

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.01.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	6 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	6 семестр - 14 часов;
<b>Практические занятия</b>	6 семестр - 28 часа;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	6 семестр - 101,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Решение задач Кейс (решение конкретных производственных ситуаций) Проверочная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	6 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2020**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.  
Харитонова

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г. Коновалова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** заключается в формировании у обучающихся о современных фундаментальных знаний и практических навыков прогнозирования и планирования экономики на макро- и микроуровне

### Задачи дисциплины

- изучение теоретических основ социально-экономического прогнозирования, приемов и методов решения практических задач по прогнозированию социально-экономических процессов;;
- формирование навыков прогнозирования по стандартным моделям социально-экономического развития..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		знать: - Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки.  уметь: - Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.; - Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей.
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		знать: - Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов; - Порядок сбора и обработки информации.  уметь: - Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Аналитическая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы микро и макроэкономики

- уметь рассчитать основные экономические показатели

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования	25	6	2	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><b><u>Подготовка реферата:</u></b> В рамках реферативной части студенту необходимо провести обзор литературных источников по выбранной теме, комплексно осветить вопрос в соответствии с темой реферата, подготовить презентацию для выступления по результатам работы на семинарском занятии. В качестве тем реферата студенту предлагаются следующие варианты: 1. Потребность в макроэкономическом планировании в рыночном хозяйстве. Задачи планирования и прогнозирования макроэкономических процессов. 2. Основные принципы прогнозирования и планирования: научность, целенаправленность, социальность, системность, баланс интересов, согласованность, вариантность, непрерывность, эффективность. 3. Формы и методы макроэкономического планирования и прогнозирования (директивное, индикативное, стратегическое, тактическое планирование).</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования"</p>
1.1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	11		1	-	2	-	-	-	-	-	8	-	
1.2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	14		1	-	2	-	-	-	-	-	11	-	

													<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 10-99	
2	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования	24.7	2	-	4	-	-	-	-	-	-	18.7	-	<b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования".
2.1	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)	13	1	-	2	-	-	-	-	-	-	10	-	Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Рассчитать планируемый объем строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: выработка в день на одного рабочего – 8 тыс.руб., количество человек в бригаде – 15, работа производится в 3 смены, планируемая продолжительность строительства -40 рабочих дней. 2. Рассчитать планируемую выработку в день на одного рабочего в день, если в строительной организации планируется за 22 рабочих дня при двухсменной работе бригадой в пять человек планируется выполнить объем работ на сумму 1584 тыс.руб.
2.2	Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов	11.7	1	-	2	-	-	-	-	-	-	8.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования". Тематика : 1. Основные положения Закона «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации». 2. Порядок разработки, согласования и утверждения прогнозов и планов на предприятии. 3. Комплексная оценка

													состояния предприятия и его конкурентных преимуществ. 4. Процедура разработки и утверждения оперативных планов. Годовой производственно-финансовый план предприятия: методика разработки и контроля за исполнением. 5. Порядок разработки бизнес-плана и общие требования к оформлению и изложению его основных разделов. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 10-21
3	Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны	46	4	-	8	-	-	-	-	-	34	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях: 1. Определите, как изменится физический объем национального производства, если: а) номинальный ВВП увеличился на 10%, а рост цен составил 7%; б) номинальный ВВП вырос на 20%, а дефлятор равен 1,3. в) Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВНП?
3.1	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики	26	2	-	4	-	-	-	-	-	20	-	Предположим, что сталелитейный завод продал сталь автомобильной фирме за 3 тыс. долл. и эта сталь была использована в производстве автомобиля, который был продан дилеру за 12 тыс. долл. Дилер продал автомобиль семье за 14 тыс. долл. На сколько эти сделки увеличили ВНП?
3.2	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики	20	2	-	4	-	-	-	-	-	14	-	<b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты: 1.

													Объективные и субъективные предпосылки активной роли государства в экономике России. 2. Первый опыт макроэкономического планирования. План ГОЭЛРО. 3. Аппарат реализации макроэкономических моделей. 4. Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие. 5. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 20-47
4	Модели экономического прогнозирования	48	6	-	12	-	-	-	-	-	30	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Модели экономического прогнозирования". Тематика: 1. Модели долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов по критериям (темпы экономического роста, пропорции, структура, эффективность по вариантам и сценариям). 2. Прогнозирование развития производственной инфраструктуры и промышленной политики. Отраслевое прогнозирование при определении перспектив развития производственной инфраструктуры и промышленной политики. 3. Прогнозирование занятости населения, безработицы. Сценарный прогноз численности населения, тенденций занятости и безработицы.
4.1	Методы экономического прогнозирования	23	3	-	6	-	-	-	-	-	14	-	
4.2	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	25	3	-	6	-	-	-	-	-	16	-	<b><u>Подготовка домашнего задания:</u></b> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Модели экономического прогнозирования" материалу. Дополнительно студенту необходимо изучить литературу и разобрать



													примеры выполнения подобных заданий. Проверка домашнего задания проводится по представленным письменным работам. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [3], 22-41
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	144.0	14	-	28	-	-	-	-	0.3	101.7	-	
	Итого за семестр	144.0	14	-	28	-	-	-	-	0.3	101.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования

1.1. Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике

Особенности современного этапа развития экономики, страны, эволюция планирования и прогнозирования в России и за рубежом. Субъекты и объекты планирования и прогнозирования на макро-, мезо- и микроуровнях хозяйствования. Основные законы и закономерности, критерии и системы показателей в планировании и прогнозировании. Виды планов и прогнозов..

1.2. Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций

Основные методы планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике, : планирования и прогнозирования, особенности их содержание и особенности применения на всех уровнях хозяйствования. Директивное и индикативное планирование, балансовый метод планирования и прогнозирования, особенности их реализации в условиях повышенных рисков и санкций. Функции планирования и их роль в антикризисном управлении экономикой..

#### 2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

2.1. Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)

Организационно-правовые формы хозяйствования и основы государственного регулирования их деятельности в РФ. Планирование и прогнозирование производственной программы. Потребность в ресурсах: материально-сырьевых, материально- технических, трудовых, финансовых, инвестиционных. Планирование производства валовой и товарной продукции, издержек производства и прибыли. Порядок сбора и обработки первичной информации для планирования, проведение прогнозных и плановых расчетов. Обобщение и анализ полученных результатов в сравнении с нормами и нормативами. Особенности прогнозирования на предприятиях..

2.2. Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов

Сущность, роль и значение прогнозов в экономике. Методы прогнозирования. Система экономических прогнозов на уровне страны и ее отдельных регионов. Прогнозирование экономического роста, спадов производства, системных кризисов на уровне государства, прогнозирование социального развития и уровня жизни населения. На уровне региона: прогнозирование роста реального сектора экономики, инвестиционной привлекательности. Разработка сценариев и инструментария прогнозирования процессов и явлений в регионе..

#### 3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны

3.1. Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики

Концепции видения будущего в прогнозировании. Модель общего построения государственного плана на перспективу, прогнозирования структуры государственного плана и пропорций развития экономики. Информация для прогнозирования и планирования. Источники прогнозно-аналитической информации. Методы получения информации. Проблемы формирования базы статистических данных и их аналитического обеспечения. Источники прогнозно-аналитической информации..

### 3.2. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики

Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Национальные счета, экономические модели прогнозов, способы постановки целей и задач. Факторы, существенно влияющие на динамику показателей: сущность; особенности учета и ранжирования. Структура экономики: сущность; понятие оптимальной; условия формирования высокоэффективной отраслевой структуры; критерии структурных сдвигов. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов..

## 4. Модели экономического прогнозирования

### 4.1. Методы экономического прогнозирования

Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы, экспертных оценок, аналогий, среднего абсолютного прироста..

### 4.2. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Прогнозирование уровня жизни. Временные горизонты прогнозирования уровня жизни. Баланс денежных доходов и расходов населения (БДДР). Механизм использования БДДР в прогнозировании. Анализ полученных результатов..

## 3.3. Темы практических занятий

1. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения;
2. Методы экономического прогнозирования;
3. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики;
4. Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики;
5. Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов;
6. Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы);
7. Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций;
8. Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике.

## 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

## 3.5 Консультации

### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования" 1. Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике. 2. Организация подготовительной работы к планированию. Оценка нормативно-правовой базы. 3. Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика современного этапа
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования" 1. Субъекты и объекты планирования и

прогнозирования на различных уровнях хозяйствования 2. Система экономических прогнозов на уровне страны и ее отдельных регионов. 3. Разработка сценариев и инструментария прогнозирования процессов и явлений в регионе. 4. Особенности прогнозирования на предприятиях.

3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны" 1. Модель общего построения государственного плана на перспективу, прогнозирования структуры государственного плана и пропорций развития экономики. 2. Информация для прогнозирования и планирования. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. 4. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Модели экономического прогнозирования" 1. Модели экономического прогнозирования: регрессионные, имитационные с использованием программных средств компьютерного моделирования. 2. Методы прогнозирования экономики: экстраполяции, временных рядов, интуитивные и эвристические методы, экспертных оценок, аналогий, среднего абсолютного прироста. 3. Демографическое прогнозирование численности населения, миграционных потоков. Прогнозирование уровня жизни.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки	ОПК-3(Компетенция)	+				Тестирование/Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования
Порядок сбора и обработки информации	ПК-4(Компетенция)				+	Проверочная работа/Модели экономического прогнозирования
Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	ПК-4(Компетенция)		+			Решение задач/Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования
<b>Уметь:</b>						
Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей	ОПК-3(Компетенция)			+		Проверочная работа/Модели экономического прогнозирования
Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.	ОПК-3(Компетенция)			+		Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)/Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны
Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	ПК-4(Компетенция)		+		+	Решение задач/Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**6 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)
2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)
3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
4. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №6)*

В диплом выставляется оценка за 6 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Владимирова, Л. П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие для вузов / Л. П. Владимирова . – 6-е изд., перераб. и доп . – М. : Дашков и К, 2006 . – 400 с. - ISBN 5-947989-63-8 .;
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов по направлению "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова . – М. : КноРус, 2018 . – 308 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-06290-6 .;
3. Е. В. Кулешова- "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", (2-е изд., доп.), Издательство: "Эль Контент", Томск, 2015 - (178 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>

4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

6. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

		многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Методы экономического прогнозирования

(название дисциплины)

#### 6 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)
- КМ-3 Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
- КМ-4 Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	5	7	9
1	Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования					
1.1	Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике		+			
1.2	Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций		+			
2	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования					
2.1	Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)			+		
2.2	Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов			+		
3	Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны					
3.1	Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики				+	+
3.2	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики				+	+
4	Модели экономического прогнозирования					
4.1	Методы экономического прогнозирования			+		+
4.2	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения					+
Вес КМ, %:			15	30	30	25