

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

**Направление подготовки:** 27.03.02 Управление качеством

**Наименование образовательной программы:** Управление качеством в производственно-технологических системах

**Уровень образования:** высшее образование - бакалавриат

**Форма обучения:** заочная

**Оценочные материалы по практике**

**Производственная практика: организационно-управленческая практика**

**Москва 2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ СОСТАВИЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мызникова М.Н.
Идентификатор	R5ac9642a-MyznikovaMN-91ca4d6	

М.Н. Мызникова

Заведующий выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Кетоева Н.Л.
Идентификатор	R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5	

Н.Л. Кетоева

Оценочные материалы по практике предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по практике, этапа формирования запланированных компетенций, прохождения практики.

Оценочные материалы по практике включают оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Запланированные результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИД-2 <sub>УК-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие в команде.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи.</li> </ul>
ОПК-2 Способен формулировать задачи управления в технических системах на основе знаний по профильным разделам математических и естественно-научных дисциплин (модулей)	ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Формулирует и анализирует задачи профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые задачи профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять ключевые задачи профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОПК-3 Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Выбирает подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструменты, средства и методы управления качеством.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать подходящие инструменты, средства и методы управления качеством в технологических процессах.</li> </ul>
ОПК-4 Способен осуществлять	ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Демонстрирует знание ос-	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и методики проведения внут-</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	новых этапов и методик проведения внутреннего аудита системы менеджмента качества	<p>ренного аудита.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить внутренний аудит системы менеджмента качества.</li> </ul>
ОПК-5 Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Понимает суть нормативных и технических документов, описывающих характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения, и использует их в своей деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и технические документы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные и технические документы, описывающие характеристики продукции, процессы их получения, транспортирования и хранения.</li> </ul>

**Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.**

**Текущий контроль**

Текущий контроль проводится в течение периода прохождения практики.

**6 семестр**

<b>№</b>	<b>Контрольные мероприятия</b>	<b>Оцен-ка</b>	<b>Шкала оценивания</b>
1	Формирование отчета по практике	5	Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно
		4	Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач
		3	Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено
		2	Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **Промежуточная аттестация**

### **Форма промежуточной аттестации в 6 семестре: зачет с оценкой**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о промежуточной аттестации ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ».

К промежуточной аттестации допускаются студенты, предоставившие комплект документов по результатам практики, проверенный руководителем практики от МЭИ, и получившие положительную оценку по текущему контролю по практике.

На промежуточной аттестации по результатам прохождения практики обучающемуся задаются теоретические и практические вопросы по представленному отчету и/или презентации.

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации по практике:

1. В каких документах описываются характеристики продукции?
2. Какие существуют процессы получения нормативной и технической документации?
3. Раскройте 2 этапа проведения аудита СМК
4. В чем разница между внутренним и внешним аудитом?
5. Дайте определение понятию технологического процесса?
6. Внедрена ли система менеджмента качества на предприятии?
7. Какие недостатки в работе предприятия были выявлены?
8. Проводился ли PEST-анализ предприятия?
9. Кто входит во внешнюю среду предприятия?
10. Каков порядок начисления налогов в организации?
11. Каков принцип ведения бухгалтерского учета на предприятии?
12. С помощью каких инструментов оценивалась маркетинговая деятельность предприятия?
13. На каком этапе жизненного цикла находится предприятие?
14. Присутствуют ли кадровые резервы на предприятии? Как вы оценивали данный показатель?
15. Конкурентоспособно ли предприятие? Как вы оценивали данный показатель?
16. Каковы условия функционирования предприятия?

По результатам прохождения практики выставляется:

– оценка 5 («отлично») - Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений;

– оценка 4 («хорошо») - Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки;

– оценка 3 («удовлетворительно») - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня;

– оценка 2 («неудовлетворительно») - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**

**Производственная практика: организационно-управленческая практика**

(название практики)

**8 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Формирование отчета по практике

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %	
	Индекс КМ:	КМ-1
	Срок КМ:	14
Текущий контроль прохождения практики		+
	Вес КМ:	100