

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
История экономических учений**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Рукина Е.И.
	Идентификатор	Re8cc5752-RukinaYI-23d03ae5

(подпись)

Е.И. Рукина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.
Мызникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. История экономических учений (Тестирование)
2. Меркантилизм (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Кейсианство (Контрольная работа)
2. Классическая школа политической экономии (Контрольная работа)

БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	6	9	12
Введение в курс Истории экономических учений					
Основные этапы развития экономической науки	+				
Экономические идеи Древней Вавилонии и Древней Индии	+				
Экономическая мысль Средневековья. Экономические взгляды философов. Меркантилизм					
Экономическая мысль Средневековья			+		
Экономические взгляды философов. Меркантилизм			+		
Формирование классической школы политической экономии					

Формирование классической школы политической экономии			+	
Классическая школа до А.Смита. Учение Дэвида Рикардо, Сэя, Мальтуса			+	
Кейнсианство и становление современной макроэкономики. Возникновение социально-институционального направления экономической мысли				
Кейнсианство и становление современной макроэкономики				+
Возникновение социально-институционального направления экономической мысли				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: основные этапы развития экономической науки Уметь: определять характерные признаки классической школы	История экономических учений (Тестирование) Классическая школа политической экономии (Контрольная работа)
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: понятие меркантилизма как эпохи накопления экономических знаний Уметь: определять особенности методологии и аналитического аппарата	Меркантилизм (Тестирование) Кейсианство (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. История экономических учений

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 10 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по истории экономических учений

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные этапы развития экономической науки	1.История экономических учений берет свое начало с периода возникновения: 1.натурально-хозяйственной идеологии 2.меркантилистской идеологии 3.идеологии классической политической экономии Ответ: 1 2.Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще: 1.однонаправленное развитие 2.неоднонаправленное развитие 3.неприятие «старых» идей и теорий Ответ: 2 3.Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее: 1.прошлое 2.настоящее 3.прошлое и настоящее Ответ: 3
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Меркантилизм

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время, отведенное на выполнение задания, устанавливается не более 10 минут. Количество попыток не более 3-х. Тестирование проводится с использованием СДО "Прометей". К тестированию допускается пользователь, изучивший материалы, авторизованный уникальным логином и паролем

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на проверку знаний по меркантилизму

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: понятие меркантилизма как эпохи накопления экономических знаний</p>	<p>1. Название экономической науки «политическая экономия» было введено:</p> <ol style="list-style-type: none">1. в период разработки экономической концепции меркантилизма2. в период распространения школы физиократов3. в период создания и развития концепции «экономического человека» и «невидимой руки»4. в период распространения экономической теории марксизма <p>Ответ: 1</p> <p>2. Основной экономической задачей ранние меркантилисты считали:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обеспечение активного торгового баланса2. обеспечение активного денежного баланса3. обеспечение эквивалентного обмена во внешней торговле4. обеспечение эквивалентного обмена во внутренней торговле <p>Ответ: 2</p> <p>3. Основной задачей экономики поздние меркантилисты считали:</p> <ol style="list-style-type: none">1. обеспечение активного торгового баланса2. обеспечение активного денежного баланса3. обеспечение эквивалентного обмена во внешней торговле4. обеспечение эквивалентного обмена во внутренней торговле <p>Ответ: 1</p>
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено верно на 80 %

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 55

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Классическая школа политической экономии

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение классической школы политической экономии

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять характерные признаки классической школы	<ol style="list-style-type: none">1. Укажите чего придерживается Д. Рикардо при определении стоимости?2. Приведите примеры почему по мнению Д. Рикардо, зарплата имеет тенденцию к снижению3. Укажите в каких вариантах Д. Рикардо трактует категорию «рента»4. Укажите какие причины согласно Д. Рикардо порождают тенденцию нормы прибыли к понижению5. Определите что является основными постулатами «закона рынков» Ж.Б. Сэя6. Укажите главные причины бедности согласно теории народонаселения Т. Мальтуса
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

КМ-4. Кейсианство

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Решенные задания отправляются в СДО "Прометей" в рамках функционала "письменная работа"

Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на рассмотрение кейсианства

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять особенности методологии и аналитического аппарата	<ol style="list-style-type: none">1. Определите главную идею Кейнса2. Известно, что предмет исследования теории Дж. М. Кейнса строится на основе макроанализа, который, в свою очередь, опирается на ряд функционально зависимых агрегатных понятий. Определите какие понятия являются таковыми?3. Укажите кому принадлежит заслуга в том, что он создал новый макроэкономический метод исследования, показал несостоятельность закона Сэя, опроверг утверждение неоклассиков о том, что цены являются гибким регулятором рыночного хозяйства, и классиков о том, что сбережения равнозначны инвестициям и, наконец, разработал новую теорию регулирования производства и занятости?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка зачтено выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Деление богатства на два вида: естественное и искусственное ввел известный автор эпохи меркантилизма:
2. Индивидуализация понятия «богатство» произошла в период:
3. Основным источником обогащения меркантилисты считали:
4. Единственной, не связанной с интересами внешней торговли проблемой, интересовавшей меркантилистов, была проблема:
5. Особенностью метода меркантилистов не является:
6. Какой революции не происходило в истории экономической мысли?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Изучение истории экономических учений позволяет лучше понимать в развитии экономической науки ее:

Ответы:

1. прошлое 2. настоящее 3. прошлое и настоящее

Верный ответ: 3

2. Изучение истории экономических учений позволяет выявить, что экономической науке присуще:

Ответы:

1. однонаправленное развитие 2. неоднаправленное развитие 3. неприятие «старых» идей и теорий

Верный ответ: 2

3. Будучи одним из оппонентов марксистского экономического учения П.Б. Струве полагает, что Россия должна стать страной:

Ответы:

1. земледельческой 2. бедной капиталистической 3. богатой капиталистической

Верный ответ: 3

4. И.В. Вернадский, как один из смитианцев постмануфактурного периода, определение стоимости считает возможным на основе:

Ответы:

1. трудовой теории 2. теории издержек 3. теории полезности 4. теории предельных издержек 5. теории предельной полезности

Верный ответ: 1

5. Известно, что предмет исследования теории Дж. М. Кейнса строится на основе макроанализа, который, в свою очередь, опирается на ряд функционально зависимых агрегатных понятий. Какое понятие не является таковым?

Ответы:

1. Совокупный общественный продукт. 2. Совокупный эффективный спрос. 3. Совокупное потребление. 4. Национальный доход. 5. Заработная плата.

Верный ответ: 5

6. Учеником Платона был:

Ответы:

1.Аристотель 2.Геродот 3.Сократ 4.Ксенофонт 5.Аль Фараби

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Первыми из авторов классической политической экономии обратились к рассмотрению теоретико-методологических проблем социализма:

2.В концепции реформ Дж.С. Милля рекомендуется осуществить такие мероприятия, как:

3.Вытеснение предыдущего этапа или направления экономической мысли новым (альтернативным) этапом или направлением в истории экономических учений происходит:

4.Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

5.Предмет изучения истории экономических учений охватывает экономические теории:

6.По мысли Т. Мальтуса, «третьи лица» в воспроизводственном процессе проявляют себя как:

7.Под влиянием каких факторов формируются и эволюционируют экономические взгляды и концепции?

8.Какое направление экономической мысли базируется на методах анализа, позволяющих определять предельные величины для характеристики происходящих изменений в экономических явлениях?

Материалы для проверки остаточных знаний

1.А.И. Бутовский, как один из смитианцев постмануфактурного периода, определение стоимости считает возможным на основе:

Ответы:

1.трудовой теории 2.теории издержек 3.теории полезности 4.теории предельных издержек 5.теории предельной полезности

Верный ответ: 2

2.Единственным из представителей классической политической экономии характеризует категорию «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость:

Ответы:

1.А. Смит 2.Д. Рикардо 3.Ж.Б. Сэй 4.К. Маркс 5.Ф. Кенэ

Верный ответ: 4

3.Основной задачей экономики поздние меркантилисты считали:

Ответы:

1.обеспечение активного торгового баланса 2.обеспечение активного денежного баланса 3.обеспечение эквивалентного обмена во внешней торговле 4.обеспечение эквивалентного обмена во внутренней торговле

Верный ответ: 1

4.Основной экономической задачей ранние меркантилисты считали:

Ответы:

1.обеспечение активного торгового баланса 2.обеспечение активного денежного баланса 3.обеспечение эквивалентного обмена во внешней торговле 4.обеспечение эквивалентного обмена во внутренней торговле

Верный ответ: 2

5.Название экономической науки «политическая экономия» было введено:

Ответы:

1.в период разработки экономической концепции меркантилизма 2.в период распространения школы физиократов 3.в период создания и развития концепции

«экономического человека» и «невидимой руки» 4.в период распространения экономической теории марксизма

Верный ответ: 1

6.История экономических учений берет свое начало с периода возникновения:

Ответы:

1.натурально-хозяйственной идеологии 2.меркантилистской идеологии 3.идеологии классической политической экономии

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы на все вопросы даны верно. Четко сформулированы особенности практических решений. Студент показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки. Студент правильно выполнил задание и в основном правильно ответил на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустил при этом незначительные ошибки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. Студент в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам, либо наметил правильный путь его выполнения

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»