

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки/специальность:** 27.03.02 Управление качеством

**Наименование образовательной программы:** Управление качеством в производственно-технологических системах

**Уровень образования:** высшее образование - бакалавриат

**Форма обучения:** Заочная

**Оценочные материалы по практике**

**Производственная практика: преддипломная практика**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Епифанов В.А.
	Идентификатор	Rad930396-YepifanovVA-60810d96

В.А. Епифанов  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы  
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

М.Н. Мызникова  
(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры  
(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c3

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка подписи)

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
ОПК-1 способностью применять знание подходов к управлению качеством		знать: - теоретические и методологические основы и принципы управления качеством.  уметь: - применять методы теории вероятностей, статистики, комбинаторики, а также существующих групп статистических и логических методов управления качеством.
ОПК-2 способностью применять инструменты управления качеством		знать: - нормативные документы по сертификации.  уметь: - внедрять систему менеджмента качества в организации.
ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		знать: - информационно-коммуникационные технологии.  уметь: - применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-4 способностью использовать основные прикладные программные средства и информационные технологии, применяемые в сфере профессиональной деятельности		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать и обрабатывать данные с использованием информационных технологий.</li> </ul>
ПК-1 способностью анализировать состояние и динамику объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические методы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать организационно-управленческое и экономическое состояние хозяйствующего субъекта.</li> </ul>
ПК-2 способностью применять знание этапов жизненного цикла изделия, продукции или услуги		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные законы естественных дисциплин производственной сферы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы контроля, стимулирования и оценки производственной деятельности сотрудников.</li> </ul>
ПК-3 способностью применять знание задач своей профессиональной деятельности, их характеристики (модели), характеристики методов, средств, технологий, алгоритмов решения этих задач		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы формулирования целей и задач проект.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.</li> </ul>
ПК-4 способностью применять проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теорию вероятностей, статистику, комбинаторику, а также существующие группы статистиче-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
процессов обеспечения качества		ских и логических методов управления качеством.  уметь: - применять методы и приемы проведения исследований параметров качества технологических процессов.
ПК-5 умением выявлять и проводить оценку производительных и непроизводительных затрат		знать: - организационно-технологические процессы производства товаров и услуг.  уметь: - планировать, организовывать и контролировать производственную деятельность.
ПК-6 способностью использовать знания о принципах принятия решений в условиях неопределенности, о принципах оптимизации		знать: - наиболее эффективные способы решения задач.  уметь: - применять методы моделирования, теоретического и экспериментального исследования.
ПК-7 способностью руководить малым коллективом		знать: - командное взаимодействие.  уметь: - взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.
ПК-8 способностью осуществлять мониторинг и владеть методами оценки прогресса в области улучшения качества		знать: - непрерывное улучшение качества.  уметь: - планировать и организовывать действия,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		направленные на непрерывное улучшение качества.
ПК-9 способностью вести необходимую документацию по созданию системы обеспечения качества и контролю ее эффективности		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы системы управления качеством продукции;</li> <li>- конструкторскую документацию.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать основные нормативные документы системы управления качеством продукции.</li> </ul>
ПК-10 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- статистические аспекты приемочного контроля качества продукции.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные принципы анализа качества процессов, управления процессами на основе применения контрольных карт.</li> </ul>
ПК-11 способностью идти на оправданный риск при принятии решений		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки рисков.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- минимизировать негативного влияния от рисков.</li> </ul>
ПК-12 умением консультировать и прививать работникам навыки по аспектам своей профессиональной деятельностью		<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальные и профессиональные коммуникации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</li> </ul>
ОК-1 способностью использовать		знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		<p>- этику и философские знания.</p> <p>уметь:</p> <p>- интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний.</p>
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		<p>знать:</p> <p>- историю.</p> <p>уметь:</p> <p>- анализировать современное состояние общества на основе знания истории.</p>
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		<p>знать:</p> <p>- основные законы и закономерности функционирования экономики.</p> <p>уметь:</p> <p>- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		<p>уметь:</p> <p>- учитывать действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p>
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>знать:</p> <p>- принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке.</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p>
ОК-6 способностью работать в кол-		<p>знать:</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
лективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>- культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>уметь:</p> <p>- давать оценку культурно-историческим ценностям.</p>
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		<p>знать:</p> <p>- возможности траектории своего развития.</p> <p>уметь:</p> <p>- предпринимать шаги по планированию траектории своего развития.</p>
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		<p>знать:</p> <p>- физическую культуру.</p> <p>уметь:</p> <p>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.</p>
ОК-9 готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		<p>знать:</p> <p>- приемы оказания первой помощи.</p> <p>уметь:</p> <p>- оказывать первой помощи пострадавшему.</p>



## Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

### Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

№	Контрольное мероприятие	Оценка	Критерии оценивания
1	Формирование отчета по практике	зачтено	Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами
		не зачтено	Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### Промежуточная аттестация

**Форма промежуточной аттестации в 8 семестре:** Зачет

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный, руководителем практики от МЭИ.

Оценку выставляет комиссия по результатам защиты отчета по практике.

К зачету допускается обучающийся, получивший положительную оценку по всем предусмотренным контрольным мероприятиям.

По результатам прохождения практики выставляется.

– оценка «зачтено» - Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

– оценка «не зачтено» - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

### Производственная практика: преддипломная практика

(название практики)

10 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:

Вид промежуточной аттестации – Зачет

Трудоемкость практики - 216 з.е.

Номер раздела	Раздел	Индекс КМ:
		Неделя КМ:
		Вес КМ, %: