

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ЭКОНОМИКА ТРУДА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	Вариативная
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.В.11.03.02
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	10 семестр - 4;
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	144 часа
<b>Лекции</b>	10 семестр - 8 часов;
<b>Практические занятия</b>	10 семестр - 8 часов;
<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Консультации</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>Самостоятельная работа</b>	10 семестр - 127,7 часа;
<b>в том числе на КП/КР</b>	не предусмотрено учебным планом
<b>Иная контактная работа</b>	проводится в рамках часов аудиторных занятий
<b>включая:</b> Тестирование Контрольная работа	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	10 семестр - 0,3 часа;

**Москва 2018**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Каленская Е.В.
	Идентификатор	Rae594826-KalenskyayV-3d7fe09f

(подпись)

Е.В. Каленская

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г. Коновалова

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** является: изучение конкретных форм и методов использования обществом экономических законов в области повышения эффективности, организации и условий труда, его материального и морального стимулирования и воспроизводства рабочей силы, формирования и развития соответствующих компетенций.

### Задачи дисциплины

- овладение экономическими методами анализа и управления, социально-трудовыми отношениями на уровне организации;
- приобретение практических навыков, в расчетах ключевых показателей по труду основ их анализа.;
- оценка и разработка мероприятий по повышению эффективности использования трудовых ресурсов..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		знать: - место и роль организации труда как основы трудовых отношений, законы в области регулирования трудового процесса на предприятии; - экономические и социальные компоненты трудового процесса.  уметь: - проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия;; - разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Аналитическая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать основы функционирования экономики предприятия, организации производства, общей экономической теории, социологии, психологии, культурологии, основам менеджмента, статистике, информационным технологиям управления.
- знать основы теории социологии, менеджмента, статистики, информационных технологий управления.

- уметь Осуществлять поиск информации по полученному заданию, а также проводить статистический анализ данных, необходимых для решения экономических задач.
- уметь Анализировать деятельность фирмы в различных типах рыночных структур;

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Трудовой потенциал и социально-трудовые отношения.	23.2	10	1	-	1	-	-	-	-	-	21.2	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.9-27 [2], стр.14-49	
1.1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал	23.2		1	-	1	-	-	-	-	-	21.2	-		
2	Рынок труда и его регулирование.	46.6		2	-	2	-	-	-	-	-	42.6	-		<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.156-197 [2], стр.194-235 [3], стр.107-124;138-149; гл.11 [4], раздел 2 ,стр.51
2.1	Рынок труда	23.3		1	-	1	-	-	-	-	-	21.3	-		
2.2	Методы регулирования рынка труда;	23.3		1	-	1	-	-	-	-	-	21.3	-		
3	Экономические и социальные компоненты трудового процесса.	73.9		5	-	5	-	-	-	-	-	-	63.9	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], стр.11-27 [4], стр.112-114 и др.
3.1	Производительность и эффективность труда	23.3		1	-	1	-	-	-	-	-	21.3	-		
3.2	Организация труда и кадры предприятия:	25.3		2	-	2	-	-	-	-	-	21.3	-		
3.3	структура дохода сотрудника предприятия, заработная плата	25.3		2	-	2	-	-	-	-	-	21.3	-		
	Зачет с оценкой	0.3			-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	<b>Всего за семестр</b>	<b>144.0</b>		<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>127.7</b>	-		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>144.0</b>		<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>127.7</b>	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Трудовой потенциал и социально-трудовые отношения.

##### 1.1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал

Трудовые ресурсы и трудовой потенциал, как социально-экономические категории; Количественные и качественные аспекты трудового потенциала; Формирование и использование трудовых ресурсов; Показатели численности населения и структура трудовых ресурсов; Качество трудовой жизни, как критерий оценки социально-трудовых отношений; Уровень жизни; Формирование и анализ показателей занятости населения..

#### 2. Рынок труда и его регулирование.

##### 2.1. Рынок труда

характер рынка труда, рыночные механизмы координации в сфере труда, спрос и предложение на рынке труда, безработица - виды и критерии классификации, социально-экономические последствия безработицы;.

##### 2.2. Методы регулирования рынка труда;

Социальное партнерство: содержание, принципы и организация социального партнерства, деятельность объединений предпринимателей в сфере социально-трудовых отношений, государство в системе социального партнерства; Качество рабочей силы: теория человеческого капитала, требования, предъявляемые к качеству рабочей силы; Информационное обеспечение и аудит трудовой деятельности: источники информации о занятости и трудовых отношениях, сущность и цель аудита в трудовой сфере..

#### 3. Экономические и социальные компоненты трудового процесса.

##### 3.1. Производительность и эффективность труда

определение производительности и интенсивности труда, показатели и методы расчета производительности труда, факторы и резервы роста производительности труда, эффективность инвестиций в человеческий капитал;.

##### 3.2. Организация труда и кадры предприятия:

разделение и кооперация труда на предприятии, производственный, технологический и трудовой процессы, рабочее место, структура производственной операции. Виды численности. Показатели движения кадров..

##### 3.3. структура дохода сотрудника предприятия, заработная плата

основные элементы оплаты и организации труда, планирование фонда оплаты труда, регулирование заработной платы на предприятии; Формы и системы заработной платы, особенности оплаты труда работников бюджетной сферы, особенности организации оплаты труда на малых предприятиях..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал. Исходные понятия курса;
2. Рынок труда и его регулирование;
3. Кадры  
Показатели и методы расчета производительности труда;
4. Организация производственного процесса.;

5. Структура и формирование оплаты труда.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**  
Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)			Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	
<b>Знать:</b>					
экономические и социальные компоненты трудового процесса	ПК-2(Компетенция)			+	Тестирование/"Персонал,кадры предприятия"
место и роль организации труда как основы трудовых отношений,законы в области регулирования трудового процесса на предприятии	ПК-2(Компетенция)	+			Тестирование/Тест №1. Тема - «Основные аспекты экономики труда»
<b>Уметь:</b>					
разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	ПК-2(Компетенция)		+	+	Контрольная работа/«Формирование и анализ показателей занятости»
проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия;	ПК-2(Компетенция)			+	Контрольная работа/"Формы и системы оплаты труда"

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**10 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. "Персонал, кадры предприятия" (Тестирование)
2. "Формы и системы оплаты труда" (Контрольная работа)
3. Тест №1. Тема - «Основные аспекты экономики труда» (Тестирование)

Форма реализации: Проверка задания

1. «Формирование и анализ показателей занятости» (Контрольная работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №10)*

Итоговая оценка по курсу выставляется по результатам проведенных контрольных точек и проведенного ЗАЧЕТА

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Дубровин, И. А. Экономика труда : учебник для вузов по направлению "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. А. Дубровин, А. С. Каменский . – М. : Дашков и К, 2013 . – 232 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01349-2 .;
2. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник для вузов по специальности "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Б. М. Генкин . – 5-е изд., изм. и доп . – М. : Норма, 2011 . – 480 с. - ISBN 978-5-468-00190-5 .;
3. Рофе, А. И. Организация и нормирование труда : учебник для вузов по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экономическим специальностям / А. И. Рофе . – 2-е изд., доп. и перераб . – М. : МИК, 2011 . – 408 с. - ISBN 978-5-87902-217-9 .;
4. А. И. Рофе- "Словарь-справочник по экономике труда", Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2017 - (377 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows;
4. Майнд Видеоконференции.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных ВИНТИ online - <http://www.viniti.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Экономика труда

(название дисциплины)

## 10 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Тест №1. Тема - «Основные аспекты экономики труда» (Тестирование)

КМ-2 «Формирование и анализ показателей занятости» (Контрольная работа)

КМ-3 "Персонал, кадры предприятия" (Тестирование)

КМ-4 "Формы и системы оплаты труда" (Контрольная работа)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	6	9	11
1	Трудовой потенциал и социально-трудовые отношения.					
1.1	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал		+			
2	Рынок труда и его регулирование.					
2.1	Рынок труда			+		
2.2	Методы регулирования рынка труда;			+		
3	Экономические и социальные компоненты трудового процесса.					
3.1	Производительность и эффективность труда			+		
3.2	Организация труда и кадры предприятия:				+	
3.3	структура дохода сотрудника предприятия, заработная плата					+
Вес КМ, %:			20	30	30	20