

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
ЭКОНОМИКА


| | |
|---|--|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Обязательная |
| № дисциплины по учебному плану: | Б2.О.16 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 2 семестр - 3; 3 семестр - 3; всего - 6 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 216 часов |
| Лекции | 2 семестр - 12 часов; 3 семестр - 12 часов; всего - 24 часа |
| Практические занятия | 2 семестр - 8 часов; 3 семестр - 8 часов; всего - 16 часов |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| Самостоятельная работа | 2 семестр - 87,7 часа; 3 семестр - 87,7 часа; всего - 175,4 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Тестирование Контрольная работа Коллоквиум Перекрестный опрос | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 2 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 3 семестр - 0,3 часа; всего - 0,6 часа |

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|---|---|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Щевьёва В.А. |
| | Идентификатор | Rd2ec7c32-ShchevyevaVA-3f68ebd |

(подпись)


В.А. Щевьёва

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мызникова М.Н. |
| | Идентификатор | R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6 |

(подпись)

М.Н.

Мызникова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|---|---|-------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

(подпись)

Н.Л. Кетоева

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: состоит в получении теоретических и практических знаний о современной рыночной экономике в умении применять полученные знания на практике для решения экономических задач и ситуаций

Задачи дисциплины

- формирование экономического мышления у студентов;
- овладение экономическими методами в расчетах;
- вооружение будущего бакалавра знаниями и навыками в области экономики определяющими его рациональное поведение и непосредственное практическое применение этих знаний и навыков в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне;- основные термины и понятия макроэкономической науки;- понятия рынка и издержек производства; виды их и закономерности их динамики;- основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики;- основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты- рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности деятельности предприятия и анализировать их- применять полученные знания для выявления особенностей функционирования налоговой и денежной систем.;- применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--------------------------------|--|--|
| | | <p>Оукена; инфляция;</p> <p>- применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС;</p> <p>- самостоятельно осваивать экономические знания, необходимые для расчёта и анализа экономических показателей функционирования национальной экономики рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. -рассчитывать и анализировать уровень инфляции.</p> |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Управление качеством в производственно-технологических системах (далее – ОПОП), направления подготовки 27.03.02 Управление качеством, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы математики в рамках изученного в школе и Вуза на базовом уровне
- знать основные понятия и термины из истории и общественно-политического развития страны на сегодняшний день
- уметь применять инструменты математики (расчеты и графики)
- уметь сопоставлять анализировать полученные знания с реальными процессами

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|-----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Базовые экономические понятия | 7.5 | 2 | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Выучить основные термины и понятия раздела |
| 1.1 | Базовые экономические понятия | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 2 | Спрос и предложение, точка равновесия | 15.0 | | 2 | - | 1.0 | - | - | - | - | - | 12 | - | |
| 2.1 | Спрос и предложение | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 2.2 | Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 3 | Эластичность | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Самостоятельное изучение теоретического материала и подготовка домашнего задания |
| 3.1 | Эластичность спроса и предложения | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 4 | Рынок и рыночные отношения | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Рынок и рыночные отношения и подготовка к контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Рынок и рыночные отношения" |
| 4.1 | Понятие рынка .Экономический кругооборот | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |
| 5 | Производство и издержки. Прибыль как экономический результат | 7.5 | | 1 | - | 0.5 | - | - | - | - | - | 6 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|--|
| | показатели | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Макроэкономическое равновесие | 9 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Макроэкономическое равновесие"</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Макроэкономическое равновесие" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты:</p> | |
| 10.1 | Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As) | 9 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 7 | - | | |
| 11 | Макроэкономическая нестабильность | 20 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | 16 | - | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Макроэкономическая нестабильность"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Макроэкономическая нестабильность"</p> | |
| 11.1 | Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена. | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | | |
| 11.2 | Инфляция и ее виды инфляции. | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | | |
| 12 | Цикличность в экономике | 11 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Цикличность в экономике"</p> <p><u>Подготовка реферата:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата,</p> | |
| 12.1 | Содержание и общие черты экономического цикла. | 11 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 8 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|--------------|----|-----------|-----|-------------|---|---|---|------------|--------------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: <u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Цикличность в экономике и подготовка к контрольной работе |
| 13 | Налоговая система и фискальная политика государства | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Налоговая система и фискальная политика государства" |
| 13.1 | Государственные расходы и налоги. | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: |
| 14 | Деньги и типы денежных систем | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 | - | <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. |
| 14.1 | Понятие денег и денежной системы. | 12 | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 9 | - | реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. |
| | Зачет с оценкой | 18.0 | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | 17.7 | |
| | Всего за семестр | 108.0 | 12 | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 70 | 17.7 | |
| | Итого за семестр | 108.0 | 12 | - | 8.0 | - | - | - | - | 0.3 | 87.7 | | |
| | ИТОГО | 216.0 | - | 24 | - | 16.0 | - | - | - | 0.6 | 175.4 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Базовые экономические понятия

1.1. Базовые экономические понятия

Экономические потребности и экономические блага. Экономические ресурсы их характеристика. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей. Экономический рост. Современные экономические системы. Методы экономической науки и уровни экономического анализа.

2. Спрос и предложение, точка равновесия

2.1. Спрос и предложение

понятие «спрос». Функция спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Факторы сдвигающие кривую спроса. Понятие «предложение». Функция предложения. Кривая предложения..

2.2. Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование

Равновесие спроса и предложения: точка рыночного равновесия, избыток и дефицит предложения, закон рыночного равновесия, государственное регулирование рыночного равновесия – фиксация цен и налоговое регулирование..

3. Эластичность

3.1. Эластичность спроса и предложения

Эластичность спроса и предложения: эластичность спроса по цене, факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность, эластичность предложения..

4. Рынок и рыночные отношения

4.1. Понятие рынка .Экономический кругооборот

Понятие рынка и условие его существования. Экономический кругооборот. Классификация рынков. Конкуренция и ее виды. Основные модели рынка по типу конкуренции. Графическое представление кривой спроса, валовой, средней и предельной выручки для каждой модели рынка..

5. Производство и издержки. Прибыль как экономический результат деятельности

5.1. Понятие экономических и бухгалтерских издержек

Понятие экономических и бухгалтерских издержек. Постоянные и переменные издержки. Понятие средних и предельных издержек. Экономическая и бухгалтерская прибыль..

6. Ресурсы предприятия и их использование

6.1. Основные фонды

Состав и характеристика фондов предприятий. Структура и оценка основных средств. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных средств предприятия..

6.2. Оборотные фонды

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот капитала. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия..

7. Понятие себестоимости и ее формирование. Прибыль. Виды. Рентабельность.

7.1. Себестоимость

Формирование себестоимости по методу элементов затрат и по статьям калькуляции..

7.2. Прибыль

Прибыль. Виды прибыли. Ее распределение.

7.3. Рентабельность

Понятие. Виды рентабельности..

8. Введение в Макроэкономику. СНС

8.1. Предмет Макроэкономика. История происхождения.

Предмет макроэкономики. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки. Модель круговых потоков. Основное макроэкономическое тождество. Экономические функции правительства..

9. Основные макроэкономические показатели

9.1. Система национальных счетов

СНС. История ее происхождения..

9.2. Основные макроэкономические показатели

Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНД, ЧВП, ЧНД, ЛД, РЛД). Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. ВВП и благосостояние..

10. Макроэкономическое равновесие

10.1. Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As)

Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As) и факторы, влияющие на них. Теория макроэкономического равновесия. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Потребление и сбережение. Средние и предельные склонности к потреблению и к сбережению. Совокупный спрос и совокупное предложение в неоклассической теории..

11. Макроэкономическая нестабильность

11.1. Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.

Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Инфляция и ее виды инфляции..

11.2. Инфляция и ее виды инфляции.

Причины и источники инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции. Кривая Филипса..

12. Цикличность в экономике

12.1. Содержание и общие черты экономического цикла.

Фазы цикла. Динамика экономических показателей. Продолжительность экономических циклов. Эффект акселератора. Государственное антициклическое регулирование..

13. Налоговая система и фискальная политика государства

13.1. Государственные расходы и налоги.

Государственные расходы и налоги. Функции налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система государства. Основные элементы налогообложения. Кривая Лаффера. Государственный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. «Встроенные стабилизаторы». Сущность и механизмы фискальной политики государства. Виды фискальной политики и ее ограниченность..

14. Деньги и типы денежных систем

14.1. Понятие денег и денежной системы.

Понятие денег и денежной системы. Происхождение, сущность и функции денег. Типы денежных систем. Экономическое содержание и структурные компоненты. Денежные агрегаты. Закон денежного обращения..

3.3. Темы практических занятий

1. Основные и оборотные средства предприятия и их оценка;
2. Производство и издержки;
3. Эластичность спроса;
4. Вводное занятие. Базовые, основные понятия;
5. Основные макроэкономические показатели СНС;
6. Деньги и типы денежных систем;
7. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена.;
8. Цикличность в экономике. Содержание и общие черты экономического цикла.;
9. Налоговая система и фискальная политика государства;
10. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность;
11. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As);
12. Спрос и предложение. Точка равновесия на рынке.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Консультации проводятся по разделу "Базовые экономические понятия"
2. Консультации проводятся по разделу "Спрос и предложение точка равновесия"
3. Консультации проводятся по разделу "Эластичность"
4. Консультации проводятся по разделу "Рынок и рыночные отношения"
5. Консультации проводятся по разделу "Производство и издержки. Прибыль как экономический результат деятельности"

6. Консультации проводятся по разделу "Понятие себестоимости и ее формирование. Прибыль. Виды. Рентабельность."
7. Консультации проводятся по разделу "Введение в Макроэкономику. СНС"
8. Консультации проводятся по разделу "Основные макроэкономические показатели"
9. Консультации проводятся по разделу "Макроэкономическое равновесие"
10. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Макроэкономическая нестабильность"
11. Консультации проводятся по разделу "Цикличность в экономике"
12. Консультации проводятся по разделу "Налоговая система и фискальная политика государства"
13. Консультации проводятся по разделу "Деньги и типы денежных систем"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации проводятся по разделу "Ресурсы предприятия и их использование"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Ресурсы предприятия и их использование"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | | |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | | | | | | | + | | Тестирование/«Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» | |
| основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | Тестирование/«Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» |
| понятия рынка и издержек производства; виды их и закономерности их динамики | ИД-1 _{УК-10} | | | | | + | | | | | | | | | | | Коллоквиум/« Издержки производства» | |
| основные термины и понятия макроэкономической науки | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | + | + | | | | | | | Перекрестный опрос/«Введение в макроэкономику. СНС» | |
| терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне | ИД-1 _{УК-10} | + | | | | | | | | | | | | | | | Тестирование/«Базовые экономические понятия» | |
| Уметь: | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельно осваивать экономические знания, необходимые для расчёта и анализа экономических показателей функционирования национальной экономики рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. -рассчитывать и | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | | | | | | | + | + | Контрольная работа/«Макроэкономическое равновесие». «Безработица» | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| анализировать уровень инфляции | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | + | + | | | | | | | | | Контрольная работа/« Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия» |
| применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | | | | | | | | | | Контрольная работа/«Макроэкономические показатели» |
| выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности деятельности предприятия и анализировать их применять полученные знания для выявления особенностей функционирования налоговой и денежной систем. | ИД-1 _{УК-10} | | | | | | | | | | | | | | | | | Контрольная работа/« Спрос и предложение. Эластичность спроса» |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. « Издержки производства» (Коллоквиум)
2. « Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия» (Контрольная работа)
3. « Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа)
4. «Базовые экономические понятия» (Тестирование)

3 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. «Макроэкономические показатели» (Контрольная работа)
2. «Макроэкономическое равновесие». «Безработица» (Контрольная работа)
3. «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. «Введение в макроэкономику. СНС» (Перекрестный опрос)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №2)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №3)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Е. Г. Ефимова- "Экономика", (4-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (392 с.)

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>;

2. Микроэкономика и макроэкономика : учебное пособие по направлению "Электроэнергетика и электротехника" / Е. В. Каленская, В. А. Щевьева, В. В. Бологова, Л. С. Щевьева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 40 с. - ISBN 978-5-7046-1715-0 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8481;

3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г. С. Вечканов . – 3-е изд . – СПб. : Питер, 2011 . – 512 с. – (Учебник для вузов) . - ISBN 978-5-459-00302-4 ..

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
5. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|---|---|--|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | К-504, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-509, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | К-504, Учебная аудитория | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-509, Аудитория для проведения интерактивных | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с |

| | | |
|--------------------------------------|---|---|
| | занятий кафедры МЭП | выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-511, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| | К-520, Аудитория для проведения интерактивных занятий кафедры МЭП | кресло рабочее, парта со скамьей, стол преподавателя, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, кондиционер, мел, маркер, стилус |
| Помещения для самостоятельной работы | НТБ-302, Читальный зал отдела обслуживания учебной литературой | стул, стол письменный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный |
| | НТБ-303, Компьютерный читальный зал | стол компьютерный, стул, стол письменный, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | НТБ-301, Учебная аудитория кафедры "БИТ" | парта, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран |
| Помещения для консультирования | К-507, Учебная аудитория | парта со скамьей, стул, трибуна, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, кондиционер |
| | К-516, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-514, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, многофункциональный центр, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| | К-513, Кабинет сотрудников кафедры МЭП | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран интерактивный, колонки звуковые, мультимедийный проектор, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |
| | К-518, Кабинет | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | сотрудников кафедры МЭП | стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, колонки звуковые, доска маркерная, многофункциональный центр, ноутбук, компьютер персональный, принтер, кондиционер |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря | Ж-203, Кабинет сотрудников "МЭП" | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, вешалка для одежды, тумба, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер, холодильник, кондиционер |

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 «Базовые экономические понятия» (Тестирование)

КМ-2 «Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа)

КМ-3 «Издержки производства» (Коллоквиум)

КМ-4 «Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия» (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 5 | 7 | 10 | 14 |
| 1 | Базовые экономические понятия | | | | | |
| 1.1 | Базовые экономические понятия | | + | | | |
| 2 | Спрос и предложение, точка равновесия | | | | | |
| 2.1 | Спрос и предложение | | | + | | |
| 2.2 | Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование | | | + | | |
| 3 | Эластичность | | | | | |
| 3.1 | Эластичность спроса и предложения | | | + | | |
| 4 | Рынок и рыночные отношения | | | | | |
| 4.1 | Понятие рынка. Экономический кругооборот | | | + | | |
| 5 | Производство и издержки. Прибыль как экономический результат деятельности | | | | | |
| 5.1 | Понятие экономических и бухгалтерских издержек | | | | + | |
| 6 | Ресурсы предприятия и их использование | | | | | |
| 6.1 | Основные фонды | | | | | + |
| 6.2 | Оборотные фонды | | | | | + |
| 7 | Понятие себестоимости и ее формирование. Прибыль. Виды. Рентабельность. | | | | | |

| | | | | | |
|------------|----------------|----|----|----|----|
| 7.1 | Себестоимость | | | | + |
| 7.2 | Прибыль | | | | + |
| 7.3 | Рентабельность | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 15 | 25 | 30 | 30 |

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-5 «Введение в макроэкономику. СНС» (Перекрестный опрос)

КМ-6 «Макроэкономические показатели» (Контрольная работа)

КМ-7 «Макроэкономическое равновесие». «Безработица» (Контрольная работа)

КМ-8 «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 6 | 9 | 13 |
| 1 | Введение в Макроэкономику.СНС | | | | | |
| 1.1 | Предмет Макроэкономика.История происхождения. | | + | | | |
| 2 | Основные макроэкономические показатели | | | | | |
| 2.1 | Система национальных счетов | | + | | | |
| 2.2 | Основные макроэкономические показатели | | | + | | |
| 3 | Макроэкономическое равновесие | | | | | |
| 3.1 | Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As) | | | | + | |
| 4 | Макроэкономическая нестабильность | | | | | |
| 4.1 | Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена. | | | | + | |
| 4.2 | Инфляция и ее виды инфляции. | | | | + | |
| 5 | Цикличность в экономике | | | | | |
| 5.1 | Содержание и общие черты экономического цикла. | | | | | + |
| 6 | Налоговая система и фискальная политика государства | | | | | |
| 6.1 | Государственные расходы и налоги. | | | | | + |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------------|----|----|----|----|
| 7 | Деньги и типы денежных систем | | | | |
| 7.1 | Понятие денег и денежной системы. | | | | + |
| Вес КМ, %: | | 15 | 40 | 25 | 20 |