

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)

М.Б. Люскин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа)

Форма реализации: Смешанная форма

1. Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	11	15
История становления и развития социологии					
Объект и предмет социологии.		+			
Основные школы и направления в социологии.		+			
Общество как система					
Основные теоретические подходы к анализу общества.		+			

Понятие «социальный институт».		+		
Социальное неравенство.		+		
Общество и личность. Формирование личности.				
Социологический подход к личности.			+	
Социализация личности				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	Тест № 1. Предмет и история социологии (Тестирование) Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия» (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: – закономерности развития социальных процессов Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты» (Контрольная работа) Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности». (Коллоквиум)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Тест № 1. Предмет и история социологии

Формы реализации: Смешанная форма

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Письменный или устный разбор тестов с критическим анализом каждого варианта ответа, затем выбор наиболее вероятных

Краткое содержание задания:

Проанализируйте все варианты ответа и дайте по ним заключение

Контрольные вопросы/задания:

Знать: – основные структурные элементы общества: его подсистемы, социальные институты, социальные организации, социальные группы и закономерности социального взаимодействия	1.1. Социология как наука возникла: а) после второй мировой войны; б) в первой половине XIX в.; в) в XVIII в. 2.2. Что означает понятие «социология»? а) учение об обществе как целостной системе; б) это наука, изучающая человека; в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества; г) прикладные социологические исследования; д) теоретические социологические исследования 3.3. Что является объектом социологических исследований? а) социальные институты; б) социальные группы (территориальные, политические, религиозные, профессиональные и т.п.); в) отдельные индивиды; г) общество в целом. 4.4. Предмет социологических исследований — это: а) изучение классовой борьбы; б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития; в) изучение отдельных индивидов; г) исследование общества в целом; д) социальная проблема. 5.5. Кто впервые употребил термин «социология», обозначив им специфическую науку об обществе? а) Сократ; б) Платон; в) Карл Маркс; г) Огюст Конт; д) Герберт Спенсер; е) Эмиль Дюркгейм.
---	--

	6.6. Перечислите неопросные методы прикладной социологии: а) анализ документов (контент-анализ); б) в) г)
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто, выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Контрольная №1 «Общество как система. Социальные институты»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается не менее 2-х вопросов: один для проверки знания, другой для проверки умения анализировать на основе знания учебного материала..

Краткое содержание задания:

Дайте анализ предложенных вариантов теста и разбор проблемного вопроса.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: — закономерности развития социальных процессов	1.Раскройте содержание понятия «социальная структура общества», «социальный институт». 2.Какие важнейшие социальные институты общества Вы знаете? Какие функции они выполняют? 3.Какие типы социальной организации существуют в обществе? Дайте их характеристику. 4.История и современность семейно-брачных отношений. 5.Социология семейно-брачных отношений (основные проблемы).
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Контрольная работа №2 «Социальные изменения и социальные взаимодействия»

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Предлагается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ со ссылкой на социологические источники и авторитеты.

Краткое содержание задания:

Дайте развернутый аргументированный ответ со ссылкой на лекции, учебник, социологические источники и авторитеты.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – выстраивать эффективные коммуникации в межличностных и профессиональных отношениях	1. Чем отличается элитарная культура от массовой культуры? Понятие «мультикультурность». 2. Почему возникают социальные движения? Какие институциональные формы они приобретают? 3. Как они влияют на процессы, происходящие в обществе? 4. Чем отличаются понятия «мировая система» и «мировое сообщество»? 5. Общественное мнение формируется по всем социальным фактам, происходящим в обществе? 6. Каковы этапы его формирования, как оно влияет на социальные процессы?
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Коллоквиум «Социология личности. Социализация личности».

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Выдается 2-а вопроса каждому студенту. Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Краткое содержание задания:

Надо дать развернутый аргументированный ответ на каждый вопрос с использованием лекций, учебника и со ссылкой на авторитетных социологов

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: – анализировать социальные процессы современного общества и их последствия.	1.Фрейдистские и фрейд-марксистские теории личности (Фрейд, Маркузе, Фромм). 2.Человек в теории деятельности и ее применение в социологическом анализе. 3.Чем отличается игра и творчество как виды деятельности? 4.Почему не удалось попытки объяснить поведение человека чисто биологическими факторами (генетика, инстинкты и т.д.)? 5.Можно ли совместить деятельностный и ролевой подход в понимании человека? 6.Теоретические концепции в социологии при объяснении различных видов девиантного поведения?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

Процедура проведения

Устный ответ на вопросы билета и дополнительные при неполном ответе

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

1.Билет №1

Объект, предмет и методы социологии.

Можно ли считать социологию наукой?

2.Билет №2

Соотношение социологии с психологией, философией и другими науками.

К каким явлениям Вы бы отнесли общественное мнение, преступность?

3.Билет №3

Структура социологии. Значение структурных элементов.

Можно ли отделить социологический факт от субъективности? Покажите на примере.

4.Билет №4

Истоки социологической мысли.

Что такое социальная инженерия?

5.Билет №7

Проблема самоубийства в социологии (Э.Дюркгейм, У.Томас и Ф.Знанецкий).

Недостатки тейлоризма.

6.Билет №9

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ концепции технократизма.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что означает понятие «социология»?

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

а) наука об обществе как целостной системе и ее развитии;

б) это наука, изучающая человека;

в) это наука, изучающая отдельные социальные группы общества;

г) прикладные социологические исследования;

д) теоретические социологические исследования.

Верный ответ: ответа "а"

2.Предмет социологических исследований — это:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а) изучение классовой борьбы;
- б) исследование взаимодействий и социальных связей личностей, социальных общностей в условиях их существования и развития;
- в) изучение отдельных индивидов;
- г) исследование общества в целом;
- д) социальная проблема.

Верный ответ: ответы б, г, д

3. Основоположником позитивизма в социологии является:

Ответы:

Выберите вариант ответа и обоснуйте его:

- а. О. Конт;
- б. М. Вебер;
- в. Г. Спенсер;
- г. Э. Дюркгейм.

Верный ответ: ответ "а" - Конт

4. Перечислите неопросные методы прикладной социологии:

Ответы:

Впишите правильные ответы:

- а) анализ документов (контент-анализ);
- б)
- в)
- г)

Верный ответ: б) наблюдение в) эксперимент г) статистика

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Билет №5

Позитивистская социология (О.Конт, Э.Дюркгейм).

Почему социологические исследования начинают активно использоваться в 17-19 веках?

2. Билет №6

“Понимающая” социология (М.Вебер).

Различия американской и европейской социологии.

3. Билет №8

Марксистская социология.

Хауторнский эксперимент и выводы из него.

4. Билет №10

Детерминистский подход в социологии. Технологический детерминизм.

Дайте анализ концепции технократизма.

5. Билет №11

Понятие личности в философии, психологии и социологии.

Дайте анализ технологического детерминизма.

6. Билет №12

Концепция человека в марксизме и неомарксизме.

Что такое сциентизм и как он проявляется в социологии?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что составляет основу социологии по Эмилю Дюркгейму?

Ответы:

- а) общественное разделение труда;
- б) социальные факты;
- в) социальные группы.

Верный ответ: а) общественное разделение труда;

2.Понятие социального действия в научный оборот ввёл:

Ответы:

- а) Г. Зиммель;
- б) Э. Дюркгейм;
- в) Ф. Теннис;
- г) М. Вебер.

Верный ответ: г) М. Вебер.

3.Дополните основные типы социальных действий:

Ответы:

- а) целерациональное;
- б)
- в)
- г) аффективное.

Верный ответ: б) ценностно-рациональное в) традиционное

4.Если изменения в обществе постепенно и естественно вырастают из существующих в нём исторических условий, то имеет место...

Ответы:

- а) революция
- б) реформа
- в) эволюция

Верный ответ: в) эволюция

5.Групповая динамика - это....

Ответы:

- а) изменение групповой структуры в зависимости от характера деятельности группы
- б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)
- в) увеличение производительности труда группы
- г) увеличение численности группы за определенный период времени

Верный ответ: б) совокупность внутригрупповых процессов и явлений, которые характеризуют весь цикл жизнедеятельности группы и его этапы (образование группы, формирование норм и ценностей, лидерство, коммуникации в группе и т.д.)

6.Референтная группа – это группа, ...

Ответы:

- а) в которой человек не хочет оказаться
- б) к которой человек имеет отношение в определенный отрезок времени
- в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки
- г) людей со схожими интересами

Верный ответ: в) нормы и ценности которой человек разделяет и принимает, группа значима для человека и может оказывать влияние на его поступки

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу