

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Аналитическая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Заочная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Экономика общественного сектора**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Амелина А.Ю.
	Идентификатор	Ra5fd1428-AmelinaAY-2c7f6fea

(подпись)

А.Ю.

Амелина

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Коновалова О.Г.
	Идентификатор	R52fe8a14-KonovaOG-0c7f6fea

(подпись)

О.Г.

Коновалова

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
2. ПК-7 способностью, используя зарубежные и отечественные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Избыточное налоговое бремя (Контрольная работа)
2. Нормы налогообложения (Контрольная работа)
3. Основы общественного сектора (Контрольная работа)
4. Теория общественного выбора (Контрольная работа)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	15	15	15	15
Основы общественного сектора					
Подходы к распределению общественных благ		+			
Теория общественного выбора					
Общественный выбор			+		
Доходы в общественном секторе					
Нормы налогообложения				+	
Расходы в общественном секторе					

Избыточное налоговое бремя				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: основные понятия теории экономики общественного сектора, роль общественных благ в современной экономике, виды перераспределительной политики государств и механизмы принятия нерыночных решений Уметь: на основе статистических данных, оценивать результаты общественного голосования при помощи различных процедур и готовить аналитический отчет об итогах	Нормы налогообложения (Контрольная работа) Избыточное налоговое бремя (Контрольная работа)
ПК-7	ПК-7(Компетенция)	Знать: последствия различных подходов к перераспределению общественных благ Уметь:	Основы общественного сектора (Контрольная работа) Теория общественного выбора (Контрольная работа)

		на основе проведённых расчётов, проводить анализ изменения налоговых ставок и делать выводы об изменении налогового бремени	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Основы общественного сектора

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на всю пару

Краткое содержание задания:

Вариант 1		
Решить задачу для двух вариантов. Вариант 1: значения полезностей Робинзона и Пятницы совпадают и равны значениям из столбца U 1. Вариант 2: значения полезностей Пятницы равны значениям столбца U 1, а значения полезностей Робинзона - значениям столбца U2. 1. Для роулсианского, утилитарного, эгалитарного и либертарианского принципов распределения благ в обществе найти значение, при котором ФОБ будет достигать максимума. 2. Найти максимум ФОБ при различных принципах распределения для трех случаев: а) исходное равновесие находится в точке, когда у Робинзона 3 апельсина, а у Пятницы - 5; б) Пятница отдает Робинзону 2 апельсина, но тот получает 1; в) Пятница отдает 1, но он при этом теряется.		
Q	U 1	U 2
1	10	10
2	19	18
3	28	24
4	36	29
5	43	35
6	51	41
7	59	47
8	67	53

Контрольные вопросы/задания:

Знать: последствия различных подходов к перераспределению общественных благ	1.Что такое функция общественного благосостояния? 2.Какие подходы к распределению общественных благ в общественном секторе вы знаете? 3.Какой подход к распределению является самым справедливым? Существует ли такой подход и почему?
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-2. Теория общественного выбора

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на всю пару

Краткое содержание задания:

Вариант 42					
Место	Число экспертов				
	5	8	3	5	2
1	a	c	c	a	f
2	b	f	a	b	c
3	f	d	f	d	d
4	c	a	d	f	a
5	d	b	b	c	b

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе проведённых расчётов, проводить анализ изменения налоговых ставок и делать выводы об изменении налогового бремени	1.Найти победившую альтернативу методом относительного большинства 2.Найти победившую альтернативу методом простого большинства 3.Найти победившую альтернативу методами Кондорсье и Борда
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-3. Нормы налогообложения

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная на всю пару

Краткое содержание задания:

Вариант 41							
Рассмотреть три варианта налогообложения (табл. 1). Рассчитать среднюю и предельную нормы налогообложения для 5 индивидов (табл. 2), если известны пределы дохода и соответствующие им ставки налогообложения. Сравнить результаты между собой и сделать соответствующие выводы.							
Таблица 1							
Пределы дохода	База доходов, руб.				Ставка налога		
					1 вар	2 вар	3 вар
1-й предел			до	95000	13	13	12
2-й предел	от	95000	до	145000	10	13	14
3-й предел	от	145000	до	240000	9	13	17
4-й предел	от	240000	до	340000	5	13	19
5-й предел	от	340000			4	13	21
Таблица 2							
№ индивида	L, руб.	T, тыс. руб.	$t_a = T/L$	ΔL	ΔT	$t_m = \Delta T / \Delta L$	
1	80000						
2	160000						
3	200000						
4	250000						
5	300000						

Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные понятия теории экономики общественного сектора, роль общественных благ в современной экономике, виды перераспределительной политики государств и механизмы принятия нерыночных решений	1. Что такое средняя норма налогообложения 2. Что такое предельная норма налогообложения 3. Что такое предел дохода?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

КМ-4. Избыточное налоговое бремя

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа на всю пару

Краткое содержание задания:

Вариант 35 Кривые спроса и предложения на товар заданы формалами Q_d и Q_s соответственно. P измеряется в долларах, Q в тыс. руб. Правительство ввело акциз t за единицу товара. а) Определите сумму налога, которую соберёт налоговая служба. Отразить на графике. б) Вычислите налоговое бремя покупателей. Отразить на графике. в) Вычислите налоговое бремя продавцов. Отразить на графике. г) Найдите чистые общественные потери. Отразить на графике. д) Найдите величину избыточного налогового бремени покупателей. Отразить на графике. е) Найдите величину избыточного налогового бремени продавцов. Отразить на графике.					
Функция спроса	$Q_d =$	200	-7	P	
Функция предложения	$Q_s =$	50	P	-305	
Акциз	t , руб/шт	20			

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: на основе статистических данных, оценивать результаты общественного голосования при помощи различных процедур и готовить аналитический отчет об итогах	1.г) Найдите чистые общественные потери. Отразить на графике. 2.д) Найдите величину избыточного налогового бремени покупателей. Отразить на графике. 3.е) Найдите величину избыточного налогового бремени продавцов. Отразить на графике.
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №	1	Утверждаю: Зав. каф.	
		Кафедра экономики в энергетике и промышленности		
		Дисциплина		
		ИНЭИ		
		Очная/очно-заочная/заочная форма обучения		
		Дата:		
1.	Какие сферы рыночной экономики подвержены воздействию государства? Приведите примеры.			
2.	Что представляет собой общественный сектор как экономическое явление?			
3.	Задача			

Процедура проведения

На теорию 15 минут подготовки. На решение задачи 30 минут. Помимо билета 3 дополнительных вопроса по всему курсу

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Вспомните экономическую модель кругооборота с участием государства. Что она показывает?
- 2.Чем обусловлена необходимость участия государства в экономической жизни?
- 3.В чем суть государственного патернализма?
- 4.Что такое изъяны рынка, каковы их основные типы?
- 5.Как вы объясняете действие закона Вагнера? В чем состоит «фискальная иллюзия»?
- 6.В зависимости от степени огосударствления производства и развития системы государственного социального страхования выделяют несколько моделей государственного сектора экономики. Охарактеризуйте эти модели, назовите различия между ними.

Материалы для проверки остаточных знаний

1.Что не относится к сбоям (изъянам) рыночной экономики?

Ответы:

- а) макроэкономическая нестабильность;
- б) неполные рынки;
- в) частное производство.

Верный ответ: в) частное производство.

2.К какому типу сбоев рыночной экономики отнести следующую ситуацию. Завышение цен самым крупным производителем в отрасли?

Ответы:

- а) внешние эффекты;
- б) неполные рынки;
- в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

Верный ответ: в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

3.К какому типу сбоев рыночной экономики отнести следующую ситуацию. Загрязнения окружающей среды в результате производства бензина?

Ответы:

- а) внешние эффекты;
- б) асимметричная информация;
- в) возникновение и развитие монополий, ограничение конкуренции.

Верный ответ: а) внешние эффекты;

4.Какому из благ свойственны неисключаемости и несоперничества в потреблении?

Ответы:

- а) частные;
- б) общественные;
- в) частные и общественные.

Верный ответ: б) общественные;

5.Как называют проблему потребления общественного блага без соответствующей платы за него?

Ответы:

- а) проблема фрирайдера;
- б) проезд зайца;
- в) проблема неисключаемости.

Верный ответ: а) проблема фрирайдера

6.К какому типу сбоев рыночной экономики отнести следующую ситуацию. Неосведомленность покупателя о истинных качествах и свойствах продукта?

Ответы:

- а) внешние эффекты;
- б) асимметричная информация;
- в) неполные рынки.

Верный ответ: б) асимметричная информация;

2. Компетенция/Индикатор: ПК-7(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Какие сферы рыночной экономики подвержены воздействию государства? Приведите примеры.
- 2.Есть ли разница между понятиями общественного сектора и государственного сектора экономики? Если есть, то в чем она состоит?
- 3.Каковы особенности некоммерческих организаций? При каких условиях они принадлежат к общественному сектору?

4. Экономика общественного сектора включает в себя как нормативную, так и позитивную экономическую теорию поведения государства. Что это означает?
5. В чем сходство и каково отличие государства от других субъектов рыночного хозяйства?
6. Что такое ИНБ?

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Парето-эффективное состояние экономики — это такое состояние при котором ...

Ответы:

- а) все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы
- б) возможны все новые и новые Парето-улучшения
- в) новые Парето-улучшения не желательны

Верный ответ: а) все имеющиеся ранее возможности Парето-улучшений уже реализованы

2. Условие транзитивности голосования по Кеннет Эрроу гласит: если в соответствии с мнением избирателей кандидат В ...

Ответы:

- а) не лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В не лучше кандидата А.
- б) не лучше кандидата А, кандидат В лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.
- в) лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В лучше кандидата А.

Верный ответ: а) не лучше кандидата А, кандидат В не лучше кандидата Б, то кандидат В не лучше кандидата А

3. Неконкурентность общественного блага состоит в том, что ...

Ответы:

- а) данное благо потребляется строго индивидуально
- б) его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком
- в) данное благо не потребляется

Верный ответ: б) его потребление одним человеком не исключает потребления другим человеком

4. Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов экономики, находящихся в распоряжении

Ответы:

- А) Коммерческих предприятий;
- Б) Государства;
- В) Некоммерческих предприятий;
- Г) Населения.

Верный ответ: Б) Государства;

5. Экономическая деятельность государства включает:

Ответы:

- а) административно-правовое регулирование;
- б) производство общественных товаров и услуг;
- в) все выше перечисленное.

Верный ответ: в) все выше перечисленное.

6. Продолжите предложение. Государственный сектор экономики включает в себя:

Ответы:

- а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики;
- б) только экономические ресурсы, которыми непосредственно владеет государство;

- в) все ресурсы частных и государственных компаний, находящихся на территории управления государства.

Верный ответ: а) все экономические ресурсы, которыми владеет государство, все организации, с помощью которых осуществляется государственное регулирование экономики

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и зачетной составляющих.