

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Шуринова Е.В.
	Идентификатор	R5227b43f-ShurinovaYV-390efe14

(подпись)

Е.В.

Шуринова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
2. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа)
2. Международное движение факторов производства (Проверочная работа)
3. Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа)
4. Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Домашнее задание)

БРС дисциплины

8 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	3	5	8	12
Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений					
Характеристика и структура мировой экономики		+	+	+	+
Международная специализация и международное кооперирование		+	+	+	+
Тенденции и проблемы развития мировой экономики и международных экономических отношений		+	+	+	+
Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений					
Основы международной торговли и тенденции развития		+	+	+	+

Регулирование международной торговли	+	+	+	+
Международные валютно-финансовые отношения				
Понятие валютно-финансовой системы, ее элементы	+	+	+	+
Мировой валютный рынок	+	+	+	+
Международное движение факторов производства				
Экономическая сущность, структура и динамика международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал	+	+	+	+
Формирование мирового рынка рабочей силы	+	+	+	+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: Отечественные и зарубежные достоверные и репрезентативные источники статистической информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений, о происходящих социально-экономических процессах и явлениях Уметь: Анализировать и интерпретировать статистические данные о происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Домашнее задание) Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа) Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа) Международное движение факторов производства (Проверочная работа)

		показателей развития мирового хозяйства и международных экономических связей	
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: Сущность основных понятий и категорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики международных экономических отношений через достоверные и репрезентативные отечественные и зарубежные источники информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы	Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений (Домашнее задание) Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений (Контрольная работа) Международные валютно-финансовые отношения (Контрольная работа) Международное движение факторов производства (Проверочная работа)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Сущность, субъекты и современные тенденции развития мировой экономики и международных экономических отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Домашнее задание

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в письменной форме. Задание содержит 10 тестовых вопросов, а также задание по поиску и сбору статистической информации по заданному вопросу, используя достоверные отечественные и зарубежные источники в сети Интернет

Краткое содержание задания:

Решите тесты, выбрав один или несколько правильных ответов. Найдите и соберите необходимую статистическую информацию, используя электронные ресурсы, предложенные на лекции. Собранные данные оформите в виде таблиц

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Отечественные и зарубежные достоверные и репрезентативные источники статистической информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений, о происходящих социально-экономических процессах и явлениях	1. При подсчете индекса развития человеческого потенциала учитываются показатели (возможны несколько вариантов ответов) А) ожидаемая продолжительность жизни; Б) ожидаемая продолжительность обучения; В) уровень компьютеризации страны; Г) уровень валового национального дохода (ВНД) на душу населения 2. Наиболее надежные и репрезентативные международные сравнения ВВП публикуют международные организации (возможны несколько вариантов ответов) а) МВФ б) МАГАТЭ в) ОЭСР г) Росстат д) ЮНКТАД 3. Какой источник данных о крупнейших банках мира является наиболее надежным и информативным а) the banker database б) рейтинг Forbes в) Википедия г) Moody's
Знать: Сущность основных понятий и категорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	1. Объективной основой формирования мировой экономики является: А) экономическая политика отдельных государств Б) международное разделение труда В) деятельность международных организаций Г) деятельность транснациональных корпораций 2. Международные экономические отношения охватывают:

	А) международную торговлю товарами и услугами, Б) движение факторов производства; В) все перечисленное верно; Г) все перечисленное неверно 3. Укажите последовательность этапов развития интеграционных процессов а) общий рынок б) зона свободной торговли в) военно-политический союз г) таможенный союз д) экономический и валютный союз 4. Обратной стороной развития сферы услуг является протекание а) индустриализации б) реиндустриализации в) деиндустриализации г) интенсификации
Уметь: Анализировать и интерпретировать статистические данные о происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства и международных экономических связей	1. Найдите в электронных базах данных международных организаций МВФ и ОЭСР статистические данные о ВВП стран мира. Составьте список 10 стран с наибольшим ВВП за последний представленный год. Данные о ВВП необходимо собрать по текущему курсу и по паритету покупательной способности 2. Используя информационные ресурсы Интернета, изучите и проанализируйте последние опубликованные данные следующих индексов глобализации (KOF Index of Globalization) транснационализации (Конференция ООН по торговле и развитию. Ежегодный рейтинг крупнейших финансовых и нефинансовых транснациональных корпораций (ТНК) Ответьте на вопросы а) что измеряет индекс б) какие исходные данные используются для составления индекса в) какие страны занимают ведущие позиции рейтинга Результаты анализа представьте в виде информационного обзора
Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики международных экономических отношений через достоверные и репрезентативные отечественные и зарубежные источники информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы	1. Составьте список стран с наибольшим ВВП на душу населения по паритету покупательной способности (10 стран), используя электронную базу данных World Economic Outlook Database

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Международная торговля как ведущая форма международных экономических отношений

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время проведения - не более 90 минут

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы, решите задачи, выполните задания

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Отечественные и зарубежные достоверные и репрезентативные источники статистической информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений, о происходящих социально-экономических процессах и явлениях	1.Всемирная торговая организация (ВТО) публикует подробные статистические данные о мировой торговле в ежегодном издании а) International Trade Statistics б) World Trade Statistical Review в) International Trade Statistics Yearbook г) World Economic Outlook
Знать: Сущность основных понятий и категорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	1.Рассматривая последствия импорта для экономики страны, можно утверждать, что: а) рост импорта ведет к увеличению совокупного спроса в стране-импортере; б) рост импорта сопровождается ростом внутренних цен, являясь тем самым причиной инфляции; в) ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств. 2.В результате развития международной торговли (возможны несколько вариантов ответов): а) потребители в стране-импортере выигрывают б) потребители в стране-экспортере проигрывают в) потребители в стране-импортере проигрывают г) производители в стране-экспортере выигрывают

	3.Какой из перечисленных факторов углубления МРТ характеризует конкурентное преимущество национальной экономики в современных условиях а) природно-климатические условия б) запасы природных ресурсов в) численность населения г) интеллектуальный капитал 4.К методам регулирования внешней торговли, непосредственно влияющим на цену импортного товара, относятся: а) субсидии производителям б) дотации производителям в) тарифы г) импортные квоты 5.Потери от введения импортной пошлины несут: а) потребители в импортирующей стране б) производители в импортирующей стране в) государство, вводящее таможенную пошлину г) потребители в экспортирующей стране 6.Что такое внешнеторговый оборот а) разница между стоимостью экспорта и импорта товаров б) сумма экспорта и импорта товаров в) отношение стоимости экспорта к стоимости импорта г) все перечисленное неверно 7.На каком из пяти этапов жизненного цикла товара товар начинает производиться в других странах а) первом б) втором в) третьем г) четвертом д) пятом
Уметь: Анализировать и интерпретировать статистические данные о происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства и международных экономических связей	1.Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара могут быть формализованы с помощью уравнений $QD = 2500 - P \quad \text{и} \quad QS = -500 + 5P,$ где P – цена за единицу товара, долл. Цена единицы товара на мировом рынке равна 200 долл. Определите, какой по величине должна быть установлена на этот товар таможенная пошлина, чтобы объем его импорта сократился в три раза. 2.Соберите и проанализируйте статистическое данные за последние три года о товарной структуре импорта государств – членов ЕАЭС во внешней торговле со странами вне ЕАЭС. Источник: Аналитический обзор «О внешней торговле товарами Евразийского экономического союза со странами вне ЕАЭС»
Уметь: Осуществлять сбор,	1.Производственные возможности стран А и Б

обработку и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики международных экономических отношений через достоверные и репрезентативные отечественные и зарубежные источники информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы

приведены в таблице:

Производственные возможности страны А		
Трикотаж, тыс.м	15	0
Сыр, тыс. т	0	10
Производственные возможности страны Б		
Мотоциклы, тыс.шт.	8	0
Рис, тыс. т	0	16

Структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране А производится и потребляется 12 тыс. м трикотажа и 2 тыс. т сыра; в стране Б – 2 тыс. м трикотажа и 12 тыс. т сыра.

Определить:

1. Внутренние (относительные) цены на товары.
 2. На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам и почему
 3. В каких пределах может установиться мировая цена 1 тыс. м трикотажа и одной тонны сыра.
2. Представлены данные об объемах внешней торговли товарами государств-членов ЕАЭС за 2020 г. Проведите расчеты и анализ динамики показателей, сделайте выводы

Объемы внешней торговли товарами государств – членов ЕАЭС со странами вне ЕАЭС за январь – декабрь 2020 г. (млн. долл. США)

	Оборот	Экспорт	Импорт	Сальдо	В % к январю – декабрю 2019 г.		
					оборот	экспорт	импорт
ЕАЭС	624 627,5	364 810,4	259 817,1	104 993,3	84,9	79,2	94,5
в том числе:							
Армения	4 688,5	1 827,1	2 861,4	-1 034,3	82,1	97,2	74,7
Беларусь	31 304,3	15 175,9	16 128,4	-952,5	87,8	82,5	93,3
Казахстан	66 089,5	41 868,9	24 220,6	17 648,3	86,9	81,0	99,2
Кыргызстан	3 252,2	1 418,7	1 833,5	-414,8	76,8	105,5	63,5
Россия	519 293,0	304 519,8	214 773,2	89 746,6	84,6	78,6	94,8

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Международные валютно-финансовые отношения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится во время аудиторных занятий индивидуально по вариантам. Время выполнения - 45 минут

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы. Решите задачи

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Отечественные и зарубежные достоверные и репрезентативные источники статистической информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений, о происходящих социально-экономических процессах и явлениях	1.Какая международная финансовая организация создана с целью стабилизации валютных курсов страны? а) МБРР б) МВФ в) ВТО г) ОЭСР
Знать: Сущность основных понятий и категорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	1.Что из нижеперечисленного способствует повышению обменного курса национальной валюты (при прочих равных условиях): а) снижение процентных ставок в данной стране б) повышение процентных ставок за рубежом в) повышение в данной стране уровня цен г) повышение в данной стране производительности труда д) повышение в данной стране ставок номинальной заработной платы 2.Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях: а) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт в) может вырасти безработица в странах – торговых партнерах данной страны г) не произойдет ничего из вышеперечисленного 3.Золотовалютный стандарт означает, что единственной валютой, которая свободно обменивается на золото, является: а) фунт стерлингов б) евро в) американский доллар г) немецкая марка 4.«Эмиссия ключевой валюты должна соответствовать золотому запасу страны-эмитента. Чрезмерная эмиссия, не обеспеченная золотым запасом, может подорвать обратимость ключевой валюты в золото, что вызовет кризис доверия к ней. Но ключевая валюта должна выпускаться в

	количествах, достаточных для того, чтобы обеспечить увеличение международной денежной массы для обслуживания возрастающего количества международных сделок. Поэтому её эмиссия должна происходить, не взирая на размер ограниченного золотого запаса страны-эмитента». Данное противоречие получило в экономической науке название: а) парадокс Леонтьева б) парадокс Смита в) парадокс Триффена г) парадокс Веблена												
Уметь: Анализировать и интерпретировать статистические данные о происходящих в мировой экономике и международных экономических отношениях процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития мирового хозяйства и международных экономических связей	1. Российское предприятие реализует свою продукцию на мировом рынке. Цена реализации продукции составляет 60 долл. США. Себестоимость единицы продукции – 3000 руб. Курс 1 долл. = 70 руб. Как изменится прибыль экспортера при повышении курса доллара на 5%? 2. Американская компания экспортирует оборудование в Испанию по цене 25 тыс. евро за единицу продукции. Курс 1 евро = 1,22 долл. США. Рассчитайте финансовый результат компании экспортера, если курс доллара повысится на 7%? Себестоимость единицы продукции – 20 тыс. долл. 3. Обменный курс USD/GPY = 110,00. Компания из США приобрела японские государственные облигации на сумму 220 тыс. йен с выплатой 2,5% годовых. Определить доходы от инвестиций к концу года, если йена подешевела за год на 10%. 4. При котировке валют используются также их кросс-курсы – соотношение между двумя валютами, вытекающее из их курсов по отношению к третьей валюте. Банк в Москве объявил следующую котировку валют: <table> <tr> <td></td><td>покупка</td></tr> <tr> <td>продажа</td><td></td></tr> <tr> <td>Доллар США/ рубль</td><td>76, 4400</td></tr> <tr> <td>77,3800</td><td></td></tr> <tr> <td>Евро/ рубль</td><td>84,3212</td></tr> <tr> <td>85,2800</td><td></td></tr> </table> Определить кросс-курс покупки и продажи доллара США к Евро. 5. Как интерпретируются следующие показатели (приведите необходимые формулы и примеры расчета) а) изменение номинального валютного курса б) изменение реального валютного курса в) индекс валютного курса		покупка	продажа		Доллар США/ рубль	76, 4400	77,3800		Евро/ рубль	84,3212	85,2800	
	покупка												
продажа													
Доллар США/ рубль	76, 4400												
77,3800													
Евро/ рубль	84,3212												
85,2800													

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Международное движение факторов производства

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Работа проводится в часы, отведенные на самостоятельную работу. Выполняется по индивидуальному аналитическому заданию (контрольные вопросы на умения) и по вариантам (контрольные вопросы на знания)

Краткое содержание задания:

Ответьте на вопросы. Выполните аналитическое задание

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Отечественные и зарубежные достоверные и репрезентативные источники статистической информации о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений, о происходящих социально-экономических процессах и явлениях	1. Установите соответствие различных показателей, характеризующих формы международной трудовой миграции 1) иммиграция 2) эмиграция 3) чистая миграция а) масштабы выбытий б) масштабы прибытий в) сальдо миграции
Знать: Сущность основных понятий и категорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления, происходящие в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях	1. Почему капитал считается наиболее мобильным (способным к быстрому передвижению) фактором производства? 2. В чем заключается суть прямых и портфельных инвестиций? 3. Какие инвестиции (прямые или портфельные) предоставляют инвестору большие возможности по влиянию на политику инвестируемого предприятия? 4. Предположим, что страны А и Б располагают двумя факторами производства - капиталом и трудом, используя которые они производят два товара - X и Y, причем в обеих странах используется одинаковая технология. В производстве товара X интенсивно используется капитал, а в стране А капитал является избыточным фактором производства. В какой из этих стран произойдет увеличение предложения труда? 5. Каковы последствия международной трудовой миграции для страны донора

	а) уменьшение безработицы б) “утечка мозгов” в) снижение в стране среднего уровня заработной платы г) увеличение объема производства ВВП															
Уметь: Осуществлять сбор, обработку и анализ статистических данных о состоянии мировой экономики международных экономических отношений через достоверные и репрезентативные отечественные и зарубежные источники информации и оформлять аналитические материалы по результатам выполненной работы	1.Представлены данные о потоке инвестиций в страны ЕАЭС в 2017-2020 гг. (рис. 1). Проанализируйте и интерпретируйте эти данные. Какие реальные процессы и явления они отражают. ПОТОКИ ИНВЕСТИЦИЙ В ЕАЭС (миллионов долларов США) <table><thead><tr><th>Год</th><th>из государств - членов ЕАЭС</th><th>из других стран</th></tr></thead><tbody><tr><td>2017</td><td>33 560</td><td>1 132</td></tr><tr><td>2018</td><td>9 196</td><td>1 510</td></tr><tr><td>2019</td><td>35 883</td><td>1 128</td></tr><tr><td>2020</td><td>16 760</td><td>679</td></tr></tbody></table> 2.По материалам Доклада о мировых инвестициях 2020, опубликованной на сайте Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) подготовьте информационный обзор о тенденциях прямых иностранных инвестиций по регионам мира за 2017-2019 гг.	Год	из государств - членов ЕАЭС	из других стран	2017	33 560	1 132	2018	9 196	1 510	2019	35 883	1 128	2020	16 760	679
Год	из государств - членов ЕАЭС	из других стран														
2017	33 560	1 132														
2018	9 196	1 510														
2019	35 883	1 128														
2020	16 760	679														

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Процедура проведения

Проводится дистанционно с использованием СДО "Прометей". Тест включает в себя 20 вопросов. Время проведения - 60 минут

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Функции спроса и предложения для обуви, производящейся в стране X, имеют вид:

$$Q_d = 100 - P \text{ и } Q_s = -20 + P$$

P – цена за единицу товара, тыс. денежных единиц.

После вступления страны в свободную торговлю объем предложения обуви отечественными производителями сократился на 50%.

Определить объем импорта обуви в страну и мировую цену на данный товар.

а) $P_{\text{мир}} = 40$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 60$ ед.

б) $P_{\text{мир}} = 40$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 40$ ед.

в) $P_{\text{мир}} = 60$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 60$ ед.

г) $P_{\text{мир}} = 60$ д.е.; $Q_{\text{имп.}} = 40$ ед.

2. Вам нужно исследовать динамику прямых иностранных инвестиций по основным странам-экспортерам в конкретную страну и основным странам-получателям прямых инвестиций из нее. Какие электронные базы данных из перечисленных ниже вы выберете

а) IMF. The Coordinated Direct Investment Survey (CDIS)

б) Международный банк реконструкции и развития

в) Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД)

г) Федеральная служба государственной статистики

3. База данных по официальным курсам иностранных валют по отношению к рублю содержится на сайте

а) Международного валютного фонда

б) Федеральной резервной системы

в) Банка России

г) Сбербанк

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Главным источником данных о мировом валютном рынке, его объеме и структуре является

Ответы:

а) Трехлетний обзор Банка России валютного рынка и рынка внебиржевых производных финансовых инструментов

б) Трехлетний обзор Международного валютного фонда валютного рынка и рынка внебиржевых производных финансовых инструментов

в) Трехлетний обзор Банка международных расчетов валютного рынка и рынка внебиржевых производных финансовых инструментов

г) Трехлетний обзор Федеральной резервной системы валютного рынка и рынка внебиржевых производных финансовых инструментов

Верный ответ: в) Трехлетний обзор Банка международных расчетов валютного рынка и рынка внебиржевых производных финансовых инструментов

2. Проанализируйте ситуацию. В условиях автаркии производственные возможности двух стран таковы: на единицу затрат страна А может производить: 1 т пшеницы или 4 т угля. Страна Б – 2 т пшеницы или 5 т угля. Если страны решат торговать друг с другом, то на производстве каких товаров выгодно специализироваться каждой стране и почему?

Ответы:

а) г) страна Б имеет сравнительное преимущество по производству угля и будет специализироваться на его производстве и экспортировать в страну А

б) страна А имеет сравнительное преимущество по выращиванию пшеницы и будет специализироваться на ее производстве и экспортировать в страну Б

в) страна Б имеет сравнительное преимущество по выращиванию пшеницы и будет специализироваться на ее производстве и экспортировать в страну А

г) страна А имеет сравнительное преимущество по производству угля и будет специализироваться на его производстве и экспортировать в страну Б

Верный ответ: в) страна Б имеет сравнительное преимущество по выращиванию пшеницы и будет специализироваться на ее производстве и экспортировать в страну А

а) г) страна А имеет сравнительное преимущество по производству угля и будет специализироваться на его производстве и экспортировать в страну Б

3. Выигрыши, которые получает страна, использующая труд иностранной рабочей силы

Ответы:

а) уменьшение спроса на труд

б) снижение давления на рынке труда со стороны предложения

в) повышение конкурентоспособности продукции

г) укрепление социальной стабильности в обществе

д) все перечисленное неверно

Верный ответ: в) повышение конкурентоспособности продукции

4. Интерпретируйте экономический смысл показателя "Отношение экспорта/импорта к ВВП"

Ответы:

а) позволяет судить о том, как страна участвует в международном разделении труда (возможны несколько вариантов ответов)

б) позволяет судить о степени вовлеченности страны в международную торговлю

в) позволяет судить о том, в какой степени страна покрывает импортные потребности за счет экспорта

г) позволяет судить о степени открытости национальной экономики

Верный ответ: б) позволяет судить о степени вовлеченности страны в международную торговлю г) позволяет судить о степени открытости национальной экономики

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Мировое хозяйство в начале XXI столетия (отметить правильные характеристики)

а) глобально по своим масштабам

б) основывается на принципах рыночной экономики

в) основывается на принципах интернационализации производства

г) основывается на объективных закономерностях МРТ

2.Проведите анализ данных, приведенных в таблице. Что произошло с рублем в течение июля и августа. Сделайте расчет изменения номинального курса евро к рублю в процентах

	Значение курса евро к рублю на конец месяца	Изменение номинального курса, %
Июнь	86,20	-
Июль	87,31	
Август	87,08	

- а) В июле евро укрепился по отношению к рублю на 1,29% или на 1 руб. 11 коп.
- б) В июле рубль укрепился по отношению к евро на 1,29% или на 1 руб. 11 коп.
- в) В августе евро подешевел по отношению к рублю на 23 коп или на 0,26%
- г) В августе рубль подешевел по отношению к евро на 23 коп или на 0,26%

3.Основным побудительным мотивом участия стран в МРТ является:

- а) получение доступа к новым технологиям и знаниям
- б) передел сфер влияния между странами
- в) получение экономических выгод
- г) доступ к источникам сырья и энергии

4.Отметить низшие формы взаимодействия стран в процессе интеграции

- а) таможенный союз
- б) валютный союз
- в) экономический союз
- г) зона свободной торговли
- д) общий рынок

5.Среди перечисленных ниже утверждений определите правильное (корректное):

- а) импорт товаров и услуг ведет к росту цен на отечественную продукцию
- б) экспорт продукции ведет к повышению благосостояния потребителей соответствующей продукции в стране-экспортере
- в) все перечисленные выше утверждения верны
- г) все перечисленные выше утверждения некорректны

6.Величина мировых инвестиций определяется по следующей формуле:

- а) Внутренние инвестиции минус внутренние сбережения стран-экспортеров капитала
- б) Внутренние инвестиции плюс внутренние сбережения стран-экспортеров капитала
- в) Внутренние инвестиции минус внутренние сбережения стран-импортеров капитала
- г) Внутренние инвестиции плюс внутренние сбережения стран-импортеров капитала

7.Если происходит ревальвация национальной валюты, то, при прочих равных условиях:

- а) пострадают отрасли, ориентированные на потребление импортного сырья
- б) пострадают отрасли, ориентированные на экспорт
- в) может вырасти безработица в странах – торговых партнерах данной страны
- г) не произойдет ничего из вышеперечисленного

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Критериями отнесения страны к той или иной группе по уровню социально-экономического развития являются (по классификации ООН)

Ответы:

- а) характер ее экономики
- б) уровень образования населения
- в) развитие военно-промышленного комплекса
- г) объем ВВП
- д) величина ВВП на душу населения

Верный ответ: д) величина ВВП на душу населения

2.Объективной основой формирования мировой экономики является

Ответы:

- а) экономическая политика отдельных государств
- б) международное разделение труда
- в) развитие международных организаций
- г) деятельность транснациональных корпораций

Верный ответ: б) международное разделение труда

3. МРТ представляет собой расчленение и в то же время объединение единого воспроизводственного процесса между странами, выраженное в двух формах (несколько вариантов ответов)

Ответы:

- а) интернационализация
- б) международная специализация
- в) международная кооперация труда
- г) интеграция

Верный ответ: б) международная специализация в) международная кооперация труда

4. Различие между тарифом на импорт и импортной квотой состоит в том, что

Ответы:

- а) квота никогда не приносит дохода государству, тогда как тариф дает такой выигрыш
- б) тариф никогда не приносит дохода государству, тогда как квота дает такой выигрыш
- в) тариф может быть использован для полного (или почти полного) прекращения притока импортных товаров на внутренний рынок, тогда как квота не может быть использована в этих целях
- г) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф

Верный ответ: г) квота обеспечивает более надежную защиту отечественного производства от иностранной конкуренции, чем тариф

5. Среди перечисленных утверждений определите верное (корректное)

Ответы:

- а) рост ставки процента в стране повышает курс национальной валюты
- б) рост спроса на импорт в стране ведет к повышению курса национальной валюты
- в) увеличение потока иностранных туристов в страну при прочих равных условиях понижает курс национальной валюты
- г) Для укрепления национальной валюты Центральный банк увеличивает ее предложение, печатая «недостающие» деньги

Верный ответ: а) рост ставки процента в стране повышает курс национальной валюты

6. Стоимость импорта оценивается в статистических изданиях на базе цен

Ответы:

- а) FOB – свободно (франко) на борту судна
- б) CIF – стоимость, страхование, фрахт (согласованный порт назначения)
- в) FCA – франко перевозчик
- г) FAS – (франко) свободно вдоль борта судна

Верный ответ: б) CIF – стоимость, страхование, фрахт (согласованный порт назначения);

7. Вывоз капитала из страны в ссудной форме означает

Ответы:

- а) вложения в экономику принимающей страны для получения ссудного процента;
- б) вложения в экономику принимающей страны с целью получения прибыли;
- в) перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;
- г) обеспечение сохранности и безопасности капитала

Верный ответ: а) вложения в экономику принимающей страны для получения ссудного процента;

8. Функции спроса и предложения для обуви, производящейся в стране X, имеют вид:
 $Q_d = 100 - P$ и $Q_s = -20 + P$

После вступления страны в свободную торговлю объем предложения обуви отечественными производителями сократился на 50%.

Определите объем импорта обуви в страну

Ответы:

- а) 10 ед.
- б) 20 ед.
- в) 30 ед.
- г) 40 ед.

Верный ответ: г) 40 ед.

9. Функции внутреннего спроса и предложения на импортный товар: $Q_D = 300 - 8P$; $Q_S = -20 + 2P$, где P – цена за единицу товара, \$. Мировая цена на товар = 20 \$.

Определить объем импорта

Ответы:

- а) 44 ед.
- б) 120 ед.
- в) 64 ед.
- г) 200 ед.

Верный ответ: б) 120 ед.

10. При продаже товаров на условиях СИФ в цену реализации включается стоимость самого товара, а также

Ответы:

- а) затраты продавца на страхование и фрахт судна
- б) затраты продавца на охрану товара с момента погрузки на борт судна
- в) затраты покупателя на оплату налогов, сборов и пошлин, связанных с вывозом товара
- г) расходы покупателя по транспортировке товара до порта назначения

Верный ответ: а) затраты продавца на страхование и фрахт судна

11. Предпринимательский капитал вывозится в форме

Ответы:

- а) прямых инвестиций
- б) портфельных инвестиций
- в) ссуд
- г) займов

Верный ответ: а) прямых инвестиций б) портфельных инвестиций

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ "МЭИ" на основании семестровой и аттестационной составляющей