

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы экономического прогнозирования**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.

Харитонов

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)
2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)
3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
4. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей (Контрольная работа)
5. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

9 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	2	3	5	7	8
Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования						
Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	+					
Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	+					
Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования						
Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)			+			

Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов		+			
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны					
Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики			+	+	
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики			+	+	
Модели экономического прогнозирования					
Методы экономического прогнозирования				+	
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				+	
Международные аспекты планирования и прогнозирования.					
Прогнозирование развития внешнеэкономических связей					+
Вес КМ:	10	20	30	25	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	<p>Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки</p> <p>Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.</p>	<p>Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)</p>
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать: Порядок сбора и обработки информации Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов</p> <p>Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их</p>	<p>Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач) Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа) Прогнозирование развития внешнеэкономических связей (Контрольная работа)</p>

		помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Сущность и функции планирования в управлении. Сформулируйте перечень и дайте характеристику основным функциям прогнозирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки	<ol style="list-style-type: none">1. Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности2. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.3. На чем базируется оценка объекта прогнозирования?<ol style="list-style-type: none">1) на принципе детерминированности;2) на принципе определенности;3) на принципе неопределенности;4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности;5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.4. Достоверность прогноза характеризуется:<ol style="list-style-type: none">1. Коэффициентом согласованности мнений экспертов2. Коэффициентом статистической значимости полученных результатов3. Шириной интервала, в котором может находиться прогнозируемая величина к заданному моменту времени4. Коэффициентом корреляции статистических данных, положенных в основу построения прогноза5. Вероятностью, с которой прогнозируемая величина может находиться внутри некоторого интервала к заданному моменту времени
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	1.Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. 2.Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты,	1.Кейс 1. В условиях ослабления рубля и ухудшения конъюнктуры ряда продовольственных рынков в конце 2017 года произошло нарастание инфляционных ожиданий субъектов экономики, что стало дополнительной причиной инфляционного давления. Необходимо отметить, что ускорение роста цен в 2017 году наблюдалось не только по отдельным категориям товаров и услуг, а носило общий характер.
---	--

<p>на основе которых составлять обоснованные выводы.</p>	<p>«Ажиотаж, связанный с девальвацией национальной валюты, привел к тому, что потребители, желая не потерять свои сбережения, совершали даже иррациональные покупки». В ноябре-декабре 2014 года наблюдался ажиотажный спрос на жилье - продавцы не успевали переписывать ценники вслед за меняющимся курсом рубля.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли сказать, что в России в 2014 году произошел шок спроса? Каковы экономические причины происходящего? Какими могут быть последствия? 2. Какие инструменты стабилизационной политики использовались правительством РФ? 3. Отрадите ситуацию графически. 4. Будет ли в дальнейшем действовать «эффект храповика» после прекращения ажиотажного спроса? 5. Какие шоки спроса и предложения вы можете спрогнозировать в кризисной экономике? <p>2. Кейс 2. Выпуск продукции на душу населения ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. В 2013г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 18100 долл. США (по ППС). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 9800 долл., в Катаре – 102000 долл., в Швейцарии – 54800 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы почти в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане Катара более чем 2 раза богаче граждан Швейцарии.</p> <p>Вопрос:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы считаете, достаточно ли располагать данными о величине ВВП на душу населения, чтобы оценить уровень жизни в стране. Аргументируйте ответ. О чем свидетельствует данный показатель? 2. Какие экономические процессы он отражает?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Модели экономического прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Порядок сбора и обработки информации</p>	<p>1.Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары: -Экстраполяции -Экспертных оценок -Факторного анализа 2.Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов? Варианты ответов: 1. метод экономико-математического моделирования; 2. метод экспертных оценок; 3. метод регрессионного анализа.</p>																																		
<p>Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей</p>	<p>1.Перечислите основные преимущества и недостатки упрощенных методов прогнозирования. 2.Можно ли использовать методы прогнозирования на основе среднего коэффициента роста и абсолютного прироста для стационарного ряда? 3.Деканату факультета экономики и финансов была представлена информация о ежегодном приросте красных дипломов (в процентах к предыдущему году) с 2004 по 2018 год. Данные представлены в таблице. Ежегодный прирост красных дипломов, в % к предыдущему году</p> <table border="1" data-bbox="448 779 1469 987"> <tr> <td>Год</td> <td>2003</td> <td>2004</td> <td>2005</td> <td>2006</td> <td>2007</td> <td>2008</td> <td>2009</td> <td>2010</td> <td>2011</td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Количество красных дипломов, шт. (Y)</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>Администрация предполагает, что среднегодовой абсолютный прирост количества красных дипломов составляет не менее 6 штук. Подтверждается ли это предположение результатами, которые вы получили. Спрогнозируйте ожидаемое количество красных дипломов в 2019 году?</p>	Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26
Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018																			
Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26																			

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-5. Прогнозирование развития внешнеэкономических связей

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Проанализируйте Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле».

Контрольные вопросы/задания:

Уметь:	Разрабатывать	1.В экономике без государства и заграницы объем
--------	---------------	---

<p>экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов</p>	<p>сбережений в году t определяется по формуле $S_t = 0,2y_{t-1} - 120$. При ежегодных автономных инвестициях, равных 400 ед., экономика находится в состоянии динамического равновесия. Объем индуцированных инвестиций отображается формулой $I_t = 0,25(y_{t-1} - y_{t-2})$. 1) Какова величина равновесного НД?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «Методы экономического прогнозирования»	“__” “__” 2018 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Сущность и роль планирования и прогнозирования. Виды прогнозов. 2. Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики.		

Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Понятия прогноза, плана, модели развития. Условия построения прогнозов и планов.
- 2.Система методов прогнозирования и планирования.
- 3.Методы прогнозных и плановых расчетов

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды
Ответы:

1. внешней 2. независимой 3. окружающей природной 4. мега
Верный ответ: 1

- 2.Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок
Верный ответ: укрупненных нормативов

- 3.Какие действия осуществляются на стадии проспекции?

Ответы:

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Использование интуитивных, изыскательских и нормативных методов прогнозирования.
- 2.Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций национальной экономики.
- 3.Показатели, характеризующие динамику временных рядов, и их использование в прогнозировании.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование:

Ответы:

1. принцип единства политики и экономики; 2. принцип системности прогнозирования;
3. принцип научной обоснованности; 4. принцип относительности прогноза; 5. принцип адекватности прогноза.

Верный ответ: 3

- 2.Назовите объект экономического прогнозирования?

Ответы:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии
- 3) процесс развития экономики.
- 4) экономические показатели предприятия;

Верный ответ: 2

- 3.Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия

Ответы:

- -экстраполяции
- экспертных оценок
- сценарный**

Верный ответ: -сценарный

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу