. Пахомов, В. Н. Тюшняков . – 2-е изд. . – СПб. : Питер, 2010 . – 320 с. + CD-ROM . – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-91180-680-4 .

8. Малюк, А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учебное пособие для вузов по специальности 075400 "Комплексная защита объектов информации" / А. А. Малюк . – М. : Горячая Линия-Телеком, 2004 . – 280 с. - ISBN 5-935171-97-X .

9. Минзов, А. С. Методология применения терминов и определений в сфере информационной, экономической и комплексной безопасности бизнеса : учебно-методическое пособие / А. С. Минзов, Л. М. Кунбутаев, Нац. исслед. ун-т "МЭИ", Ин-т безопасности бизнеса МЭИ (ТУ) . – М. : ВНИИгеосистем, 2011 . – 84 с. - ISBN 978-5-8481-0083-9 .

10. Трофимова, Л. А. Методы принятия управленческих решений : учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент" / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов, С.-Петерб. гос. экономич. ун-т . – М. : Юрайт, 2013 . – 335 с. – (Бакалавр. Базовый курс) . - ISBN 978-5-9916-3167-9 .

11. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов по экономическим направлениям и специальностям / С. А. Барков, О. В. Гавриленко, В. И. Зубков, [и др.] ; ред. С. А. Барков . – Москва : Юрайт, 2020 . – 453 с. – (Высшее образование) . - Авторы указаны на 6-й с. - ISBN 978-5-534-00926-2 .

12. Бабаш, А. В. Информационная безопасность. История защиты информации в России : [учебное пособие] / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Д. А. Ларин . – М. : КДУ, 2015 . – 736 с. - ISBN 978-5-98227-928-6 .

13. Теория и практика принятия управленческих решений : учебник для обучающихся по программам высшего образования направления 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "магистр") / Г. И. Москвитин, [и др.], Рос. экономич. ун-т им. Г. В. Плеханова ; ред. Г. И. Москвитин . – М. : КноРус, 2019 . – 340 с. – (Бакалавриат и магистратура) . - ISBN 978-5-406-06684-3 .

14. Басенко В. П., Жуков Б. М., Романов А. А.- "Организационное поведение", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2020 - (384 с.)

15. А. И. Егоров- "Основы теории управления", Издательство: "Физматлит", Москва, 2007 - (506 с.)

16. А. К. Шилов- "Управление информационной безопасностью", Издательство: "Южный федеральный университет", Ростов-на-Дону, Таганрог, 2018 - (121 с.)

17. Антонов И. Ю.- "Стратегия и методология инновационного развития: зарубежный и отечественный опыт", Издательство: "Дашков и К", Москва, 2013 - (159 с.)

18. "Интеллектуальный анализ данных средствами MS SQL Server 2008", (2-е изд.), Издательство: "ИНТУИТ", Москва, 2016 - (337 с.)

19. Бондаренко И. С., Демчишин Ю. В.- "Методы и средства защиты информации", Издательство: "МИСИС", Москва, 2018 - (32 с.)

20. Прохорова О. В.- "Информационная безопасность и защита информации", (2-е изд., испр.), Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2020 - (124 с.)

6.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей"
2. Office / Российский пакет офисных программ
3. Windows / Операционная система семейства Linux
4. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др)
5. Антиплагиат ВУЗ

6.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
6. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>

7. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
 8. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
 9. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
 10. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
 11. Информιο - <https://www.informio.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

При подготовке к ГИА и проведения ГИА используются учебные аудитории и помещение для самостоятельной работы обучающихся. Примерный перечень помещений приведен в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы	НТБ-201, Компьютерный читальный зал	стол компьютерный, стол письменный, стул, принтер, кондиционер, вешалка для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для консультирования	М-511, Учебная аудитория	стол преподавателя, парта, стул, экран, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	М-511, Учебная аудитория	стол преподавателя, парта, стул, экран, мультимедийный проектор, доска маркерная, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер, коммутатор
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	К-202/2, Склад кафедры БИТ	стеллаж для хранения инвентаря, шкаф для хранения инвентаря, шкаф для документов, стол, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, коммутатор, тумба, электрические розетки, запасные комплектующие для оборудования, информационные (интернет) розетки
Помещения для самостоятельной работы	К-307, Учебная лаборатория "Открытое программное обеспечение"	стол преподавателя, стол компьютерный, стол учебный, стул, компьютер персональный, сервер, электрические розетки, компьютерная сеть с выходом в Интернет, информационные (интернет) розетки, вешалка для одежды, тумба, кондиционер, коммутатор, доска маркерная, экран, мультимедийный проектор
Помещения для самостоятельной работы	К-302, Учебная лаборатория "Информационно-аналитические технологии"	стол преподавателя, стол компьютерный, стул, компьютер персональный, сервер, электрические розетки, информационные (интернет) розетки, светильник потолочный с люминесцентными лампами, коммутатор, доска маркерная, экран,

		мультимедийный проектор, кондиционер
Помещения для консультирования	К-601, Учебная аудитория	стол преподавателя, стул, парта со скамьей, экран, мультимедийный проектор, доска меловая, светильник потолочный с люминесцентными лампами, трибуна