

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Базовая
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.Б.10
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр - 5;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	180 часов
<b>Лекции</b>	4 семестр - 12 часов;
<b>Практические занятия</b>	4 семестр - 12 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	4 семестр - 155,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	4 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2018**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)

М.Б. Люскин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г. Коновалова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	<b>Сведения о владельце ЦЭП МЭИ</b>	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование гуманистического научного мировоззрения на основе философского методологического анализа социокультурных и научных проблем

### Задачи дисциплины

- изучение основных разделов философии, их проблематики, способов решения философских проблем;
- освоение основных методов философского анализа;
- формирование практической способности выявлять и учитывать ценностные аспекты социальных и межличностных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		знать: - основные философские направления и концепции.  уметь: - применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем.
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		знать: - проблемы и категории философских аксиологических дисциплин.  уметь: - выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программы Аналитическая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии	60	4	4	-	4	-	-	-	-	-	52	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к тестированию. Тема: "Основной вопрос" философии</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к тестированию. Тема: Научная прогностика и ненаучные способы предсказания будущего</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Разд. II гл.1 §1-7; гл.3 § 1-3; гл.4 [4], Разд. II гл. 3, §1-3.4</p>
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия	23		2	-	1	-	-	-	-	-	20	-	
1.2	Философия природы.	18		1	-	1	-	-	-	-	-	16	-	
1.3	Идеальное	19		1	-	2	-	-	-	-	-	16	-	
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия	59.7		4	-	4	-	-	-	-	-	-	51.7	
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира	21	2	-	1	-	-	-	-	-	-	18	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Опрос в социальной сети: "Дайте название миру, в котором Вы живёте". Получить не менее 20 ответов и сделать вывод о наличии тех или иных типов мировоззрения в современном российском обществе</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], Разд. I гл.1 §1-4 [4], Разд. V гл.9, §1-9</p>
2.2	Методы научного познания	19	1	-	2	-	-	-	-	-	-	16	-	
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем	19.7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	17.7	-	
3	Проблема смысла жизни в философии и	37	2	-	3	-	-	-	-	-	-	32	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение</p>



### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Философия и мировоззрение. Учение о бытии

##### 1.1. Типы мировоззрения. Философия и религия

Понятие "бытие" в философии и религии. Возникновение абстрактного мышления в форме математики и философии. От язычества к мировым монотеистическим религиям. Теология как наука о сущности Божественного. Роль философии ("служанки теологии") в разрешении проблем теологии..

##### 1.2. Философия природы.

Проблема первоначала и проблема движения в философии Древней Греции. Фалес и его ученики. Школа Пифагора. Атомы и пустота: версии атомизма. Диалектика Гераклита. Креационизм. Философия природы Г.В.Ф. Гегеля. Современная натурфилософия и её связь с наукой..

##### 1.3. Идеальное

Тождество мышления и бытия как принцип философии Элеатов. Объективный идеализм. "Мир идей" Платона. Идеальное как совершенное. Идеальное как умопостигаемое. Аристотель о 4-х началах-причинах всякой вещи. Понятие реальности в теологии. Реальность и бытие. Философия Духа. "Основной вопрос" философии.

#### 2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия

##### 2.1. Многообразие знания. Проблема познаваемости мира

Классификация видов знания в античной философии. Чувственное и рациональное познание. Опытное знание. Теоретическая, практическая, творческая эпистемы. Создание логики. Обоснование знания – научного и ненаучного. Знание и вера. Познаваемость мира: абсолютная и относительная истина. Виды и критерии истины, Истина и правда. Истина как ценность..

##### 2.2. Методы научного познания

Научная революция Нового времени. Экспериментальный метод и его обоснование. Учёные и математики как философы. Проблема субъекта научного познания. Методологические основания науки..

##### 2.3. Системный подход в науке и создание философских систем

Философия европейского Просвещения к. XVII – XVIII вв. Идея прогресса. Системный подход в естествознании. Немецкая классическая философия: Создание философских систем. Философия К. Маркса: синтез философии деятельности, диалектики развития и материалистического миропонимания; идея философии как средства социального переустройства;

#### 3. Проблема смысла жизни в философии и психологии

3.1. Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме

Исторические условия постановки проблемы бессмысленности жизни. Абсурд как экзистенциальная и логическая категория. Проблемы и перспективы современной

цивилизации. Духовно-экзистенциальные и ценностные аспекты и проблемы человеческого бытия: жизни и смерти, судьбы, добра и зла, любви, одиночества, счастья, смысла жизни..

3.2. Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания

Особенности культуры России, ее роль в мировой культуре. Основные типы духовно-ценностной ориентации. Этическая оценка технологий. Цели ООН 2030.

#### 4. Этика. Мораль. Нравственность

4.1. Моральная философия и этика

Нормативные этические системы: эвдемонизм, гедонизм, кинизм, стоицизм. Этика и гражданские добродетели. Понятие личности в психологии и философии. Проблема индивидуальной и социальной свободы личности и прав человека.

#### **3.3. Темы практических занятий**

1. Основные этапы в развитии философии;
2. Многообразие знания. Философия и религия. Философия и искусство.;
3. Иррационалистические концепции в философии;
4. Моральная философия. Профессиональная этика.

#### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

#### **3.5 Консультации**

##### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Типы мировоззрения. Современная мифология. Роль философии в эволюции религиозного мировоззрения
2. Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия
3. Рассмотрение вопросов смысла жизни
4. Этика. Мораль. Нравственность

#### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
основные философские направления и концепции	ОК-1(Компетенция)	+				Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Тестирование/"Основной вопрос" философии
проблемы и категории философских аксиологических дисциплин	ОК-7(Компетенция)		+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Тестирование/"Основной вопрос" философии
<b>Уметь:</b>						
применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	ОК-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Тестирование/"Основной вопрос" философии
выделять и анализировать этические проблемы в различных социальных сферах	ОК-7(Компетенция)			+	+	Контрольная работа/Научное и ненаучные формы мировоззрения Контрольная работа/Проблема смысла жизни в психологии и философии Тестирование/Профессиональная этика



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. "Основной вопрос" философии (Тестирование)
2. Профессиональная этика (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Научные и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)
2. Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №4)*

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ»

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Философия : учебник / А. В. Аполлонов, [и др.], Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) ; ред. А. Ф. Зотов, и др. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2013 . – 672 с. - ISBN 978-5-392-09992-4 .;
2. Арефьева, Г. С. Москва. Эпоха великого перелома: повседневная жизнь глазами молодежи 30-х годов : учебное пособие по курсу "Теория и история мировых цивилизаций" по всем направлениям подготовки / Г. С. Арефьева ; общ. ред. Н. М. Малиновская ; Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2014 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-1570-5 .;
3. Малиновская, Н. М. Профессиональная этика : учебное пособие [для магистров направления "Менеджмент"] / Н. М. Малиновская . – СПб. : Лань-Пресс, 2019 . – 260 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература) . - ISBN 978-5-8114-3324-7 .;
4. Э. А. Понуждаев, В. Н. Иванов, Л. Н. Мирошниченко- "Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты)", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2019 - (429 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Windows;
3. Майнд Видеоконференции;
4. Acrobat Reader.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-501, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-210, Учебная аудитория "А"	парта, стул, стол письменный, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-210, Учебная аудитория "А"	парта, стул, стол письменный, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Философия

(название дисциплины)

## 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 "Основной вопрос" философии (Тестирование)

КМ-2 Научное и ненаучные формы мировоззрения (Контрольная работа)

КМ-3 Проблема смысла жизни в психологии и философии (Контрольная работа)

КМ-4 Профессиональная этика (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	10	12	15
1	Философия и мировоззрение. Учение о бытии					
1.1	Типы мировоззрения. Философия и религия		+	+		
1.2	Философия природы.		+	+		
1.3	Идеальное		+	+		
2	Философская теория познания. Научное и ненаучное знание. Философия истории и социальная философия					
2.1	Многообразие знания. Проблема познаваемости мира		+	+		
2.2	Методы научного познания		+	+		
2.3	Системный подход в науке и создание философских систем		+	+		
3	Проблема смысла жизни в философии и психологии					
3.1	Сущность и смысл жизни человека. Трактовка сущности человека в марксизме и экзистенциализме			+	+	+
3.2	Человечество перед лицом глобальных проблем. Прогностический потенциал философского знания			+	+	+
4	Этика. Мораль. Нравственность					
4.1	Моральная философия и этика			+	+	+
Вес КМ, %:			25	25	25	25