

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины
НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА


Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.11.06.02
Трудоемкость в зачетных единицах:	10 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	10 семестр - 12 часов;
Практические занятия	10 семестр - 12 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	10 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	10 семестр - 117,5 часов;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	10 семестр - 0,5 часа;

Москва 2018

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Амелина А.Ю.
	Идентификатор	Ra5fd1428-AmelinaAY-2c7f6fea

(подпись)


А.Ю. Амелина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea


(подпись)

О.Г. Коновалова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических, методологических и методических основ национальной экономики, ведущих тенденций и закономерностей развития хозяйственных систем различного уровня

Задачи дисциплины

- изучение отечественного и зарубежного опыта исследования и управления национальной экономики;
- изучение особенностей социально-экономического развития хозяйственных систем;
- развитие аналитических способностей студентов;
- развитие умения самостоятельно осуществлять сравнительный анализ основных тенденций развития страны;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем экономики.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - существующие подходы к распределению доходов в обществе. уметь: - работать со статистической информацией Росстата.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: - основные характеристики регионов России. уметь: - на основе методики расчета Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальных хозяйств.
ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		знать: - движущие силы и закономерности развития различных моделей национальных хозяйств; место и роль экономики своей страны в системе классификаций национальной экономики. уметь: - рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность национальных хозяйств, используя «Систему национальных счетов».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Аналитическая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы национальной экономики	27	10	3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	<p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Основы национальной экономики"</p> <p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Основы национальной экономики и подготовка к контрольной работе</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 8-12</p>
1.1	Национальные экономические системы	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	
2	Основные макроэкономические показатели национальных экономических систем	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	
2.1	СНС, межотраслевой баланс	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	
3	Национальное экономическое мышление. Система потенциалов	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	<p><u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Национальное экономическое мышление. Система потенциалов и подготовка к</p>

3.1	ИРЧП	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	контрольной работе <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Национальное экономическое мышление. Система потенциалов" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [2], 55-74
4	Регионы России. Прогнозирование	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	<u>Подготовка к контрольной работе:</u> Изучение материалов по разделу Регионы России. Прогнозирование и подготовка к контрольной работе
4.1	Регионы РФ, анализ статистики	27		3	-	3	-	-	-	-	-	21	-	<u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Регионы России. Прогнозирование" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-48 [2], 48-50
	Экзамен	36.0		-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0		12	-	12	-	2	-	-	0.5	84	33.5	
	Итого за семестр	144.0		12	-	12		2		-	0.5		117.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы национальной экономики

1.1. Национальные экономические системы

Предмет национальной экономики, основные задачи дисциплины и цели дисциплины. Условия жизнедеятельности национальных хозяйственных систем. Подходы к развитию национальных хозяйств. Этапы развития национальной экономики России. Классификация стран по достигнутому уровню экономического развития. Классификация Всемирного банка по «уровню доходов на душу населения». Классификация стран по доминированию технико-технологического уклада в национальной экономике. Классификация стран по стадиям развития рыночных отношений. Классификация национальных экономик по степени интеграции в мировую практику хозяйствования. Классификации стран по этническому (национальному) и региональному признаку, по степени адаптации к глобальным процессам. Модель развитых стран. Модель развивающихся стран. Догоняющая модель развития. Модель развития стран с переходной экономикой. Либеральная модель развития. Западная модель развития. Японская модель развития. Модель экономики стран Среднего и Ближнего востока. Факторы формирования социальной политики. Государство всеобщего благосостояния. Социальное государство. Социальная политика. Формирование национальной модели социальной политики в России. Ключевые компоненты стратегии социализации экономической политики. Безработица. Уровни безработицы.

2. Основные макроэкономические показатели национальных экономических систем

2.1. СНС, межотраслевой баланс

Валовой выпуск продукции на стадиях производства и использования. Валовая добавленная стоимость. Валовой выпуск. Промежуточное потребление. Валовой располагаемый доход. Конечное потребление. Валовое накопление. Национальное сбережение. Потенциальный объем денежных ресурсов для осуществления инвестиций. Чистое кредитование (заимствование). Счет товаров и услуг. Счет производства. Счет образования доходов. Счет распределения первичных доходов. Счет распределения вторичных доходов. Счет использования располагаемого дохода. Счет операций с капиталом. Баланс межотраслевых связей В. Леонтьева..

3. Национальное экономическое мышление. Система потенциалов

3.1. ИРЧП

Типы наций. Классификация стран по силе традиций и уровню экономического развития. Специфика русской школы экономической мысли. Трактовка основных категорий национальной экономики российскими экономистами: Н. Мордвинов, А. Шторх, А. Чупров, М. Туган-Барановский, Н. Д. Кондратьева, А. В. Чаянов. Экономический потенциал. Национальное богатство. Элементы национального богатства России. Потенциал управления. Инновационный потенциал. Типы экономического роста. Показатели экономического роста. Факторы экономического роста. Устойчивое развитие и экономический рост. «Социальный дарвинизм». Новая парадигма устойчивого развития. Индикаторы, характеризующие устойчивость социума. Международные индексы устойчивого развития. Индикаторы, используемые в России. Индекс развития человеческого потенциала - ИРЧП. Синтетический индекс развития - СИР. Традиции (версии) исследования собственности. Три элемента собственности. Формы собственности. Экономическая безопасность. Концепция национальной безопасности России. Основные понятия экономической безопасности. Реальные и потенциальные угрозы объектам безопасности. Механизм обеспечения экономической безопасности..

4. Регионы России. Прогнозирование

4.1. Регионы РФ, анализ статистики

Региональная экономика. Понятие региона. Валовой региональный продукт. Рейтинг регионов РФ. Механизм обеспечения национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности России. Внешняя торговля. Структура экспорта и импорта. Внешнеторговый баланс страны. Структура экспорта/импорта России. Иностраннные инвестиции в России. Основные сферы и направления инвестирования в национальной экономике. Особые экономические зоны России. Еврорегионы. Понятия внутреннего и внешнего долга. Структура внешнего долга России. Основные страны-должники России. Прогноз. Атрибуты прогноза. Функции прогнозирования национальной экономики. История формирования макроэкономических прогнозов. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития в России. Основные типы прогнозов. Методы прогнозирования. Структура и классификация прогнозных моделей. Этапы разработки комплексных социально-экономических прогнозов.

3.3. Темы практических занятий

1. Типы национальных экономик;
2. СНС;
3. Затраты-Выпуск.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы национальной экономики"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основные макроэкономические показатели национальных экономических систем"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Национальное экономическое мышление. Система потенциалов"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Регионы России. Прогнозирование"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
существующие подходы к распределению доходов в обществе	ОПК-2(Компетенция)				+	Контрольная работа/Регионы РФ, анализ статистики
основные характеристики регионов России	ПК-6(Компетенция)			+		Контрольная работа/ИРЧП
движущие силы и закономерности развития различных моделей национальных хозяйств; место и роль экономики своей страны в системе классификаций национальной экономики	ПК-7(Компетенция)	+				Контрольная работа/Национальные экономические системы
Уметь:						
работать со статистической информацией Росстата	ОПК-2(Компетенция)				+	Контрольная работа/Регионы РФ, анализ статистики
на основе методики расчета Индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), рассчитать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность национальных хозяйств	ПК-6(Компетенция)			+		Контрольная работа/ИРЧП
рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность национальных хозяйств, используя «Систему национальных счетов»	ПК-7(Компетенция)		+			Контрольная работа/СНС, межотраслевой баланс

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

10 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. ИРЧП (Контрольная работа)
2. Национальные экономические системы (Контрольная работа)
3. Регионы РФ, анализ статистики (Контрольная работа)
4. СНС, межотраслевой баланс (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №10)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Андреев, А. В. Основы региональной экономики : учебное пособие по специальности "Национальная экономика" и другим экономическим специальностям / А. В. Андреев, Л. М. Борисова, Э. В. Плучевская . – 2-е изд., стер . – М. : КноРус, 2015 . – 334 с. - ISBN 978-5-406-04280-9 .;
2. А. А. Головчик, Н. А. Уткина- "Национальная экономика", Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2012 - (116 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Национальная экономика**

(название дисциплины)

10 семестр**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Национальные экономические системы (Контрольная работа)

КМ-2 СНС, межотраслевой баланс (Контрольная работа)

КМ-3 ИРЧП (Контрольная работа)

КМ-4 Регионы РФ, анализ статистики (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	13	13	13	13
1	Основы национальной экономики					
1.1	Национальные экономические системы		+			
2	Основные макроэкономические показатели национальных экономических систем					
2.1	СНС, межотраслевой баланс			+		
3	Национальное экономическое мышление. Система потенциалов					
3.1	ИРЧП				+	
4	Регионы России. Прогнозирование					
4.1	Регионы РФ, анализ статистики					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25