

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы эффективного использования кадрового потенциала
предприятия**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2. Трудовые ресурсы. Производительность и трудоемкость. (Контрольная работа)
2. Контрольная работа №3. Нормирование труда. Численность персонала. (Контрольная работа)
3. Контрольная работа №5. Мотивация. Оплата труда. (Контрольная работа)
4. Тест №1. "Персонал как объект управления" (Тестирование)
5. Тест №4. "Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии" (Тестирование)

БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	6	10	12	15
Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятием						
Управление персоналом: место и роль в системе управления предприятием		+	+			
Персонал как объект управления						
Персонал как объект управления		+	+			
Современные тенденции в управлении персоналом						
Современные тенденции в управлении персоналом		+	+			

Кадровая политика и стратегия управления персоналом					
Кадровая политика и стратегия управления персоналом	+	+			
Организационная структура службы управления персоналом					
Организационная структура службы управления персоналом		+			
Анализ и проектирование рабочих мест					
Анализ и проектирование рабочих мест			+		
Кадровое планирование					
Кадровое планирование			+		
Наем, отбор и прием персонала					
Наем, отбор и прием персонала			+		
Оценка персонала					
Оценка персонала				+	
Формирование кадрового резерва					
Формирование кадрового резерва					+
Обучение персонала					
Обучение персонала			+	+	
Кадровый аудит					
Кадровый аудит				+	
Мотивация					
Мотивация					+
Оплата труда сотрудников					
Оплата труда сотрудников					+
Вес КМ:	10	30	30	10	20

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: методы и инструменты управления персоналом, систему управления персоналом и ее составляющие; Уметь: проводить оценку деятельности работников	Тест №1. "Персонал как объект управления" (Тестирование) Контрольная работа №2. Трудовые ресурсы. Производительность и трудоемкость. (Контрольная работа)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала; Уметь: определять количественную и качественную потребность в персонале; оценивать экономическую эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.	Контрольная работа №3. Нормирование труда. Численность персонала. (Контрольная работа) Тест №4. "Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии" (Тестирование) Контрольная работа №5. Мотивация. Оплата труда. (Контрольная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест №1. "Персонал как объект управления"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест содержит 10 вопросов на 15 минут. Проводится на лекции

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений разделов “ управление персоналом: место и роль в системе управления предприятием , персонал как объект управления , современные тенденции в управлении персоналом, кадровая политика и стратегия управления персоналом"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: методы и инструменты управления персоналом, систему управления персоналом и ее составляющие;	1. Договор, который предусматривает выполнение определенного объема работ исполнителем, без вступления в трудовые отношения с заказчиком: 1. срочный трудовой договор 2. бессрочный трудовой договор 3. договор гражданско-правового характера 4. гражданский трудовой договор 2. Производственный персонал делится на: 1. основной 2. дополнительный 3. специальный 4. вспомогательный 3. Коэффициент текучести кадров учитывает: 1. уволившихся по собственному желанию 2. уволившихся из-за выхода на пенсию 3. уволившихся из-за окончания срока трудового договора 4. уволившихся из-за нарушения трудовой дисциплины 5. уволившихся из-за сокращения численности работников 4. Что характерно для российского рынка труда в 2021 году? 1. значительный рост заработных плат 2. нехватка иностранной рабочей силы 3. демографическая яма 4. баланс спроса и предложения 5. Хотторнский эффект лежит в основе: 1. классической теории управления трудовыми ресурсами 2. теории человеческих отношений 3. теории человеческих ресурсов 6. Стратегия управления персоналом организации,
--	--

	вытекающая из стратегий каждого подразделения, основана на подходе: 1.сверху-вниз 2.снизу-вверх 3.слева-направо 4.справа-налево 7.Кадровая политика должна обеспечивать соответствие качества и количества персонала состоянию и направлению развития организации 1.Да 2.Нет 8.К трудовым ресурсам НЕ относятся: 1.население в трудоспособном возрасте 2.неработающие инвалиды 3.работающие инвалиды 4.работающие пенсионеры 9.Совокупность качеств человека, определяющих границы его участия в трудовой деятельности и возможности развития в процессе труда - это: 1.кадровый потенциал 2.ресурсный потенциал 3.человеческий потенциал 10.Результатом процесса формирования стратегии управления персоналом является: 1.разработка цели управления персоналом 2.формулирование задач по управлению персоналом 3.разработка планов организационно-технических мероприятий по работе с персоналом
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-2. Контрольная работа №2. Трудовые ресурсы. Производительность и трудоемкость.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, содержит 5 задач, рассчитано на 90 минут

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений разделов "управление персоналом: место и роль в системе управления предприятием, персонал как объект управления, современные тенденции в управлении персоналом, кадровая политика и стратегия управления персоналом, организационная структура службы управления персоналом"

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: проводить оценку деятельности работников	1. Вариант №1 1) Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 2,7 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 300 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 450 тыс. чел.; прибыло из других областей – 78 тыс. чел.; привлечено для работы 45 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 2 тыс. чел. трудоспособного возраста; 6 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 65 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов; коэффициенты приростов. 2) В стране по результатам года ВВП составил 720 млрд. рублей, уровень естественной безработицы составляет 4%, фактический уровень безработицы составляет 8%. Используя закон Оукена, определите объем недопроизведенного ВВП (в % и млрд. руб.). 3) Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 20 млн. человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,7 млн. человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (2,5 млн. человек) 0,15 млн. человек прекратили поиски работы, а 0,55 млн. человек были трудоустроены. 4) Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции за год 42000 штук, цена 1 штуки – 180 рублей. Численность работников 120
---	---

	человек. Продолжительность смены – 8 часов. Количество рабочих дней в году – 260 дней. 5) Определить производственную и полную трудоемкость выпущенной продукции, если технологическая трудоемкость единицы продукции 40 чел.-ч. Объем выпуска продукции за год 1000 шт. Трудоемкость обслуживания — 10000 чел.-ч в год. Трудоемкость управления — 10000 чел.-ч в год. 2.Вариант 2 1) Численность трудоспособного населения области на начало года составляет 5 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 100 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 750 тыс. чел.; прибыло из других областей – 53 тыс. чел.; привлечено для работы 62 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 5 тыс. чел. трудоспособного возраста; 13 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 37 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов. 2) Потенциальный ВВП равен 5500 д.е., объем фактического ВВП в стране составляет 4125 д.е. Определить фактический уровень безработицы в стране, если естественный уровень безработицы составляет 3%. 3) Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 50 млн. человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и не стали искать новую работу 0,5 млн. чел., 1 млн. чел. уволились и встали на учет на бирже труда; из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (3 млн. человек) были трудоустроены 0,35 млн. человек. 4) Определить трудоемкость продукции, выпущенной в феврале 2019 года, если режим работы – односменный, время смены – 8 часов. Количество рабочих дней в месяце – 20 день. Объем произведенной продукции в месяце составил 400 тонн, численность работников – 15 человек. 5) Определить производственную и полную трудоемкость единицы продукции, если технологическая трудоемкость 25 чел.-ч/ед. Объем выпуска продукции за год 500 ед. Трудоемкость обслуживания — 10000 чел.-ч в год. Трудоемкость управления — 10000 чел.-ч в год. 3.Вариант 3 1) Численность трудоспособного населения
--	---

	области на начало года составляет 6,5 млн. чел.; работающих лиц пенсионного возраста и подростков до 16 лет – 200 тыс. чел. На протяжении года в составе трудоспособного населения произошли изменения: перешло в трудоспособный возраст – 540 тыс. чел.; прибыло из других областей – 65 тыс. чел.; привлечено для работы 30 тыс. чел. пенсионного возраста; перешло в пенсионный возраст, на инвалидность и умерло – 2,5 тыс. чел. трудоспособного возраста; 8,5 тыс. пенсионеров прекратили работать; выбыло в прочие регионы 24 тыс. чел. трудоспособного возраста. Определить численность трудовых ресурсов на начало и конец года; общий, естественный и механический прирост трудовых ресурсов. 2) ВВП страны составляет 850 д.е. Уровень естественной безработицы равен 5 %, уровень фактической безработицы - 11 %. Используя закон Оукена, определите объем недопроизведенного ВВП (в % и д.е.). 3) Рассчитайте официальный уровень безработицы на конец года, если из 500 тыс. человек, имевших работу на начало года, за год были уволены и встали на учет на бирже труда 0,5 тыс. человек, из числа официально зарегистрированных на начало года безработных (0,8 тыс. чел.) 0,04 тыс. человек прекратили поиски работы, а 0,05 тыс. человек были трудоустроены. 4) Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции за год 14400 тонн, цена 1 тонны – 3000 рублей. Численность работников 180 человек. Режим работы – односменный. Время смены – 8 часов. Количество рабочих дней в году – 260 дней. 5) Определить производственную и полную трудоемкость выпущенной продукции, если технологическая трудоемкость единицы продукции 120 чел.-ч. Объем выпуска продукции за год 350 шт. Трудоемкость обслуживания — 8000 чел.-ч в год. Трудоемкость управления — 22000 чел.-ч в год.
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 4,5 задачи

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 3 задачи

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 2,5 задачи

КМ-3. Контрольная работа №3. Нормирование труда. Численность персонала.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, содержит 5 задач, рассчитано на 90 минут

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений разделов “анализ и проектирование рабочих мест, кадровое планирование, наем, отбор и прием персонала, формирование кадрового резерва”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: определять количественную и качественную потребность в персонале;	1. Вариант №1 1) Определить абсолютное и относительное изменение трудоемкости единицы продукции при внедрении передовых методов труда, если $T_{осн} = 400$ мин, длительность элементов операции: $t_1 = 20$ сек, $t_2 = 20$ сек, $t_3 = 10$ сек, $t_4 = 50$ сек, $t_5 = 60$ сек. При внедрении более передовых методов труда элемент 2 будет осуществляться за 10 сек, элемент 3 будет устранен, а элемент 5 будет осуществляться за 50 сек. Время смены ($T_{см}$) = 8 часов. 2) Определить норму выработки и норму времени на операции «Расфасовка макаронных изделий». Данные берутся из фотографии рабочего времени и результатов хронометражных наблюдений и составляют $T_{пз} = 20$ мин, $T_{всп} = 30$ мин, $T_{обсл} = 10$ мин, $T_{отдых} = 40$ мин, $T_{случ.р} = 5$ мин, $T_{простои} = 10$ мин, $t_{он} = 4$ мин. $T_{см} = 480$ мин. 3) Определить оптимальную численность рабочих на участке сборки столов, если норма выработки одного сотрудника в смену составляет 110 столов. Стол состоит из 5 деталей. Количество деталей на складе, подлежащих сборке — 4950 шт. 4) Рассчитать численность рабочих основного производства, если полная трудоемкость единицы продукции — 15 чел.-ч/м³. Объем производства продукции в год — 5000 м³. Трудоемкость управления за год — 7600 чел.-ч, трудоемкость обслуживания за год — 8400 чел.-ч. Баланс рабочего времени одного рабочего -1970 часов в год. 5) Годовой фонд времени одного сотрудника (по контракту)-1785ч, коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные
--	--

работы -1,4, коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников – 1,2, коэффициент перерасчета явочной численности в списочную – 1,2.

Организационно-управленческие виды работ	Количество действий	Время, необходимое для выполнения, ч
Составление плана доходов и расходов	725	2
Калькуляция затрат	2565	1,5
Формирование бюджетов центров ответственности	380	1

2.Вариант 2.

1) Определить абсолютное и относительное изменение трудоемкости при внедрении передовых методов труда, если $T_{осн} = 394$ мин, длительность элементов операции: $t_1 = 25$ сек, $t_2 = 35$ сек, $t_3 = 10$ сек, $t_4 = 3$ мин, $t_5 = 1,5$ мин. При внедрении более передовых методов труда элемент 1 будет осуществляться за 20 сек, элемент 3 будет устранен, а элемент 5 будет осуществляться за 1 мин. Время смены ($T_{см}$) = 8 часов.

2) Определить норму выработки и норму времени на операции «Расфасовка крупы». Данные берутся из фотографии рабочего времени и результатов хронометражных наблюдений и составляют $T_{из} = 10$ мин, $T_{всп} = 15$ мин, $T_{обсл} = 12$ мин, $T_{отдых} = 60$ мин, $T_{случ.р} = 25$ мин, $T_{простои} = 10$ мин, $T_{осн.} = 348$ мин, $t_{он} = 2$ мин.

3) Определить оптимальную численность рабочих на участке расфасовки цемента в мешки, если норма выработки в смену на одного рабочего составляет 106 мешков. Емкость 1 мешка — 50 кг. Объем продукции, подлежащей расфасовке — 75000 кг.

4) Рассчитать общую численность персонала, если технологическая трудоемкость единицы продукции — 20 чел.-ч/м³. Трудоемкость обслуживания на весь выпуск продукции — 2500 чел.-ч. Трудоемкость управления — 1500 чел.-ч (на весь выпуск). Объем выпущенной продукции — 2150 м³ в месяц. Количество рабочих дней в месяце — 22. Время смены — 8 ч.

5) Годовой фонд времени одного сотрудника (по контракту)-1885ч, коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы -1,25, коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников – 1,1, коэффициент перерасчета явочной численности в списочную – 1,15.

Организационно-	Количество	Время,
-----------------	------------	--------

	управленческие виды работ	действий	необходимое для выполнения, ч
	Составление плана доходов и расходов	700	1,5
	Калькуляция затрат	2650	1
	Формирование бюджетов центров ответственности	380	1,5
	3.Вариант 3 1) Определить абсолютное и относительное изменение трудоемкости единицы продукции при внедрении передовых методов труда, если $T_{осн} = 370$ мин, длительность элементов операции: $t_1 = 10$ мин, $t_2 = 20$ мин, $t_3 = 7$ мин, $t_4 = 25$ мин, $t_5 = 33$ мин, $t_6 = 5$ мин, $t_7 = 3$ мин. При внедрении более передовых методов труда элемент 2 будет осуществляться за 10 мин, элемент 3 будет устранен, а элемент 5 будет осуществляться за 25 мин. Время смены ($T_{см}$) = 8 часов. 2) Определить норму выработки и норму времени на операции «Расфасовка муки». Данные берутся из фотографии рабочего времени и результатов хронометражных наблюдений и составляют $T_{пз} = 10$ мин, $T_{всп} = 15$ мин, $T_{обсл} = 12$ мин, $T_{отдых} = 60$ мин, $T_{случ.р} = 25$ мин, $T_{простои} = 10$ мин, $T_{техн. перерыв} = 13$ мин $t_{оп} = 2$ мин. $T_{см} = 480$ мин. 3) Определить оптимальную численность рабочих на участке сборки табуретов, если норма выработки в смену составляет 175 табуретов. Табурет состоит из 5 деталей. Количество деталей на складе, подлежащих сборке — 3500 шт. 4) Рассчитать численность рабочих основного производства, если полная трудоемкость единицы продукции — 20 чел.-ч/кг. Объем производства продукции в год — 3 т. Трудоемкость управления за год — 5500 чел.-ч, трудоемкость обслуживания за год — 7100 чел.-ч. Баланс рабочего времени одного рабочего -1970 часов в год. 5) Годовой фонд времени одного сотрудника (по контракту)-1900ч, коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы -1,35, коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников – 1,1, коэффициент перерасчета явочной численности в списочную – 1,1.		
	Организационно-управленческие виды работ	Количество действий	Время, необходимое для выполнения, ч
	Составление плана доходов и расходов	650	2,5

		Калькуляция затрат	2220	1,25
		Формирование бюджетов центров ответственности	300	0,5

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 4,5 задачи

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 3 задачи

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 2,5 задачи

КМ-4. Тест №4. "Эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии"

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тест проводится на лекции, содержит 10 вопросов, на 15 минут

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений разделов "оценка персонала, обучение персонала, кадровый аудит"

Контрольные вопросы/задания:

Знать: критерии оценки качества и результативности труда персонала;	1. Численность персонала предприятия рассчитывается на основе: 1. технологической трудоемкости 2. полной трудоемкости 3. производственной трудоемкости 2. Как изменится численность работников при увеличении трудоемкости единицы продукции? 1. увеличится 2. уменьшится 3. не изменится 3. Как изменится численность работников, если снизится норма времени на единицу продукции? 1. снизится 2. повысится 3. не изменится 4. Повышение производительности труда свидетельствует об: 1. экстенсивном пути использования трудовых
---	---

	ресурсов 2.интенсивном пути использования трудовых ресурсов 3.интегральном пути использования трудовых ресурсов 5.При каком источнике набора персонала сокращается время на адаптацию работников? 1.внешнем 2.внутреннем 3.комбинированном 6.О каком виде трудоемкости идет речь, когда учитываются затраты труда основных рабочих? 1.производственная трудоемкость 2.технологическая трудоемкость 3.трудоемкость управления 7.Как изменится численность работников, если снизится норма выработки? 1.увеличится 2.уменьшится 3.не изменится 8.При каком источнике набора персонала существует возможность появления новых идей и методов? 1.внутреннем 2.внешнем 3.комбинированном 9.О каком пути использовании трудовых ресурсов идет речь, когда численность персонала увеличивается на 3%, объем производства возрастает пропорционально. 1.интенсивном 2.экстенсивном 3.интегральном 10.Если проведены все возможные мероприятия по рациональной организации труда, то фактическая численность персонала равна... 1.реальной 2.оптимальной 3.потенциальной
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

КМ-5. Контрольная работа №5. Мотивация. Оплата труда.

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится на практическом занятии, содержит 4 задачи, рассчитано на 90 минут

Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений разделов “мотивация, оплата труда сотрудников”

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: оценивать экономическую эффективность использования трудовых ресурсов на предприятии.	1. Рабочий за месяц изготовил 480 деталей. Норма времени на одну деталь – 0,5 нормо-ч. Часовая тарифная ставка 76,50 руб. Месячный фонд рабочего времени 184 часов. За продукцию, произведенную сверх нормы, расценка повышается на 10%. Определить прямую сдельную и повышенную расценки на единицу продукции и сдельный заработок по сдельно-прогрессивной системе.				
	2. Работник 5-го разряда отработал за месяц 165 ч. в условиях 40-часовой рабочей недели. В течение месяца выполнил задание по обработке трех видов деталей. Характеристика выполнения работы приведена в таблице. Определить сдельный заработок работника за месяц и процент выполнения норм.				
	Наименование детали	Разряд работы	Часовая тарифная ставка, руб./час	Норма времени на деталь, мин.	Количество изготовленной продукции, дет.
	А	3	225	2	3000
	Б	4	262,5	4	1800
	В	5	300	10	200

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 2 задачи, но допустил незначительные ошибки

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 1 задачу, но допустил незначительные ошибки во 2-ой задаче

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная считается выполненной, если студент решил 1 задачу, но допустил незначительные ошибки в решении и начал делать 2-ую задачу

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

НИУ «МЭИ»	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1		
	Кафедра ЭЭП		
	Дисциплина МЭИКП		
1. Классификация персонала по категориям. 2. Адаптация молодых специалистов. 3. Задача. Определить уровень производительности труда различными методами, если объем производства продукции за год 45000 штук, цена 1 штуки – 180 рублей. Численность работников 120 человек. Режим работы – односменный. Время смены – 8 часов. Количество рабочих дней в году – 260 дней.			

Процедура проведения

Экзамен устный, проводится по билетам. В билете 2 теоретических вопроса и 1 задача.а
Время на подготовки не превышает 60 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Принципы управления персоналом
2. Методы управления персоналом
3. Взаимосвязь подсистем работы с персоналом.
4. Производительность и трудоемкость
5. Факторы эффективного использования трудовых ресурсов

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Хотторнский эффект лежит в основе:
 1. классической теории управления трудовыми ресурсами
 2. теории человеческих отношений
 3. теории человеческих ресурсов

Ответы:

теории человеческих отношений

2. Стратегия управления персоналом организации, вытекающая из стратегий каждого подразделения, основана на подходе:

1. сверху-вниз
2. снизу-вверх
3. слева-направо
4. справа-налево

Ответы:

снизу-вверх

3.Кадровая политика должна обеспечивать соответствие качества и количества персонала состоянию и направлению развития организации *

Да

Нет

Ответы:

Да

4.Результатом процесса формирования стратегии управления персоналом является: *

разработка цели управления персоналом

формулирование задач по управлению персоналом

разработка планов организационно-технических мероприятий по работе с персоналом

Ответы:

разработка планов организационно-технических мероприятий по работе с персоналом

5.Организация, в которой сотрудник может начать карьеру как с низшей должности, так и с руководящей, реализует: *

закрытую кадровую политику

пассивную кадровую политику

активную кадровую политику

открытую кадровую политику

Ответы:

открытую кадровую политику

6.Стратегия управления персоналом определяется стратегией развития организации *

верно

неверно

Ответы:

верно

7.Кадровая политика реализуется через: *

обучение сотрудников

кадровое планирование

работу с кадровым резервом

оценку персонала

Ответы:

обучение сотрудников

кадровое планирование

работу с кадровым резервом

оценку персонала

8.Повышение производительности труда свидетельствует об: *

экстенсивном пути использования трудовых ресурсов

интенсивном пути использования трудовых ресурсов

интегральном пути использования трудовых ресурсов

Ответы:

интенсивном пути использования трудовых ресурсов

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Определение численности персонала

2.Виды норм

3.Методы нормирования труда

4.Формы и системы оплаты труда

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Численность персонала предприятия рассчитывается на основе: *

технологической трудоемкости
полной трудоемкости
производственной трудоемкости

Ответы:

полной трудоемкости

2. О каком виде трудоемкости идет речь, когда учитываются затраты труда основных рабочих? *

производственная трудоемкость
технологическая трудоемкость
трудоемкость управления

Ответы:

технологическая трудоемкость

3. О каком пути использования трудовых ресурсов идет речь, когда численность персонала увеличивается на 3%, объем производства возрастает пропорционально. *
интенсивном
экстенсивном
интегральном

Ответы:

экстенсивном

4. Какой из перечисленных показателей не имеет прямого отношения к использованию трудовых ресурсов? *

производительность труда
фондовооруженность
фондоотдача

Ответы:

фондоотдача

5. Какой из методов измерения производительности труда может не отражать реальное изменение затрат живого труда? *

натуральный
стоимостной
трудовой

Ответы:

стоимостной

6. О каком виде трудоемкости идет речь, когда учитываются затраты труда основных и вспомогательных рабочих? *

производственная трудоемкость
технологическая трудоемкость
трудоемкость управления

Ответы:

производственная трудоемкость

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Итоговая оценка по курсу выставляется с учетом семестровой и экзаменационной составляющих.