

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы экономического прогнозирования**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.

Харитонова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)
2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)
3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
4. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	5	7	9
Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования					
Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	+				
Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	+				
Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования					
Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)			+		

Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов		+		
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны				
Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики			+	+
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики			+	+
Модели экономического прогнозирования				
Методы экономического прогнозирования		+		+
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				+
Вес КМ:	15	30	30	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы. Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей	Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов Порядок сбора и обработки информации Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их	Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач) Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)

		помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Сущность и функции планирования в управлении. Сформулируйте перечень и дайте характеристику основным функциям прогнозирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки	1. Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности 2. Подходы к исследованию социально-экономических процессов. 3. На чем базируется оценка объекта прогнозирования? 1) на принципе детерминированности; 2) на принципе определенности; 3) на принципе неопределенности; 4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности; 5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности. 4. Достоверность прогноза характеризуется: 1. Коэффициентом согласованности мнений экспертов 2. Коэффициентом статистической значимости полученных результатов 3. Шириной интервала, в котором может находиться прогнозируемая величина к заданному моменту времени 4. Коэффициентом корреляции статистических данных, положенных в основу построения прогноза 5. Вероятностью, с которой прогнозируемая величина может находиться внутри некоторого интервала к заданному моменту времени
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	1.Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. 2.Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства.
Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	1.Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2.Составьте прогноз среднесписочной численности работников на следующее полугодие и на последующие три года при условии, что в следующем полугодии календарный фонд рабочего времени составит 175 дней, целодневные простои сократятся на 7%, а число неявок увеличится на 2%. В первый прогнозный год: календарный фонд увеличится на 1%, простои увеличатся на 5%, а неявки сократятся на 3% по сравнению с базисным периодом. Во второй прогнозный год: календарный фонд увеличится на 1%, простои сократятся на 1%, неявки увеличатся на 7% по сравнению с предыдущим прогнозным периодом. В третий прогнозный год: календарный фонд сократится на 2%, простои увеличатся на 5%, неявки увеличатся на 1% по сравнению с предыдущим прогнозным периодом. Отработанные человеко-дни за все прогнозные периоды увеличиваются ежегодно на 1%. Сопоставив полученные прогнозные значения по численности населения сделайте вывод о текучести кадров.

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.	1. Кейс 1. В условиях ослабления рубля и ухудшения конъюнктуры ряда продовольственных рынков в конце 2017 года произошло нарастание инфляционных ожиданий субъектов экономики, что стало дополнительной причиной инфляционного давления. Необходимо отметить, что ускорение роста цен в 2017 году наблюдалось не только по отдельным категориям товаров и услуг, а носило общий характер. «Ажиотаж, связанный с девальвацией национальной валюты, привел к тому, что потребители, желая не потерять свои сбережения, совершали даже иррациональные покупки». В ноябре-декабре 2014 года наблюдался ажиотажный спрос на жилье - продавцы не успевали переписывать ценники вслед за меняющимся курсом рубля. Вопросы: 1. Можно ли сказать, что в России в 2014 году произошел шок спроса? Каковы экономические причины происходящего? Какими могут быть последствия? 2. Какие инструменты стабилизационной политики использовались правительством РФ? 3. Отрадите ситуацию графически. 4. Будет ли в действовать «эффект храповика» после прекращения ажиотажного спроса? 5. Какие шоки спроса и предложения вы можете спрогнозировать в кризисной экономике? 2. Кейс 2. Выпуск продукции на душу населения ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. В 2013г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 18100 долл. США (по ППС). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 9800 долл., в Катаре – 102000 долл., в Швейцарии – 54800 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы почти в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане Катара более чем 2 раза богаче граждан Швейцарии.
---	--

	Вопрос: 1. Как вы считаете, достаточно ли располагать данными о величине ВВП на душу населения, чтобы оценить уровень жизни в стране. Аргументируйте ответ. О чем свидетельствует данный показатель? 2. Какие экономические процессы он отражает?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Модели экономического прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Порядок сбора и обработки информации	1.Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары: -Экстраполяции -Экспертных оценок -Факторного анализа 2.Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов? Варианты ответов: 1. метод экономико-математического моделирования; 2. метод экспертных оценок; 3. метод регрессионного анализа.
Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей	1.Перечислите основные преимущества и недостатки упрощенных методов прогнозирования. 2.Можно ли использовать методы прогнозирования на основе среднего коэффициента роста и абсолютного прироста для стационарного ряда? 3.Деканату факультета экономики и финансов была представлена информация о ежегодном приросте красных дипломов (в процентах к предыдущему году) с 2004 по 2018 год. Данные представлены в таблице. Ежегодный прирост красных дипломов, в % к предыдущему году Год 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 Количество красных дипломов, шт. (Y) 5 4 6 5 7 10 8 13 15 17 20 22 26 20 25 26 Администрация предполагает, что среднегодовой абсолютный прирост количества красных дипломов составляет не менее 6 штук.

	Подтверждается ли это предположение результатами, которые вы получили. Спрогнозируйте ожидаемое количество красных дипломов в 2019 году?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «Методы экономического прогнозирования»	“__” “__” 2020 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Сущность и роль планирования и прогнозирования. Виды прогнозов. 2. Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики.		

Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания. Подготовка выполняется индивидуально по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Понятия прогноза, плана, модели развития. Условия построения прогнозов и планов.
- 2.Система методов прогнозирования и планирования.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды
Ответы:

1. внешней 2. независимой 3. окружающей природной
Верный ответ: 1

- 2.Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок
Верный ответ: укрупненных нормативов

- 3.Какие действия осуществляются на стадии проспекции?
Ответы:

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;
Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Использование интуитивных, изыскательских и нормативных методов прогнозирования.
- 2.Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций национальной экономики.
- 3.Показатели, характеризующие динамику временных рядов, и их использование в прогнозировании.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование

Ответы:

1. принцип единства политики и экономики;
2. принцип системности прогнозирования;
3. принцип научной обоснованности;
4. принцип относительности прогноза;
5. принцип адекватности прогноза.

Верный ответ: 3

- 2.Назовите объект экономического прогнозирования?

Ответы:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии
- 3) процесс развития экономики.
- 4) экономические показатели предприятия;

Верный ответ: 2

- 3.Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия

Ответы:

- экстраполяции
- экспертных оценок
- сценарный

Верный ответ: сценарный

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу