

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Васильева Н.В.
Идентификатор	R172559a6-VasilevaNV-7a03a5df	

(подпись)

Н.В.
Васильева

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4db	

(подпись)

М.Н.
Мызникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ИД-2 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИД-3 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

Форма реализации: Смешанная форма

1. «Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум)

2. Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" (Домашнее задание)

3. Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание)

4. Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" (Домашнее задание)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	4	6	8	10	12	14
Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности							
Нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности		+	+	+	+	+	+
Основы медицинского обеспечения							

Правила оказания первой помощи	+					
Изучение воздействия вредных и опасных производственных факторов						
Микроклимат производственных помещений		+				+
Производственное освещение			+			+
Виброакустика						+
Электробезопасность						+
Электромагнитная безопасность						+
Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах						
Чрезвычайные ситуации (ЧС)				+	+	+
Пожарная безопасность				+	+	+
Радиационная, химическая и биологическая защита						+
Состояние природной среды и устойчивое развитие общества						
Устойчивое развитие					+	+
Основные принципы и рычаги управления экологической безопасностью					+	+
Вес КМ:	10	10	15	15	10	40

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-8	ИД-1 _{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение) Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственный микроклимат) Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и	«Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум) Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" (Домашнее задание) Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" (Домашнее задание) Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

		<p>военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации) Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность) Уметь: Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития) Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных</p>	
--	--	---	--

		<p>объектах и оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду</p>	
УК-8	<p>ИД-2_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение) Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственный микроклимат) Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Виброакустика) Основные принципы обеспечения экологической</p>	<p>«Оказание первой помощи пострадавшему» (Коллоквиум) Защита домашнего задания «Производственный микроклимат» (Домашнее задание) Защита домашнего задания «Производственное освещение» (Домашнее задание) Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность" (Домашнее задание) Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития" (Домашнее задание) Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)</p>

		<p>безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Электробезопасность)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития)</p> <p>Основные принципы обеспечения безопасности</p>	
--	--	---	--

		<p>человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)</p> <p>Основной понятийный аппарат в области экологической безопасности и устойчивого развития</p> <p>Уметь:</p> <p>Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p> <p>Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)</p> <p>Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов</p>	
--	--	---	--

		<p>(Электробезопасность) Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации) Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат)</p>	
УК-8	ИД-3 _{ук-8} Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знать: Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему</p>	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. «Оказание первой помощи пострадавшему»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Подготовиться к устному опросу, получить вопросы, дать ответы. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере: Последовательность действий: 1.Оценить состояние пострадавшего. 2.Произвести искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки. 3.Выполнить не прямой массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене.

Краткое содержание задания:

Проведение опроса на тему "Оказание первой помощи пострадавшему" и отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Оценка воздействия ионизирующих излучений на персонал. Чрезвычайные ситуации)	<ol style="list-style-type: none">1.Из каких этапов состоит первая помощь?2.Какие меры предосторожности надо соблюдать при освобождении пострадавшего от действия тока, чтобы самому не оказаться в контакте с токоведущими частями или с телом пострадавшего?3.Каковы правила оказания первой помощи пострадавшему в состоянии клинической смерти?4.Какие возможны состояния организма человека при попадании под действие тока?5.Каковы признаки клинической смерти?
Уметь: Проводить качественную оценку риска возникновения пожаровзрывоопасных ситуаций на производственных объектах и оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none">1.Как определить состояние пострадавшего?2.Как правильно выполнять не прямой массаж сердца?3.Как правильно выполнять искусственную вентиляцию легких?4.Вы освободили пострадавшего от действия тока. Что надо сделать дальше?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none">1.Как подготовить пострадавшего к оказанию первой помощи?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Коллоквиум считается сданным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Отлично» если выполнены следующие условия: - правильно рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - правильно выполнил последовательность по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене (правильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, при этом на протяжении всего времени горели 2 зеленых светодиода).

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Коллоквиум считается сданным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы менее чем на 90 %, но не менее чем на 75% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Хорошо» если выполнены следующие условия: - рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего, допуская не принципиальные ошибки и неточности - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - в основном правильно выполнил последовательность по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, контролируя правильность исполнения его по датчикам на манекене (правильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, допуская на непродолжительное время ситуацию, при которой горел 1 зеленый светодиод).

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Коллоквиум считается сданным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы менее чем на 75 %, но не менее чем на 50% вопросов коллоквиума. Отработка практических навыков проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца на манекене-тренажере считается сданным на оценку «Удовлетворительно» если выполнены следующие условия: - рассказал и показал на манекене как оценить состояние пострадавшего, допуская существенные ошибки и неточности - выполнил подготовку манекена к оказанию первой помощи - в основном правильно выполнил последовательность по оказанию первой помощи пострадавшему в течении 60 секунд: - произвел искусственное дыхание на манекене способом «изо рта в рот», не контролируя правильность по расширению грудной клетки каждые 4-5 секунд; - выполнил непрямой массаж сердца на манекене, допуская грубые ошибки (неправильно определил место приложения усилий при массаже, выполнил массаж, допуская на продолжительное время ситуацию, при которой горел 1 зеленый светодиод или жёлтый светодиод).

КМ-2. Защита домашнего задания «Производственный микроклимат»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

Краткое содержание задания:

1. Измерить давление барометром-анероидом.
2. Определить температуру и относительную влажность воздуха в производственном помещении с помощью аспирационного психрометра.
3. Определить скорость движения воздуха с помощью чашечного анемометра.
4. Определить эффективную и эквивалентно-эффективную температуры для полученных значений температур и скорости движения воздуха.
5. Сделать выводы о состоянии микроклимата в помещении.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none">1. Какими основными параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений?2. Что такое абсолютная, максимальная и относительная влажность воздуха?3. Как влияет изменение влажности окружающего воздуха на организм человека?4. Что означают понятия - оптимальные и допустимые микроклиматические условия?5. В чем отличия оптимальных условий микроклимата от допустимых?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none">1. Как производится измерение скорости движения воздуха?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственное освещение)	<ol style="list-style-type: none">1. Чем определяется тепловой баланс в организме человека?2. Как определяются энергозатраты организма человека?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность)	<ol style="list-style-type: none">1. Поясните принцип работы аспирационного психрометра.2. Принцип действия термоанемометра?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или

выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

КМ-3. Защита домашнего задания «Производственное освещение»

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

Краткое содержание задания:

1. Определить нормативную минимальную освещённость
2. Найти индекс помещения по заданной формуле
3. Определить коэффициент использования светового потока по заданной формуле
4. Рассчитать необходимое число светильников по формуле

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Виброакустика)	1. Допускается ли применение одного местного освещения на производственных рабочих местах? 2. Что характеризует показатель ослепленности? 3. Критерием чего является коэффициент пульсации Кп ? 4. К какому диапазону длин волн относится видимое излучение? 5. Какой параметр нормируется при использовании естественного освещения?
Знать: Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные рычаги управления экологической безопасностью)	1. Основные виды производственного освещения? 2. Виды естественного освещения (по конструктивному решению)? 3. Какие системы искусственного освещения применяются в производственных помещениях?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы	1. Как определить нормируемое значение освещенности на рабочем месте при использовании искусственного освещения?

безопасности жизнедеятельности)	
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат)	1.Как определить нормируемое значение КЕО при использовании естественного освещения? 2.Как определить разряд зрительной работы? 3.Как определить подразряд зрительной работы? 4.Как рассчитать индекс помещения?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

КМ-4. Защита домашнего задания "Основы теории риска. Пожарная безопасность"

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ.

Краткое содержание задания:

1. Выбор расчетных сценариев (количество и описание).
2. Определение времени блокирования эвакуационных путей опасными факторами пожара.
3. Определение расчётного времени эвакуации.
4. Определение условной вероятности поражения человека опасными факторами пожара.
5. Определение величины потенциального пожарного риска.
6. Определение величины индивидуального пожарного риска.
7. Предложить способы и средства тушения пожара.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение "пожара"? 2. Чем температура вспышки горючей смеси отличается от температуры ее воспламенения?
<p>Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Электробезопасность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое риск? 2. В чем разница между первичным и вторичным отказом? 3. Что такое этапы анализа дерева отказов?
<p>Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственный микроклимат)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что принято называть процессом горения? 2. Какие компоненты необходимы для возникновения и развития процесса горения? 3. Какие Вы знаете виды горения?
<p>Знать: Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные пожаровзрывоопасные свойства веществ
<p>Уметь: Учитывать принципы устойчивого развития при проектировании и эксплуатации объектов профессиональной деятельности (Основные принципы устойчивого развития)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить основные показатели пожарной опасности строительных материалов? 2. Как определить предел огнестойкости конструкции?
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как построить дерево отказов?
<p>Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить нормированное значение риска? 2. Как рассчитать риск?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Отлично», если студент полностью правильно выполнил домашнее задание или выполнил домашнее задание с незначительными замечаниями, не влияющими на итоговый результат, а также дал правильные ответы на полученные вопросы

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Хорошо», если студент допустил не более 1 значительной ошибки при выполнении задания, а также допускает незначительные ошибки при ответах на полученные вопросы

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - домашнее задание считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если студент допустил не более 2 значительных ошибок при выполнении задания, а также допускает значительные ошибки при ответах на полученные вопросы

КМ-5. Защита домашнего задания "Основные принципы устойчивого развития"

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Сдать на проверку выполненный дома расчёт, подготовиться к устному опросу, получить вопросы для защиты расчёта, дать ответ

Краткое содержание задания:

Выполнить прогноз общей численности населения и естественного прироста через 100 лет при заданном СКР.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственное освещение)	1.Перечислите основные проблемы перенаселения? 2.Какие проблемы относятся к проблемам нехватки природных ресурсов? 3.Что относится к принципам устойчивого развития?
Знать: Основной понятийный аппарат в области экологической безопасности и устойчивого развития	1.Дайте определение устойчивому развитию. 2.Каковы цели устойчивого развития? 3.Задачи устойчивого развития?
Знать: Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду	1.Какие основные экологические проблемы можно выделить? 2.Основные риски и возможности устойчивого развития для Российской Федерации.
Знать: Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы	1.Какое влияние оказывают объекты профессиональной деятельности на устойчивое развитие общества?

устойчивого развития)	
Уметь: Проводить оценку степени негативного влияния объектов профессиональной деятельности на окружающую среду	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определить число детей, родившихся у населения за 10 лет? 2. Как провести расчет для последующего десятилетия? 3. Как определить общую численность населения? 4. Как определить на сколько изменилась численность населения в конкретном регионе?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чем определяется устойчивость развития?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-6. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Получение теста, ответ в течение заданного времени, передача ответов преподавателю для проверки. Время для подготовки ответа - 20 минут.

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы теста

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Методы и средства защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах (Производственный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какое излучение называется ионизирующим? 2. К какому виду ионизирующих излучений относится g - излучение 3. Чем естественная радиоактивность отличается от искусственной?
--	--

микроклимат)	
Знать: Основные подходы к нормированию негативного воздействия объектов профессиональной деятельности на окружающую среду	1. За что взимается плата за использование природных ресурсов в соответствии с российским законодательством?
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Виброакустика)	1. Как классифицируется искусственное освещение по функциональному назначению? 2. По какому параметру нормируется искусственное освещение? (назовите параметр и дайте его определение)
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Основы теории риска. Пожарная безопасность. Чрезвычайные ситуации)	1. Объясните, почему с увеличением частоты протекающего через тело человека электрического тока, уменьшается его сопротивление? 2. Какой ток называют фибрилляционным и каково его пороговое значение? 3. К какому фазному проводнику трёхфазной трёхпроводной сети с изолированной нейтралью прикосновение опаснее и почему, если проводники имеют разные сопротивления изоляции?
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственное освещение)	1. Что такое звук? 2. Какой бывает шум по характеру спектра? 3. Напишите полное название единицы измерения уровня звукового давления.
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Производственный микроклимат)	1. Какие основные экономические инструменты обеспечения экологической безопасности?
Знать: Основные принципы обеспечения безопасности человека на производстве и в быту (Электробезопасность)	1. Что называют "радиоактивным распадом"? 2. Что характеризует период полураспада?
Знать: Основные принципы обеспечения экологической безопасности и устойчивого развития (Основные принципы устойчивого развития)	1. Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности?
Знать: Основные принципы и порядок оказания первой помощи пострадавшим	1. Как изменяется сопротивление тела человека при изменении значения приложенного напряжения? Почему эта зависимость имеет нелинейный характер? 2. Как изменяется сопротивление тела человека с изменением частоты приложенного напряжения? Назовите причину этого изменения. 3. Назовите значения пороговых ощутимых и пороговых неотпускающих токов – переменного ($f = 50 \text{ Гц}$) и постоянного
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных	1. Как рассчитывается уровень звуковой мощности? 2. Как отличить АПФ по видам действия? 3. Какие факторы влияют на значение электрического сопротивления тела человека?

факторов (Нормативно-правовые и технические основы безопасности жизнедеятельности)	
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Производственный микроклимат)	1.Какой порядок нормирования искусственного освещения?
Уметь: Осуществлять выбор эффективных способов и средств защиты персонала и населения от воздействия антропогенных факторов (Электробезопасность)	1.Какой порядок нормирования параметров микроклимата для заданной работы?
Уметь: Оказывать первую помощь пострадавшему	1.Как рассчитать допустимое время пребывания в электрическом поле напряжённостью от 5 кВ/м? 2.Какой ток принимается в качестве критерия электробезопасности при нормальном режиме работы? 3.Как определить какие электротравмы относятся к местным?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

Вариант 1.

1. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
2. Нормирование шума.

Процедура проведения

Проводится в устной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на подготовку ответа – 45 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ук-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Вопросы, задания

- 1.Способы и средства пожаротушения.
- 2.Категорирование помещений по пожаровзрывоопасности.
- 3.Виды горения. Пожаровзрывоопасные свойства веществ.
- 4.Система управления экологической безопасностью.
- 5.Экономические рычаги управления экологической безопасностью.
- 6.Ионизирующие излучения. Дозиметрические величины. Нормирование радиации.
- 7.Радиоактивность. Виды ионизирующих излучений. Воздействие ионизирующих излучений на человек
- 8.Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС
- 9.Общие понятия и классификация ЧС. Фазы развития ЧС.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что необходимо для возникновения процесса горения?

Ответы:

1. Источника зажигания;
2. Окислителя;
3. Восстановителя;
4. Горючего вещества;
5. Катализатора.

Верный ответ: 1. Источника зажигания; 2. Окислителя; 4. Горючего вещества.

- 2.Какое излучение, при взаимодействии со средой приводит к появлению ионов разных знаков?

Ответы:

1. Гомогенное;
2. Канцерогенное;
3. Ультрафиолетовое;

4. Ионизирующее;
5. Мультиспектральное.

Верный ответ: 4. Ионизирующее.

3. Какими бывают антропогенные производственные факторы (АПФ) по степени опасности?

Ответы:

1. Безопасными
2. Вредными;
3. Опасными;
4. Особо опасными;
5. Все вышеперечисленные.

Верный ответ: 2. Вредными; 3. Опасными; 4. Особо опасными.

4. За счёт чего осуществляется теплообмен человека с окружающей средой?

Ответы:

1. Конвекции;
2. Теплоотдачи;
3. Излучения;
4. Испарения;
5. Теплоизоляции;
6. Дивергентности;
7. Всего вышеперечисленного.

Верный ответ: 1. Конвекции; 3. Излучения; 4. Испарения

5. Под устойчивым развитием человечества понимается:

Ответы:

1. Развитие без изменений в жизни общества;
2. Прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
3. Развитие экономики опережающими темпами при увеличении затрат на экологизацию производства;
4. Развитие экономики, где в приоритете находится экологически чистое производство и отсутствие загрязнения окружающей среды.

Верный ответ: 2. Прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;

2. Компетенция/Индикатор: ИД-2УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Вопросы, задания

1. Нормативно-правовые основы БЖД.
2. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
3. Электрическое сопротивление тела человека. Зависимость сопротивления тела человека от параметров электрической цепи.
4. Действие вибраций на организм человека. Методы защиты от вибраций.
5. Акустический расчет: цели и задачи. Основные методы снижения шума.
6. Основные светотехнические понятия и величины. Виды и системы освещения.
7. Нормирование освещения. Качественные показатели освещения.
8. Нормирование воздействия электромагнитных полей. Защита от воздействия биологически активных электромагнитных полей.
9. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.

10. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Терморегуляция организма человека.
11. Нормирование вибраций.
12. Нормирование шума.
13. Действие шума на организм человека. Классификации шумов. Методы борьбы с шумом.
14. УЗО, реагирующее на дифференциальный ток.
15. УЗО: принцип действия, классификация.
16. Типы заземляющих устройств. Достоинства и недостатки.
17. Защитное зануление: принцип действия, область применения.
18. Защитное заземление: принцип действия, область применения.
19. Анализ опасности поражения электрическим током в сети IT.
20. Анализ опасности поражения электрическим током в сети TN-C.
21. Напряжение шага.
22. Напряжение прикосновения.
23. Стеkanie тока в землю через групповой заземлитель.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что такое звук?

Ответы:

1. Электромагнитные волны с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
2. Механические колебания упругой среды с частотой более 20 кГц;
3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц;
4. Механические колебания упругой среды с частотой менее 16 Гц.

Верный ответ: 3. Механические колебания упругой среды с частотой от 16 Гц до 20 кГц.

2. Что такое свет?

Ответы:

1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм;
2. Электромагнитное излучение в диапазоне от 500 до 860 мкм;
3. Пространственная плотность светового потока, падающего на освещаемую поверхность;
4. Световой поток в направлении оси телесного угла в диапазоне от 380 до 740 нм.

Верный ответ: 1. Электромагнитное излучение в диапазоне от 380 до 760 нм.

3. Какой ток является критерием безопасности в нормальном режиме работы ЭУ?

Ответы:

1. Пороговый неощутимый ток;
2. Пороговый ощутимый ток;
3. Пороговый неотпускающий ток;
4. Пороговый дефибрилляционный ток.

Верный ответ: 2. Пороговый ощутимый ток.

4. В чём измеряется уровень звукового давления?

Ответы:

1. Паскаль;
2. Вольт;
3. Фарад;
4. Децибел;
5. Цельсий.

Верный ответ: 4. Децибел.

5. Какие величины описывают электромагнитное поле?

Ответы:

1. Напряжённость электрического поля;
2. Электростатический потенциал;
3. Напряжённость электрического тока;
4. Напряжение магнитной интерференции;
5. Напряжённость магнитного поля.

Верный ответ: 1. Напряжённость электрического поля; 5. Напряжённость магнитного поля.

6. Расшифруйте аббревиатуру КЕО

Ответы:

Правильно расшифрована аббревиатура

Верный ответ: Коэффициент естественной освещённости

3. Компетенция/Индикатор: ИД-ЗУК-8 Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему

Вопросы, задания

1. Первая помощь при электротравме.
2. Факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Последовательность искусственной вентиляции легких?

Ответы:

1. Освобождение дыхательных путей, запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких
2. Искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей
3. Запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких, освобождение дыхательных путей

Верный ответ: 1. Освобождение дыхательных путей, запрокинуть голову пострадавшего, искусственная вентиляция легких

2. Правила проведения непрямого массажа сердца?

Ответы:

1. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию
2. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 50-60 надавливаний в 1 минуту. Чередуем три "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию
3. Продавливаем грудную клетку не менее 1-2 см, 90-100 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 10 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию.

Верный ответ: 1. Определяем место расположения мечевидного отростка, плавно без резких движений, продавливаем точку компрессии грудной клетки не менее 3-4 см, 100-110 надавливаний в 1 минуту. Чередуем два "вдоха" искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с 30 надавливаниями, независимо от количества человек, проводящих реанимацию

3. Воздействие хозяйственной деятельности человека на организмы и среду:

Ответы:

1. Антропогенные факторы среды;
2. Биотические факторы среды;
3. Абиотические факторы среды;
4. Техногенные факторы среды.

Верный ответ: 1. Антропогенные факторы среды;

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.