

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Политология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Чепель С.Л.
	Идентификатор	R99b81f95-ChepeISL-f6abf4ed

(подпись)

С.Л. Чепель

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.  
Мызникова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа

2. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Проверка задания

1. Процессы политического развития (Тестирование)
2. Структура и типы политической культуры (Тестирование)
3. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	4	8	12
Политическая система общества				
Структура и функции политической системы		+		
Государство как политический институт		+		
Политические режимы		+		
Политическое развитие				
Политическая модернизация общества			+	
Демократические переходы: предпосылки и этапы			+	
Демократические переходы в посткоммунистических странах			+	

Политическая культура			
Структура и типы политической культуры			+
Политическая социализация			+
Политическое поведение			+
Вес КМ:	30	30	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ПК-1(Компетенция)	Знать: типы политической культуры общества Уметь: определять особенности политической культуры общества анализировать структурно-функциональную организацию политических систем	Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование) Структура и типы политической культуры (Тестирование)
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: закономерности политического развития общества структуру и функции политической системы общества Уметь: выявлять тенденции политического развития общества	Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы (Тестирование) Процессы политического развития (Тестирование)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Структура и функции политической системы; Формы государства; Политические режимы

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ответы на тестовые задания

**Краткое содержание задания:**

Проверить понимания и знаний

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: структуру и функции политической системы общества</p>	<p>1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”: политическая социализация политическая коммуникация агрегирование интересов политическое рекрутирование Правильный ответ: агрегирование интересов</p> <p>2.Какие структуры относятся к структурам “выхода” политической системы: законодательные органы политические партии исполнительные органы группы интересов судебные органы бюрократия Правильные ответы: законодательные органы, исполнительные органы, судебные органы, бюрократия</p>
<p>Уметь: анализировать структурно-функциональную организацию политических систем</p>	<p>1.Определите при какой форме правления глава исполнительной власти избирается на всеобщих выборах: парламентская республика президентская республика полупрезидентская республика Правильный ответ: президентская республика</p> <p>2.Выявите особенности федеративной формы государственного устройства: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами сосредоточение власти в руках центрального правительства административно-территориальное деление государства разделение власти между региональными правительствами</p>

	Правильные ответы: разделение власти между центральным правительством и региональными правительствами, разделение власти между региональными правительствами
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-2. Процессы политического развития**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ответы на тестовые задания

**Краткое содержание задания:**

Проверить понимание и знания

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: закономерности политического развития общества</p>	<p>1.Какие структурные факторы являются предпосылками перехода к демократии: тип политической элиты уровень социально-экономического развития общества деятельность политических лидеров характер ценностей, преобладающих в массовой культуре Правильные ответы: уровень социально-экономического развития общества и характер ценностей, преобладающих в массовой культуре</p>
<p>Уметь: выявлять тенденции политического развития общества</p>	<p>1.Выявите признаки консолидированной демократии: возникновение демократических институтов и политической конкуренции ограничение политической конкуренции ради стабильности демократических институтов стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей расширение гражданских свобод при ограничении политических прав Правильный ответ: стабилизация демократических институтов за счет распространения в массовом сознании либеральных ценностей</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Структура и типы политической культуры**

**Формы реализации:** Проверка задания

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ответы на тестовые задания

**Краткое содержание задания:**

Проверить понимание и знания

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: типы политической культуры общества	1.Какие черты характеризуют гражданский тип политической культуры: аполитичные настроения недоверие к политическим институтам признание обязательности участия в общественных делах ощущение своей беспомощности перед политической системой интерес к политике, понимание её содержания и целей Правильные ответы: признание обязательности участия в общественных делах, интерес к политике, понимание её содержания и целей
Уметь: определять особенности политической культуры общества	1.Определите долю “прихожан” в составе населения при демократическом, авторитарном, тоталитарном режимах: демократический режим: 60%, 30%.10% авторитарный режим: 60%, 30%, 10% тоталитарный режим: 85%, 10%, 5% Правильный ответ: демократический режим - 10%, авторитарный режим -30%, тоталитарный режим - 10%

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Пример билета

Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?  
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?

### Процедура проведения

Зачет проводится в устной форме, студент отвечает на поставленные перед ним вопросы

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ПК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Каковы признаки федеративного государства?  
Каковы характерные черты тоталитарного режима?
2. Каковы характерные черты демократического режима?  
Какие структуры относятся к структурам “входа” политической системы?
3. Каковы основные ресурсы государственной власти?  
Какие формы правления считал правильными Аристотель?
4. Каковы признаки президентской республики?  
Каков результат использования конфликтной модели политической социализации?

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Применение мажоритарной избирательной системы относительного большинства ведет к возникновению:

Ответы:

многопартийной системы, двухпартийной системы, двухблоковой системы, многопартийной системы с доминирующей партией

Верный ответ: двухпартийной системы

2. С точки зрения структурного подхода предпосылками формирования стабильной демократии являются:

Ответы:

уровень социально-экономического развития общества, тип политической элиты, деятельность политических лидеров, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

Верный ответ: уровень социально-экономического развития общества, характер ценностей, преобладающих в массовой культуре

3. Признаками мажоритарной модели демократии являются:

Ответы:

правительственные решения большинством голосов, федеративное государственное устройство, пропорциональная избирательная система, правительство “большой коалиции”, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство, правительственные решения на основе принципа “взаимного вето”

Верный ответ: правительственные решения большинством голосов, правительство однопартийного большинства, унитарное государственное устройство

## **2. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

- 1.Какие типы политических систем выделял Г. Алмонд?  
При какой форме правления правительство несет политическую ответственность перед парламентом?
- 2.Какие черты характеризуют гражданскую политическую культуру?  
Каковы характерные черты авторитарного режима?
- 3.Каковы черты харизматического тип легитимности?  
Какие функции политической системы относятся к числу “функций процесса”?

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

- 1.Какие функции относятся к числу “функций процесса”:

Ответы:

политическая социализация  
политическая коммуникация  
агрегирование интересов  
политическое рекрутирование

Верный ответ: Правильный ответ: агрегирование интересов

- 2.Признаком общественной демократии является:

Ответы:

однородная структура общества и конкуренция элит  
неоднородная структура общества и конкуренция элит  
сотрудничество элит  
однородная структура общества и сотрудничество элит  
неоднородная структура общества и конкуренция элит

Верный ответ: неоднородная структура общества и сотрудничество элит

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.