

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством**

**Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Социология**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Селиванова З.К.
	Идентификатор	R53ca486b-SelivanovaZK-79680d7

(подпись)

З.К.  
Селиванова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
	Идентификатор	R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6

(подпись)

М.Н.  
Мызникова  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
	Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5

(подпись)

Н.Л. Кетоева  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Общество как социокультурная система (Тестирование)
2. Предмет и функции социологии (Тестирование)
3. Социализация личности (Контрольная работа)
4. Социология культуры (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Социологический практикум					
Организация и проведение прикладных социологических исследований	+				
Программа социологических исследований	+				
История становления и развития социологии					
Возникновение и основные этапы социологии			+		
Современная зарубежная социология				+	
Основные школы и направления в социологии				+	
Общество как система. Личность и общество					
Социальная структура и социальная стратификация					+
Вес КМ:		25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия основные закономерности развития социальных процессов Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Социология культуры (Контрольная работа) Предмет и функции социологии (Тестирование) Общество как социокультурная система (Тестирование) Социализация личности (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Предмет и функции социологии

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенций по вопросам всех тем раздела

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия</p>	<p>1. Взгляд на общество как на особую реальность, которая не сводится к составляющим ее индивидам, а образует надиндивидуальное и вне индивидуальное целое - это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный реализм</li><li>2) детерминизм</li><li>3) социальный номинализм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>2. Трактовка социальной реальности как мнимой, фиктивной сущности, которая в действительности сводится к сумме составляющих ее индивидов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) социальный номинализм</li><li>2) социальный реализм</li><li>3) позитивизм</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>3. Исследованием явлений и процессов в масштабе всего общества в целом, анализом больших социальных общностей и их взаимодействием занимается:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) макросоциология</li><li>2) микросоциология</li><li>3) социология среднего уровня</li></ol> <p>ответ: 1</p> <p>4. Изучает ментальность и поведение людей, их ценностные ориентации, межличностные взаимодействия в группах:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) микросоциология</li><li>2) макросоциология</li><li>3) социология среднего уровня</li></ol> <p>ответ: 1</p>
---	--

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «отлично» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «хорошо» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 70% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный, но не достаточно полный ответ

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «удовлетворительно» если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал краткий и поверхностный ответ

## **КМ-2. Социология культуры**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ответить на вопросы развернуто

### **Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социология культуры

### **Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные закономерности развития социальных процессов	1. Укажите ненаследуемое содержание совместной жизни и деятельности людей, представляющее собой искусственные, созданные людьми объекты (артефакты) 2. Укажите, что означает утверждение, что члены одной социальной группы не могут понять мотивов и ценностей других групп, если они анализируют эти мотивы и ценности в свете своей собственной культуры 3. Закончите и порассуждайте о высказывании О. Конта: «Понять, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы _____»
--	--

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

### **КМ-3. Общество как социокультурная система**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная точка проводится в аудиторное время. Технология проверки связана с выполнением контрольного теста по изученной теме. Время отведенное на выполнение задания не более 30 минут.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа на тему : "Социальный характер в трактовке Э.Фромма".

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: анализировать социальные процессы современного общества и их последствия	1. Система – это определенным образом упорядоченное множество элементов, взаимосвязанных между собой и образующих некоторое целостное единство – это: 1) система 2) структура 3) сумма ответ: 1 2. Наиболее полный список необходимых и достаточных признаков, которым должно соответствовать всякое социальное объединение, претендующее именоваться обществом, дал известный американский социолог: 1) Э. Шилз 2) Ч. Милс 3) Т. Парсонс 4) Р. Мертон ответ: 1
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа должна базироваться на изучении работ Э.Фромма "Бегство от свободы", "Быть или иметь". Раскрыты основные положения работы. Работа, кроме использования первоисточников, включает и суждения самостоятельного характера.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Выявлена основная мысль произведений, логично и доказательно сформулированы собственные суждения. Недостаточно четко*

сформулирована связь размышлений Э. Фромма и формированием современного социального характера.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Основные мысли сформулированы верно, но работа носит компилятивный характер*

#### **КМ-4. Социализация личности**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Ответить на вопросы развернуто

**Краткое содержание задания:**

Контрольная точка направлена на оценку освоения компетенции по вопросам социализации личности

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1. Понятие и сущность социализации 2. Становление социального «Я» 3. Десоциализация и Ресоциализация
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Процедура проведения

Ответить на вопросы развёрнуто

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1УК-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.

#### Вопросы, задания

- 1.Отечественная социология после 1917 года
- 2.Классический период развития социологии (О. Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, К. Маркс)
- 3.Законы и категории социологии
- 4.Место социологии в системе общественных наук
- 5.Основные этапы развития социологии. О. Конт и три стадии развития народной мысли
- 6.Объект, предмет, функции социологии
- 7.«Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера
- 8.Структура социологии, социологического знания
- 9.Социология как наука. Социальные условия и теоретические предпосылки возникновения социологии. Понятие социального
- 10.Административно – командная система и ее влияние на социологию
- 11.Социальные взаимоотношения и социальные отношения

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1.Как называется изменение социального статуса личности?

Ответы:

Ответы:

1) карьера; 2) социальная мобильность; 3) рейтинг

Верный ответ: Верный ответ: 2

2.Центральным понятием социологии К. Маркса является:

Ответы:

Ответы:

1) общественно-экономическая формация; 2) социальное действие; 3) социальное пространство.

Верный ответ: Верный ответ: 1. общественно-экономическая формация

3.Какие изобразительные средства применяются для наглядного представления результатов социологического исследования?

Ответы:

Ответы:

1) гистограмма; 2) пентаграмма; 3) голограмма.

Верный ответ: Верный ответ: 1

4.Самым углубленным видом социологического исследования является:

Ответы:

Ответы:

1) описательное; 2) разведывательное; 3) аналитическое.

Верный ответ: Верный ответ: 3

5. Что подразумевает социологический термин «выборка»?

Ответы:

Ответы:

1) отбор объективной информации; 2) выбор методов исследования; 3) отбор респондентов.

Верный ответ: Верный ответ: 3

6. Отметьте самый распространенный метод социологии:

Ответы:

Ответы:

1) анализ документов; 2) наблюдение; 3) опрос.

Верный ответ: Верный ответ: 3

7. Какие из перечисленных образований относятся к малой группе?

Ответы:

Ответы:

1) студенческая группа; 2) нация; 3) семья.

Верный ответ: Верный ответ: 1,3

8. Социальная роль – это:

Ответы:

Ответы:

1) представление о том, что человек хотел бы достигнуть; 2) определенные функции, которые человек выполняет в группе, обществе; 3) то, что человек хотел бы делать в жизни.

Верный ответ: Верный ответ: 2

9. Что такое социальная структура?

Ответы:

Ответы:

1) организация отношений между людьми; 2) образец поведения; 3) способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих определенные социальные функции.

Верный ответ: Верный ответ: 3

10. Когда возникла социология как наука:

Ответы:

Ответы:

1) после Второй мировой войны; 2) в первой половине XIX века; 3) в XVIII веке.

Верный ответ: Верный ответ: 2

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### *III. Правила выставления итоговой оценки по курсу*

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.