

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Средства и методы управления качеством**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Патуроев М.В.
	Идентификатор	Rc0e923e9-PaturoyevMV-45208dd

(подпись)

М.В.

Патуроев

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4db

(подпись)

М.Н.

Мызникова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности

ИД-1 Выбирает подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели и методы в управлении качеством (Тестирование)
2. Основные инструменты управления качеством (Тестирование)
3. Построение матриц и диаграмм (Контрольная работа)
4. Семь простых инструментов контроля качества (Тестирование)
5. Сходство и различия моделей премий по качеству (Контрольная работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	6	8	10	12
Средства и методы управления качеством						
Функция контроля качества как основа достижения непрерывного улучшения процесса управления предприятием	+					
Семь простых инструментов контроля качества						
Применение графиков и гистограмм для анализа данных	+					
Контрольный листок как инструмент сбора данных.	+					
Семь новых инструментов управления качеством						
Сбор и обработка информации с помощью диаграммы средства			+	+		
Принципы построения диаграммы связей			+	+		

Планирование оптимальных сроков выполнения работ и контроль за их выполнением с помощью стрелочных диаграмм		+	+		
Функция развертывания качества					
Определение профиля качества в соответствии с моделью Кано. Ключевые элементы процесса развертывания функции качества.				+	
Алгоритм построения дома качества				+	
Комплексные инструменты управления качеством					
Методы и инструменты применяемые при проектах прорыва и при постепенном улучшении качества				+	
Применение методологии «Шесть сигм» для улучшения качества.				+	
Способы реинжиниринга				+	
Самооценка как важнейший инструмент непрерывного улучшения качества. Премии по качеству					
Достижение устойчивого успеха организации с помощью самооценки					+
Наиболее авторитетные модели наград за качество					+
Методы решения проблем и генерации идей					
Классификация методов получения эффективных структурных решений					+
Вес КМ:	10	10	10	35	35

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

БРС курсовой работы/проекта

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	16
Утверждение плана курсовой работы		+			
Выполнение теоретической части. 1 глава курсовой работы			+		
2 глава курсовой работы. Семь простых инструментов контроля качества				+	
2 глава курсовой работы. Комплексные методы управления качеством				+	
Расчёт экономического эффекта применения комплексного метода управления качеством					+
Заключение.					+
Оформление работы.					+
Вес КМ:	20	30	20	30	

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-1 _{опк-3} Выбирает подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах	Знать: основные подходы к управлению качеством при проектировании и производстве продукции инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах Уметь: проводить анализ статистических данных с помощью графиков и диаграмм выбирать подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах	Семь простых инструментов контроля качества (Тестирование) Основные инструменты управления качеством (Тестирование) Модели и методы в управлении качеством (Тестирование) Сходство и различия моделей премий по качеству (Контрольная работа) Построение матриц и диаграмм (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Семь простых инструментов контроля качества

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах</p>	<p>1. Семь простых инструментов контроля качества это набор инструментов, позволяющих:</p> <ul style="list-style-type: none">а) облегчить задачу контроля протекающих процессовб) предоставить различного рода факты для анализав) предоставить факты для корректировки и улучшения качества процессовг) определить количество применяемых ресурсовд) а, б, ве) в, г <p>2. Контрольный листок это инструмент для</p> <ul style="list-style-type: none">а) сбора данныхб) упорядочения и облегчения дальнейшего использования собранной информациив) для выражения процентного соотношения рассматриваемых данныхг) расслоении полученных характеристик в зависимости от различных факторовд) а, бе) б, в <p>3. Гистограмма это инструмент, позволяющий</p> <ul style="list-style-type: none">а) зрительно оценить распределение статистических данных, сгруппированных по частоте попадания данных в определенный (заранее заданный) интервалб) расслаивать полученные характеристики в зависимости от различных факторовв) зрительно оценить изменения каких-либо данных с течением времени <p>4. Диаграмма Парето это инструмент, позволяющий</p> <ul style="list-style-type: none">а) объективно представить и выявить основные факторы, влияющие на исследуемую проблему, и распределить усилия для ее эффективного разрешенияб) выявить процентную зависимость рассматриваемых данныхв) определить вид и тесноту связи между парами
---	--

	<p>соответствующих переменных</p> <p>5.Метод стратификации (расслаивания данных) это инструмент, позволяющий..</p> <p>а) определить вид и тесноту связи между парами соответствующих переменных</p> <p>б) произвести разделение данных на подгруппы по определенному признаку</p> <p>в). зрительно оценить изменения каких-либо данных с течением времени</p> <p>6.Цели сбора данных в процессе контроля качества состоят в следующем:</p> <p>а) контроль и регулирование процесса</p> <p>б) регистрация достоверной информации</p> <p>в) анализ отклонений от установленных требований</p> <p>г) а) и б)</p> <p>д) а) и в)</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Основные инструменты управления качеством

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные подходы к управлению качеством при проектировании и производстве продукции</p>	<p>1."Семь новых инструментов контроля качества" (Методы административного управления) относятся к методам</p> <p>а) экономико-математическим</p> <p>б) счетным</p> <p>в) описательным (словесным)</p> <p>г) графическим</p> <p>2.Древовидная диаграмма</p> <p>а) это диаграмма для выяснения причин разброса</p>
---	---

	<p>характеристик изделий в виде графика</p> <p>б) строится для регистрации различного рода факторов для анализа, корректировки и улучшения качества процессов</p> <p>в) позволяет выявить процентную зависимость рассматриваемых данных</p> <p>г) строится в виде многоступенчатой древовидной структуры, элементами которой являются различные средства и способы решения проблемы</p> <p>3. Стрелочная диаграмма (диаграмма Ганта (Gantt)) — это инструмент, позволяющий</p> <p>а) раскладывать полученные характеристики в зависимости от различных факторов</p> <p>б) осуществлять контроль по количественным признакам</p> <p>в) спланировать оптимальные сроки выполнения всех необходимых работ для скорейшей и успешной реализации поставленной цели</p> <p>г) выявить характер связи между двумя различными параметрами процесса</p> <p>д) б) и в)</p> <p>4. Диаграмма связей:</p> <p>а) позволяет зрительно оценить изменения каких-либо данных с течением времени</p> <p>б) это метод, позволяющий выявить логические связи между основной идеей (проблемой) и различными данными</p> <p>в) это метод, позволяющий выявить основные нарушения процесса путем объединения родственных словесных данных и их систематизации</p> <p>г) это точечная диаграмма в виде графика</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Модели и методы в управлении качеством

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменное тестирование

Краткое содержание задания:

Выбрать правильный вариант ответа

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные подходы к управлению качеством при проектировании и производстве продукции</p>	<p>1.Метод развертывания функции качества (QFD) - а) это технология расщепления полученных характеристик в зависимости от различных факторов б) это технология проектирования изделий и процессов, позволяющая преобразовать пожелания потребителей в технические требования к изделиям и параметрам процессов их производства в) это наблюдение за ходом протекания процесса с целью предупреждения его отклонений от требований</p> <p>2.Технология развертывания функции качества (QFD) - это а) анализ отклонений параметров изделий от установленных требований потребителя б) контроль и регулирование процесса производства в) последовательность действий производителя по преобразованию фактических показателей качества (потребительских свойств) изделия в технические требования к продукции</p> <p>3.Какие три составляющие профиля качества выделяет Нориаки Кано в своей теории привлекательного качества? а) базовое (основное) качество - "обязательные" характеристики продукции, требуемое (ожидаемое) качество - "количественные" характеристики продукции, привлекательное (опережающее) качество - "сюрпризные" характеристики продукции б) базовое (основное) качество - "сюрпризные" характеристики продукции, требуемое (ожидаемое) качество - "обязательные" характеристики продукции, привлекательное (опережающее) качество - "количественные" характеристики продукции</p> <p>4.Отметьте правильную последовательность в схеме проектирования изделий/ процессов при помощи QFD-метода: а) проектирование процесса, проектирование производства, планирование продукта, планирование компонентов продукта б) планирование компонентов продукта, планирование продукта, проектирование процесса, проектирование производства в) планирование продукта, планирование компонентов продукта, проектирование процесса, проектирование производства</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Сходство и различия моделей премий по качеству

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: Ответить на вопросы в письменной форме

Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: выбирать подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах</p>	<p>1. <i>Задание 1.</i> Нарисуйте структуру Модели премии правительства Российской Федерации в области качества <i>Задание 2.</i> Перечислите группы критериев. Что обозначают цифры, расположенные около каждого критерия <i>Задание 3.</i> Сравните Модель премии правительства Российской Федерации в области качества с Моделью «Делового совершенства» (Европейский фонд менеджмента качества (EFQM))</p> <p>2. <i>Задание 1.</i> Дайте определение понятию «Цель самооценки организации» <i>Задание 2.</i> Опишите особенности метода самооценки по ГОСТ Р ИСО 9004 <i>Задание 3.</i> Сравните метод самооценки по ГОСТ Р ИСО 9004 с Моделью «Делового совершенства» (Европейский фонд менеджмента качества (EFQM))</p> <p>3. <i>Задание 1.</i> Нарисуйте структуру модели Европейской премии по качеству (EFQM) <i>Задание 2.</i> Перечислите принципы, на которых базируется методология Модели «Делового совершенства» <i>Задание 3.</i> Сравните модель «Делового совершенства» с моделью самооценки в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9004-2001</p>
---	--

	<p>4. <i>Задание 1.</i> Нарисуйте структуру модели премии им. Э. Деминга</p> <p><i>Задание 2.</i> Опишите особенности присуждения премии им. Э. Деминга</p> <p><i>Задание 3.</i> Может ли премия им. Э. Деминга присуждаться отдельным лицам или группам</p> <p>5. <i>Задание 1.</i> Нарисуйте структуру модели премии им. М. Болдриджа</p> <p><i>Задание 2.</i> Оценка участников конкурса проводится по показателям, сгруппированным по 7 критериям. Опишите эти критерии</p> <p><i>Задание 3.</i> В чем особенность требований к лауреатам премии им. М. Болдриджа</p>
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-5. Построение матриц и диаграмм

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 35

Процедура проведения контрольного мероприятия: В соответствии с заданием построить диаграмму

Краткое содержание задания:

В соответствии с заданием построить диаграмму

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: проводить анализ статистических данных с помощью графиков и диаграмм</p>	<p>1. Примените стрелочную диаграмму Ганта и диаграмму PDPC для выбранного варианта и сделайте выводы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) реинжиниринг линии сборки №1 завода «Микромашина» б) строительство филиала завода «Микромашина» в) получение гос. заказа на производство «изделия» г) разрешения на выполнение строительных работ д) снижение негативного влияния на окружающую среду е) предложите иное
--	---

	<p>2. Как изменить существующую систему обеспечения качества, чтобы она соответствовала новым требованиям? Проведите «мозговой штурм», используйте диаграмму средств, затем диаграмму связей, определите что предпринять, чтобы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) линия по сборке кофемолок работала «без брака» б) объём сбыта кофемолок увеличился в) поставки комплектующих осуществлялись без «рывков» г) количество неудовлетворенных клиентов уменьшилось д) производительность труда возрастала <p>3. Постройте матричную диаграмму и сделайте выводы. Для этого примените метод «мозгового штурма» и сформулируйте перечень компонентов (a_1, a_2, \dots, a_n), (b_1, b_2, \dots, b_k), (c_1, c_2, \dots, c_m), определяющих причины А, меры борьбы В с этими причинами и средства С, необходимые для достижения успеха. Составьте матричные диаграммы (таблицы качества) в виде L-, T- или X-карты.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) повышение продаж завода «Микромашина» б) увеличение вовлечённости персонала в улучшение качества продукции на примере завода «Микромашина» в) бесперебойное обслуживание клиентов завода «Микромашина» г) качественная работа смены №1 завода «Микромашина» д) снижение негативного влияния на окружающую среду е) предложите иное
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 Кафедра МЭП	Утверждаю Зав. кафедрой « » 20 г.
		Дисциплина «Средства и методы управления качеством» ИнЭИ
1. Цикл PDCA и жизненный цикл продукции 2. Развертывание функции качества (дать определение, перечислить этапы QFD) 3. Практическое задание		

Процедура проведения

Проводится в письменной форме по билетам в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{ОПК-3} Выбирает подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах

Вопросы, задания

1. Семь инструментов контроля качества. Статистические методы контроля качества
2. Определение профиля качества в соответствии с моделью Кано
3. Цикл PDCA и жизненный цикл продукции
4. Развертывание функции качества (дать определение, перечислить этапы QFD)
5. Правило 10-го увеличения затрат
6. Алгоритм построения дома качества
7. Необходимость стратификации данных
8. Ранжирование потребительских требований и разработка инженерных характеристик при построении дома качества
9. Применение гистограммы для анализа данных
10. Построение «крыши» дома качества, определение весовых показателей инженерных характеристик с учетом рейтинга важности для потребителя

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что подразумевается под принципом ориентированной на потребителя компании?

Ответы:

- 1) необходимость производства современной эффективной продукции
- 2) понимание и выполнение требований потребителей
- 3) установка тесных связей со своими постоянными клиентами

Верный ответ: 2

2. В чём заключается основная роль руководства?

Ответы:

- 1) усиление вовлечённости сотрудников в процесс достижения целей руководства
- 2) профессиональный уровень организации
- 3) обеспечение эффективного стратегического развития компании

Верный ответ: 1

3. Что подразумевается под принципом взаимовыгодных отношений с поставщиком?

Ответы:

- 1) улучшение ценности продукции, создаваемой обеими сторонами
- 2) повышение способности каждой из сторон создавать полезный продукт
- 3) усовершенствование степени готовности компании осуществлять выпуск продукции

Верный ответ: 1

4. В чём заключается принцип непрерывного улучшения?

Ответы:

- 1) усовершенствование качества продукции как постоянная цель производителя
- 2) постоянное совершенствование производственных средств
- 3) непрерывное улучшение сведений и знаний, используя информационные носители

Верный ответ: 1

5. Значение термина «Подход как к процессу»

Ответы:

- 1) необходимость выявления процессов коммерческой деятельности компании
- 2) осуществление управления процессами создания продукта самой организацией
- 3) ресурсы контролируются подобно процессам с целью повышения продуктивности

Верный ответ: 3

6. В чём заключается системный подход к менеджменту?

Ответы:

- 1) эффективность компании повышается в результате взаимосвязанного управления
- 2) организация рассматривается в виде системы с сетью бизнес-процессов
- 3) качество продукции улучшается благодаря работе структурных подразделений компании

Верный ответ: 1

7. Один из составных элементов механизма управления качеством производства:

Ответы:

- 1) система контроля качества
- 2) политика инновационных разработок
- 3) менеджмент контроля качества

Верный ответ: 1

8. Цель создания системы менеджмента:

Ответы:

- 1) реализация цели компании, направленной на решение стратегических задач
- 2) объединение задач между структурными подразделениями компании
- 3) реализация политики организации в сфере качества

Верный ответ: 1

9. Кто отвечает за политику организации в сфере качества?

Ответы:

- 1) Совет директоров
- 2) руководители организации
- 3) наёмный квалифицированный менеджмент

Верный ответ: 2

10. Самооценку СМК организации возможно произвести при участии:

Ответы:

- 1) сторонней компании
- 2) Федеральной налоговой службы
- 3) счётной палаты

Верный ответ: 1

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Для курсового проекта/работы:

7 семестр

Форма проведения: Защита КП/КР

I. Процедура защиты КП/КР

Руководитель проверяет работу, при условии законченного оформления и положительной оценки содержания, допускает работу к защите. Работа, не отвечающая установленным требованиям, возвращается для доработки с учетом сделанных замечаний и повторно представляется на кафедру в срок, указанный руководителем, но до начала зачетной сессии. Защита курсовых работ проводится в специально отведенное время в составе комиссии (два преподавателя). Формой аттестации студента по курсовой работе является дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Студент, не представивший в установленный срок курсовую работу или не защитивший ее по неуважительной причине, считается имеющим академическую задолженность. При оценке курсовой работы учитываются: •актуальность темы •теоретический уровень и самостоятельность в постановке вопроса •связь вопросов теории с практикой •использование в работе актуальной литературы •наличие аналитической составляющей •обоснование рекомендаций, предложений •качество оформления работы. На защите необходимо показать не только знание темы, но и степень овладения научным методом мышления, логическим и статистическим анализом исследуемых проблем, способность к самостоятельному научному труду, умение четко и ясно излагать свои мысли и выводы.

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база. Тема проекта раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора; Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям. Работа прошла проверку на плагиат. В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора. Допускаются незначительные ошибки, которые не отражаются на качестве и результатах исследования.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части. Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле. Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений. Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты. Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр. Работа прошла проверку на плагиат.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.) В основной

части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр В оформлении работы присутствуют грубые ошибки Требования к плагиату соблюдены

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за курсовую работу определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»