

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА**


<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.11.09.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	4 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	4 семестр - 16 часов;
<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	4 семестр - 2 часа;
<b>Самостоятельная работа</b>	4 семестр - 125,5 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b>	
<b>Контрольная работа</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	4 семестр - 0,5 часа;

**Москва 2018**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Амелина А.Ю.
	Идентификатор	Ra5fd1428-AmelinaAY-2c7f6fea

(подпись)


А.Ю. Амелина

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea


(подпись)

О.Г. Коновалова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** освоение теоретических, методологических и методических и основ экономики общественного сектора, ведущих тенденций и закономерностей развития общественных экономических систем различного уровня

### Задачи дисциплины

- изучение отечественного и зарубежного опыта исследования и управления общественным сектором;
- изучение особенностей общественного сектора, функций и возможностей государства как специфического субъекта общественных отношений;
- развитие аналитических способностей студентов;
- развитие умения самостоятельно осуществлять анализ основных тенденций развития общественного сектора;
- формирование основ для выработки практических навыков решения социально-значимых экономических проблем экономики общественного сектора.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: - основные понятия теории экономики общественного сектора, роль общественных благ в современной экономике, виды перераспределительной политики государств и механизмы принятия нерыночных решений.  уметь: - на основе статистических данных, оценивать результаты общественного голосования при помощи различных процедур и готовить аналитический отчет об итогах.
ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		знать: - последствия различных подходов к перераспределению общественных благ.  уметь: - на основе проведённых расчётов, проводить анализ изменения налоговых ставок и делать выводы об изменении налогового бремени.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Аналитическая

экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Основы общественного сектора	27	4	4	-	-	-	-	-	-	-	23	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Основы общественного сектора" <b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Основы общественного сектора и подготовка к контрольной работе <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 4-45	
1.1	Подходы к распределению общественных благ	27		4	-	-	-	-	-	-	-	-	23		-
2	Теория общественного выбора	27		4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Теория общественного выбора и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Теория общественного выбора" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 56-96
2.1	Общественный выбор	27		4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	
3	Доходы в общественном секторе	27		4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Доходы в общественном секторе и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Доходы в общественном секторе" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
3.1	Нормы налогообложения	27		4	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	

													<b><u>источников:</u></b> [1], 5-20
4	Расходы в общественном секторе	27	4	-	-	-	-	-	-	-	23	-	<b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Изучение материалов по разделу Расходы в общественном секторе и подготовка к контрольной работе <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Расходы в общественном секторе" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 34-78
4.1	Избыточное налоговое бремя	27	4	-	-	-	-	-	-	-	23	-	
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	144.0	16	-	-	-	2	-	-	0.5	92	33.5	
	Итого за семестр	144.0	16	-	-	-	2	-	-	0.5	125.5		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Основы общественного сектора

#### 1.1. Подходы к распределению общественных благ

Общественный сектор и его роль в современной экономике. Предмет экономики общественного сектора, ее зарождение и методы исследования. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Парето-эффективность. Ограниченность конкуренции. Внешние эффекты. Асимметрия и неполнота информации. Общественный сектор: государственная собственность и государственные финансы. Функции государственных финансов. Масштабы общественного сектора. Общественный сектор в условиях перехода к рынку. Динамика показателей, характеризующих размер общественного сектора, в российской экономике. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Совокупный спрос на чисто общественное благо. Общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного. Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов. Распределение, эффективность и благосостояние. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Потенциальное Парето-улучшение: критерий компенсации (концепция Калдора-Хикса). Критерий Ситовски. Эффективность и справедливость. Общественное благосостояние. Функции общественного благосостояния. Принцип «второго лучшего».

### 2. Теория общественного выбора

#### 2.1. Общественный выбор

Общественный выбор. Теория общественного выбора. Политический процесс. Политико-экономический кругооборот. Современные политические системы. Механизм голосования. Коллективный выбор. Правило простого большинства. Теорема Мэя. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель и коалиции. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Эффект рационального игнорирования. Логроллинг. Группы специальных интересов. Лоббизм. Поиск политической ренты. Бюрократия и неэффективность. Модель Нисканена. Модель бюрократии Г. Таллока. Модель Бретона-Бреннана-Бьюкенена. «Фиаско» государства. Экономико-политический цикл.

### 3. Доходы в общественном секторе

#### 3.1. Нормы налогообложения

Доходы общественного сектора. Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Сфера действия налога и общее равновесие. Эквивалентные налоги. Распределение налогового бремени на рынке труда. Мера искажающего действия налога. Факторы, влияющие на величину налогового бремени. Эффект замещения, эффект дохода и избыточное налоговое бремя. Избыточное бремя налогообложения товара на монополизированном рынке.

Избыточное бремя налогообложения доходов, накоплений. Масштабы чистых потерь. Правило Корлетта-Хейга. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

#### 4. Расходы в общественном секторе

##### 4.1. Избыточное налоговое бремя

Общественные расходы. Социальная помощь, общественное страхование. Формы общественных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы. Финансово-экономическая сущность страхования. Общественное страхование. Структура государственных расходов на социальную сферу. Приоритеты и динамика государственных расходов на социальную сферу в современной России. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Бюджетный федерализм. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценки. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод. Реальные и финансовые экстерналии. Альтернативные варианты и корректировка рыночных цен. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Особенности российского бюджетного федерализма. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов..

### **3.3. Темы практических занятий**

не предусмотрено

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Основы общественного сектора"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Теория общественного выбора"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Доходы в общественном секторе"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Расходы в общественном секторе"

#### Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Основы общественного сектора"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Теория общественного выбора"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Доходы в общественном секторе"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Расходы в общественном секторе"

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
основные понятия теории экономики общественного сектора, роль общественных благ в современной экономике, виды перераспределительной политики государств и механизмы принятия нерыночных решений	ПК-6(Компетенция)			+		Контрольная работа/Нормы налогообложения
последствия различных подходов к перераспределению общественных благ	ПК-7(Компетенция)	+				Контрольная работа/Основы общественного сектора
<b>Уметь:</b>						
на основе статистических данных, оценивать результаты общественного голосования при помощи различных процедур и готовить аналитический отчет об итогах	ПК-6(Компетенция)				+	Контрольная работа/Избыточное налоговое бремя
на основе проведённых расчётов, проводить анализ изменения налоговых ставок и делать выводы об изменении налогового бремени	ПК-7(Компетенция)		+			Контрольная работа/Теория общественного выбора

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Избыточное налоговое бремя (Контрольная работа)
2. Нормы налогообложения (Контрольная работа)
3. Основы общественного сектора (Контрольная работа)
4. Теория общественного выбора (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учебник по направлению 080200 "Менеджмент", дисциплине "Государственное и муниципальное управление" / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева . – М. : ИНФРА-М, 2013 . – 331 с. – (Высшее образование . Бакалавриат) . - ISBN 978-5-16-004442-2 .;
2. В. А. Кудрявцев- "Экономика общественного сектора" 1, Издательство: "Поволжский государственный технологический университет", Йошкар-Ола, 2018 - (196 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486996>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-301, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, колонки, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Экономика общественного сектора**

(название дисциплины)

**4 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Основы общественного сектора (Контрольная работа)

КМ-2 Теория общественного выбора (Контрольная работа)

КМ-3 Нормы налогообложения (Контрольная работа)

КМ-4 Избыточное налоговое бремя (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	15	15	15	15
1	Основы общественного сектора					
1.1	Подходы к распределению общественных благ		+			
2	Теория общественного выбора					
2.1	Общественный выбор			+		
3	Доходы в общественном секторе					
3.1	Нормы налогообложения				+	
4	Расходы в общественном секторе					
4.1	Избыточное налоговое бремя					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25