

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 27.03.02 Управление качеством

Наименование образовательной программы: Управление качеством в производственно-технологических системах

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Щевьёва В. А. |
| | Идентификатор | Rd2ec7c32-ShchevyevaVA-3f68eb9 |

В.А. Щевьёва

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мызникова М.Н. |
| | Идентификатор | R5ac9642a-MuznikovaMN-91ca4d6 |

М.Н.
Мызникова

Заведующий
выпускающей
кафедрой

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Кетоева Н.Л. |
| | Идентификатор | R56dba1ba-KetoyevaNL-5403d8c5 |

Н.Л. Кетоева

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД-1 Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. « Издержки производства» (Коллоквиум)
2. « Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия» (Контрольная работа)
3. « Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа)
4. «Базовые экономические понятия» (Тестирование)
5. «Макроэкономические показатели» (Контрольная работа)
6. «Макроэкономическое равновесие». «Безработица» (Контрольная работа)
7. «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. «Введение в макроэкономику. СНС» (Перекрестный опрос)

БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
| | Срок КМ: | 5 | 7 | 10 | 14 |
| Базовые экономические понятия | | | | | |
| Базовые экономические понятия | | + | | | |
| Спрос и предложение, точка равновесия | | | | | |
| Спрос и предложение | | | + | | |
| Равновесие спроса и предложения. Государственное регулирование | | | + | | |
| Эластичность | | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Эластичность спроса и предложения | | + | | |
| Рынок и рыночные отношения | | | | |
| Понятие рынка .Экономический кругооборот | | + | | |
| Производство и издержки. Прибыль как экономический результат деятельности | | | | |
| Понятие экономических и бухгалтерских издержек | | | + | |
| Ресурсы предприятия и их использование | | | | |
| Основные фонды | | | | + |
| Оборотные фонды | | | | + |
| Понятие себестоимости и ее формирование.Прибыль.Виды.Рентабельность. | | | | |
| Себестоимость | | | | + |
| Прибыль | | | | + |
| Рентабельность | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 25 | 30 | 30 |

3 семестр

| Раздел дисциплины | Веса контрольных мероприятий, % | | | | |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
| | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
| | Срок КМ: | 4 | 6 | 9 | 13 |
| Введение в Макроэкономику.СНС | | | | | |
| Предмет Макроэкономика.История происхождения. | + | | | | |
| Основные макроэкономические показатели | | | | | |
| Система национальных счетов | + | | | | |
| Основные макроэкономические показатели | | | + | | |
| Макроэкономическое равновесие | | | | | |
| Совокупный спрос (Ad) и совокупное предложение (As) | | | | + | |
| Макроэкономическая нестабильность | | | | | |
| Безработица и ее виды. Уровень занятости. Понятие полной занятости и естественного уровня безработицы. Закон Оукена. | | | | + | |
| Инфляция и ее виды инфляции. | | | | + | |
| Цикличность в экономике | | | | | |

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| Содержание и общие черты экономического цикла. | | | | + |
| Налоговая система и фискальная политика государства | | | | |
| Государственные расходы и налоги. | | | | + |
| Деньги и типы денежных систем | | | | |
| Понятие денег и денежной системы. | | | | + |
| Вес КМ: | 15 | 40 | 25 | 20 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Индекс компетенции | Индикатор | Запланированные результаты обучения по дисциплине | Контрольная точка |
|--------------------|--|---|--|
| УК-9 | ИД-1 _{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества | Знать: терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция понятия рынка и издержек производства; виды их и закономерности их динамики основные термины и понятия макроэкономической науки Уметь: применять полученные | «Базовые экономические понятия» (Тестирование) «Спрос и предложение. Эластичность спроса» (Контрольная работа) «Издержки производства» (Коллоквиум) «Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия» (Контрольная работа) «Введение в макроэкономику. СНС» (Перекрестный опрос) «Макроэкономические показатели» (Контрольная работа) «Макроэкономическое равновесие». «Безработица» (Контрольная работа) «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем» (Тестирование) |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности деятельности предприятия и анализировать их применять полученные знания для выявления особенностей</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>функционирования налоговой и денежной систем. самостоятельно осваивать экономические знания, необходимые для расчёта и анализа экономических показателей функционирования национальной экономики рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. - рассчитывать и анализировать уровень инфляции</p> | |
|--|--|---|--|

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

2 семестр

КМ-1. «Базовые экономические понятия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20мин. Работа выполняется индивидуально по вариантам

Краткое содержание задания:

контрольная работа ориентирована на проверку знаний и определений

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Знать: терминологию и основы экономического анализа для решения конкретных задач на микроуровне</p> | <p>1. Что изучает экономика, как наука? а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства</p> <p>ответ а)</p> <p>2. Что такое факторы производства?</p> <p>а) Экономические ресурсы для осуществления процесса производства. б) Капитал. в) Земля и люди</p> <p>ответ а)</p> <p>3. Что из перечисленного изучает микроэкономика? а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен. в) производство в масштабах страны.</p> <p>ответ а)</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-2. « Спрос и предложение. Эластичность спроса»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в период аудиторного занятия по вариантам. Продолжительность 45 мин

Краткое содержание задания:

решение задач по тем

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|---|
| <p>Уметь: выявлять прикладные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в своей профессиональной деятельности, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты рассчитывать на основе данных и типовых методик показатели эффективности деятельности предприятия и анализировать их применять полученные знания для выявления особенностей функционирования налоговой и денежной систем.</p> | <p>1. Решить задачу</p> <p>Спрос и предложение на некий товар описывается уравнениями:</p> <p>$Q_d = 1000 - 50P$, $Q_s = 200 + 50P$, где Q – количество данного товара, P – его цена.</p> <p>а) Найти параметры равновесия на рынке данного товара (P_R и Q_R).</p> <p>б) Как изменятся параметры равновесия, если предложение увеличится на 50%?</p> <p>2. Решить задачу графически.</p> <p>Как изменится рыночный спрос на туристические путевки в период отпусков если:</p> <p>а) появятся сложности с визой в данную страну; б) стоимость перелета вырастет; в) вырастет интерес к путешествиям; г) упадут доходы туристов; Цена на путевки постоянная во всех случаях.</p> |
|---|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. « Издержки производства»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в аудиторное время по вариантам. Продолжительность 40 мин

Краткое содержание задания:

Какие виды издержек известны по отношению к выпуску продукции?

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: понятия рынка и издержек производства; виды их и закономерности их динамики | 1.Что такое переменные издержки? Приведите примеры. 2.Какое из выражений представляет собой предельные издержки? а) $\Delta TC/\Delta Q$ б) $\Delta TFC/\Delta Q$ в) $(P*Q)/\Delta Q$ Дать пояснение, что это такое? |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-4. « Показатели эффективности использования основных и оборотных средств предприятия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в период аудиторного занятия по вариантам. Продолжительность работы 45 мин

Краткое содержание задания:

проверка знаний формул и решения задач

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|---|--|
| <p>Уметь: применять полученные знания в практической деятельности для решения типовых экономических задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения. применять методы расчета ВВП и других показателей СНС</p> | <p>1.Задача 1 Определить показатель фондоёмкости продукции в n-ый год, если в (n-1)-ом году фондоотдача составляла 0,34 руб./руб. За год стоимость основных производственных средств увеличилась на 15%, а выпуск продукции в стоимостном выражении увеличился на 8%. Лучше или хуже стали использоваться основные производственные средства?</p> <p>2.Задача 2 Определить сумму годовых амортизационных отчислений предприятия и срок полезного использования основных производственных средств, если известно: первоначальная стоимость основных производственных средств: группы А - 550 млн. руб., группы Б - 600 млн. руб., группы В - 100 млн. руб. Остаточная стоимость основных производственных фондов на начало 11 года эксплуатации: группа А - 250 млн. руб., группа Б - 400 млн. руб., группа В - 30 млн. руб.</p> <p>3.Задача №3 Определить изменение оборотных средств предприятия, если известно: - годовой объем реализованной продукции равен 500 тыс. руб., - сумма оборотных средств предприятия 84 тыс. руб., - в результате проведенных организационных мероприятий, объем реализации вырос на 10% при ускорении оборачиваемости оборотных средств на 5% (βоб).</p> |
|---|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

3 семестр

КМ-5. «Введение в макроэкономику. СНС»

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Перекрестный опрос

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится период проведения аудиторного занятия в течении 20 мин

Краткое содержание задания:

Ответить на вопросы вводной темы в виде теста.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| Знать: основные термины и понятия макроэкономической науки | <p>1. Модель кругового потока иллюстрирует: а) процесс формирования рыночных цен; б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков. в) взаимосвязи основных экономических субъектов;</p> <p>ответ в)</p> <p>2. Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа и в каком году? а) А.Смит; б) Дж. М.Кейнс; в) Р.Фриш.</p> <p>ответ б)</p> <p>3. Макроэкономика изучает: а) национальную экономику, как целостную систему б) взаимодействие рынков товаров, труда и денег в) изменение общего уровня цен</p> <p>ответ а)</p> <p>4. Современная макроэкономическая теория ведет свое начало от труда какого ученого: а) У. Петти; б) Р. Мальтуса; в) Дж.М. Кейнса; г) А. Смита.</p> <p>в)</p> |
|--|---|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-6. «Макроэкономические показатели»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в аудиторное время по вариантам в течении 45 мин.

Краткое содержание задания:

Решить предложенные задания

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: применять основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция

1.Найти соответствие основных терминов и понятий:

| | |
|--|---|
| 1.Государственные трансферты | 2.Валовой внутренний продукт (ВВП) |
| 3.Личный доход (ЛД) | 4.Располагаемый личный доход(РЛД) |
| 5.Валовой национальный продукт(ВНП) | 6.Чистый валовой продукт (ЧВП) |
| 7.Чистый Экспорт(X_n) | 8. Потребительские расходы. |
| 9.Амортизация. | 10.Государственные расходы. |
| 11. Метод расчета ВВП по доходам (дать в виде формулы) | 12.Метод расчета ВВП по расходам (дать в виде формулы) |

2..Найти верный ответ:

Чтобы перейти от валового внутреннего продукта (ВВП) к чистому валовому продукту (ЧВП), необходимо:

- а) прибавить чистые инвестиционные расходы; б) вычесть из ВНП чистые инвестиции;
- в) добавить к ВНП величину амортизации; г)

| | |
|--|--|
| | <p>вычесть амортизацию.</p> <p>3. Определить величину инвестиций, объем импорта и ЧВП, если известно, что ВВП составляет 5000 млрд. руб., потребительские расходы равны 3200 млрд. руб., государственные расходы составляют 900 млрд. руб., чистый экспорт – 80 млрд. руб., амортизационные отчисления – 150 млрд. руб., величина экспорта – 350 млрд. руб.</p> <p>4. Решить задачу.</p> <p>Фирма, изготавливающая и реализующая детские подарки, покупает упаковку для подарка за 50 руб. Затраты на покупку конфет и игрушек для 1 подарка составляют 150 руб. Потребители покупают подарки по 300 руб. за каждый. Какая сумма будет включена при подсчете в состав ВВП, если за год было реализовано 5 тыс. подарков?</p> |
|--|--|

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-7. «Макроэкономическое равновесие». «Безработица»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится во время аудиторного занятия в течении 45 мин. по вариантам

Краткое содержание задания:

Умение практически решать задачи с применением формул

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|---|
| <p>Уметь: самостоятельно осваивать экономические знания, необходимые для</p> | <p>1. Рассчитать объем потенциального ВВП.</p> <p>Фактический ВВП в n году составил 900 млрд. руб.</p> |
|--|---|

| расчёта и анализа экономических показателей функционирования национальной экономики рассчитывать уровень безработицы, совокупного спроса и предложения. - рассчитывать и анализировать уровень инфляции | Естественный уровень безработицы составил в этом году 6%. Фактический уровень безработицы составил 10%. Каков объем потенциального ВВП в n году? | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------|----------|--------------|--|--------------------|--|--|--|----------------------------------|----|---------------------------|--|---|
| | <p>2. Заполнить таблицу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Рабочая сила</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество занятых</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество безработных: временных структурных циклических</td> <td>5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек</td> </tr> <tr> <td>Естественный уровень безработицы</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Общий уровень безработицы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального составит :</p> <p>а) 2%, б) 3%, в) 4%, г) 5%.</p> <p>Дайте пояснение.</p> | Показатель | Значение | Рабочая сила | | Количество занятых | | Количество безработных: временных структурных циклических | 5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек | Естественный уровень безработицы | 5% | Общий уровень безработицы | | Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП |
| Показатель | Значение | | | | | | | | | | | | | |
| Рабочая сила | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество занятых | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество безработных: временных структурных циклических | 5 млн. человек 4 млн. человек 3 млн. человек | | | | | | | | | | | | | |
| Естественный уровень безработицы | 5% | | | | | | | | | | | | | |
| Общий уровень безработицы | | | | | | | | | | | | | | |
| Процент отставания фактического ВВП от потенциального ВВП | | | | | | | | | | | | | | |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-8. «Цикличность экономики. Налоговая система. Типы денежных систем»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в аудитории во время проведения занятий письменно. Продолжительность порядка 25 мин.

Краткое содержание задания:

Умение применять полученные понятия и знания.

Контрольные вопросы/задания:

| | |
|--|--|
| <p>Знать: основные экономические категории на макроуровне. макроэкономическое равновесие, факторы, на него влияющие; закон А. Оукена; инфляция</p> | <p>1. Долгосрочные циклы называются: а) циклами Жугляра; б) циклами Кузнеца; в) циклами Китчена; г) циклами Кондратьева.</p> <p>ответ г)</p> |
| <p>Знать: основы функционирования налоговой, денежной системы, цикличности экономики</p> | <p>1. Фазами промышленного цикла принято считать: а) бум, подъём, оживление и рост экономики; б) депрессию, спад, падение деловой активности; в) оживление подъём, депрессию, кризис; • г) все ответы неверны.</p> <p>ответ в)</p> <p>2. К функциям налогов не относят: а) фискальную; б) регулируемую; в) регрессивную; г) социальную.</p> <p>ответ в)</p> <p>3. Что такое ДЕНЬГИ, как макроэкономическая категория: (выберите наиболее точный ответ) а) особый вид товара, выступающий всеобщим эквивалентом при обмене. б) инструмент обогащения и сбережения. в) средство, используемое при расчетах</p> <p>ответ а)</p> <p>4. Какие денежные агрегаты вам известны и каков принцип их формирования?</p> |

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

| МЭИ | Зачетное задание Кафедра Экономики в энергетике и промышленности (ЭЭП) | <i>Утверждаю:</i> <i>Зав. кафедрой</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|------------|---|--|--|----|--|--|--|--|---|--|----|--|--|--|--|--|---|---|--|--|----|--|--|--|---|--|--|--|--|----|--|--|
| | <i>Дисциплина</i> ЭКОНОМИКА | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Факультет ИНЭИ очная форма | " " 2021 г. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. Факторы, влияющие на величину предложения. Факторы, сдвигающие кривую предложения.</p> <p>2. Закон СПРОСА. Факторы, влияющие на СПРОС.</p> <p>3. Заполните таблицу:</p> <table border="1"><thead><tr><th><i>Q</i></th><th><i>AFC</i></th><th><i>VC</i></th><th><i>ATC</i></th><th><i>TC</i></th><th><i>MC</i></th><th><i>FC</i></th><th><i>AVC</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td>17</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td></td><td></td><td>33</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>13</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> | | | <i>Q</i> | <i>AFC</i> | <i>VC</i> | <i>ATC</i> | <i>TC</i> | <i>MC</i> | <i>FC</i> | <i>AVC</i> | 1 | | | 17 | | | | | 2 | | 12 | | | | | | 3 | 4 | | | 33 | | | | 4 | | | | | 13 | | |
| <i>Q</i> | <i>AFC</i> | <i>VC</i> | <i>ATC</i> | <i>TC</i> | <i>MC</i> | <i>FC</i> | <i>AVC</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Процедура проведения

Дифференцированный зачет Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Вопросы к зачету (2 семестр):

1. “Экономика”, как наука (история происхождения, задачи, структура).

2.2. Виды экономических систем. Их характеристика.

3.3. Факторы производства, их характеристика.

- 4.4. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
5.5. Экономический рост. Виды.
6.6. Понятие спроса. Закон Спроса. Факторы, влияющие на спрос (функция спроса).
7.7. Эластичность спроса от цены. Виды. Примеры.
8.8. Рынок и рыночные отношения. Субъекты рынка. Классификация рынков.
9.9. Классификация (деление) издержек производства. Понятие экономических и бухгалтерских издержек. Структура издержек. Предельные издержки. Средние издержки.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что изучает экономика, как наука

Ответы:

- а) Поведение людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг. б) Законы общества. в) правила ведения домашнего хозяйства

Верный ответ: а

2. Что такое микроэкономика

Ответы:

- а) экономические процессы в рамках предприятия. б) общий уровень цен.
в) производство в масштабах страны.

Верный ответ: а

3. Какие виды издержек известны по отношению к объему выпуска продукции

Ответы:

- а) постоянные б) переменные в) альтернативные г) косвенные

Верный ответ: а) и б)

4. Какие факторы отклоняют линию спроса (вправо или влево) при постоянной цене

Ответы:

- а) качество товара (услуги) б) доходы покупателей в) применяемая технология производства данного товара

Верный ответ: а) и б)

5. Какие виды Эластичности спроса вам известны

Ответы:

- а) ценовая б) перекрестная в) по доходу г) все ответы верны

Верный ответ: г) все ответы верны

6. Что из перечисленного можно отнести к постоянным издержкам

Ответы:

- а) затраты на сырье в) амортизация б) арендная плата г) сдельная оплата труда

Верный ответ: б), в)

7. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

Ответы:

- а) оплата его охраны и другого персонала. б) цена строительства стадиона в будущем году. в) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительства этого стадиона.

Верный ответ: в)

8. Какое из выражений представляет собой предельные издержки

Ответы:

а) $\Delta TC/\Delta Q$ б) $\Delta TFC/\Delta Q$ в) $(P*Q)/\Delta Q$

Верный ответ: а)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

3 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

| | | | |
|------------|--|--|-----------------------------|
| | | ЗАЧЕТНОЕ ЗАДАНИЕ Кафедра Экономики в энергетике и промышленности | Утверждаю: Зав. кафедрой |
| МЭИ | | Дисциплина Экономика | |
| | | Факультет ИНЭИ | « » 2021г. |
| | 1. Понятие Безработицы. Типы и ее виды. 2. Система национальных счетов. Понятие. История возникновения СНС. Основные макроэкономические показатели. 3. Задача | | |

Процедура проведения

Дифференцированный зачет Проводится в устной форме в виде подготовки и изложения развернутого ответа. Время на выполнение и подготовку ответа – 40 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1_{УК-9} Демонстрирует знание основных экономических принципов функционирования общества

Вопросы, задания

1. Вопросы к зачету (3 семестр):

2.2. Модель круговых потоков. Кругооборот доходов и расходов общества. Основное макроэкономическое тождество (*На схеме понимать взаимосвязи*).

3.3. Макроэкономические субъекты и макроэкономические рынки .

4.4. Система национальных счетов (СНС). Понятие. История возникновения СНС.

5.5. Основные макроэкономические показатели и их взаимосвязи.

6.6. Понятие безработицы. Измерение безработицы (уровень безработицы). Ее виды.

7.7. Типы населения. Понятие и состав «Рабочая сила».

8.8. Совокупный спрос (A_d) и совокупное предложение (A_s) и факторы, влияющие на них.

9.9. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла.

10.10. Происхождение, сущность и функции денег.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Какой ученый-экономист заложил основы макроэкономического анализа ?

Ответы:

а) А.Смит; б) Дж. М. Кейнс; в) Р. Фриш.

Верный ответ: б)

2. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца.

Это непосредственно увеличило безработицу

Ответы:

а) временную (фрикционную); б) циклическую; в) структурную; г) скрытую

Верный ответ: а)

3. Что такое внутренний валовой продукт (ВВП)?

Ответы:

а) сумма всех произведенных товаров и услуг; б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех товаров и услуг, произведенных зарубежом нашими соотечественниками; г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в течении года всеми резидентами данной страны.

Верный ответ: г)

4. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный производственным методом (или по добавленной стоимости), необходимо из рыночной стоимости реализованной продукции вычесть:

Ответы:

а) все косвенные налоги; б) нераспределенную прибыль; в) амортизацию; г) Стоимость материалов, закупленных у других фирм

Верный ответ: г)

5. Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Ответы:

Согласно закону Оукена, 2х процентное повышение фактического уровня безработицы над его естественным означает, что отставание фактического объема ВВП от реального:

Верный ответ: г)

6. Отношение между ростом безработицы и отставанием объема ВВП известно как:

Ответы:

А) оптимум Парето Б) Теорема Коуза В) з-н Оукена

Верный ответ: в)

7. В Национальный доход не входит

Ответы:

А) доходы предпринимателей Б) рента В) заработная плата Г) амортизация Д) процентные доходы

Верный ответ: Г)

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня.

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена неправильно.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.