

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9	

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d	

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)
3. Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)
4. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование)
5. Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	3	7	10	13	15
Экономика, как область знания.						
Экономика как область знания.		+	+			
Экономика предприятий и организаций.						
Экономика предприятий и организаций.			+			
Бухгалтерский учет.						
Бухгалтерский учет				+		
Финансы и кредит.						
Финансы и кредит					+	

Цифровая экономика.					
Цифровая экономика					+
Экономическая безопасность					
Экономическая безопасность					+
Вес КМ:	10	30	15	30	15

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: основы бухгалтерского учета основы цифровой экономики и экономической безопасности Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами определить современную и будущую стоимость денег	Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа) Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование) Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа) Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование)
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике Уметь: применять методы экономической науки	Тест «Экономика как область знания» (Тестирование) Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест «Экономика как область знания»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 10 вопросов. На выполнение отводится 15 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний содержания экономики как науки, методов и приемов познания в экономике.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике</p>	<p>1.1) Экономическая наука определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. что производить и в каких количествах;</li><li>В. для кого предназначены товары и услуги;</li><li>С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;</li><li>Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.</li></ul> <p>2) Укажите объекты профессиональной деятельности экономиста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Предприятия отраслей народного хозяйства;</li><li>В. Проектные организации</li><li>С. Дома культуры и стадионы</li><li>Д. Научно-исследовательские учреждения;</li><li>Е. Бытовая техника.</li></ul> <p>3) К личностным компетенциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Ответственность;</li><li>В. Стратегическое планирование;</li><li>С. Лидерство;</li><li>Д. Знание законодательства по области деятельности.</li></ul> <p>4) Ресурсы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей;</li><li>В. это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей;</li><li>С. факторы, не используемые для производства товаров и услуг.</li></ul>
--	---

	<p>5) Аналогия – это:</p> <p>А. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</p> <p>В. создание общих положений на основе частных;</p> <p>С. обоснование частных положений на базе общей теории.</p> <p>6) Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>А. товар;</p> <p>В. благосостояние;</p> <p>С. потребность;</p> <p>Д. интерес.</p> <p>7) Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:</p> <p>А. Внутреннем валовой продукте Венесуэлы</p> <p>В. Располагаемом доходе России</p> <p>С. Национальном доходе России</p> <p>Д. Все вышеперечисленное верно</p> <p>8) Процесс агрегирования - это:</p> <p>А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.</p> <p>В. Объединение частей в одно целое – агрегат</p> <p>С. Движение от общего умозаключения к частному.</p> <p>Д. Все вышеперечисленное не верно.</p> <p>9) Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <p>А. фрикционных безработных;</p> <p>В. структурных безработных;</p> <p>С. циклических безработных.</p> <p>10) Инфляция – это:</p> <p>А. процесс обесценивания денег;</p> <p>В. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;</p> <p>С. все перечисленное верно;</p> <p>Д. все перечисленное неверно.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Контрольная работа «Экономика фирмы»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте, а также ответить на теоретический вопрос. На решение отводится 2 ак. часа.

### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по применению методов экономической науки и расчету величины амортизационных отчислений различными методами.

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами	<p>1.1. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на конец 7-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 720 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет и используется линейный метод начисления амортизации.</p> <p>2.2. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на начало 3-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года и используется метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.</p> <p>3.3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые три года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет и используется метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 3).</p> <p>4.4. Фирма приобрела грузовой автомобиль стоимостью 980 тыс. руб. Предполагаемый пробег составляет 400 тыс. км за весь срок службы. Определить величину амортизационных отчислений, если в первый год эксплуатации пробег составил 48 тыс. км, а во второй год – 60 тыс. км. Амортизация начисляется пропорционально километражу.</p>
Уметь: применять методы экономической науки	1. Перечислить, какие методы используются в экономической науке. Дать определения и привести



примеры.
----------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Тест «Бухгалтерский учет»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 15 вопросов. На выполнение отводится 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ бухгалтерского учета

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы бухгалтерского учета	<p>1.1. Что собой представляет бухгалтерский счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Двухстороннюю таблицу</li><li>2) Ведомость</li><li>3) Формулу расчёта</li><li>4) Баланс</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>2. Кто был основоположником двойной записи?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Бенедикт Котрульи</li><li>2) Глюгли и Шерр</li><li>3) Лука Пачоли</li><li>4) Савицкая Глафира Викентьевна</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>3. В чём сущность принципа двойной записи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) В записи в тетради и «в уме»</li><li>2) В записи хозяйственной операции в дебет одного счёта и кредит другого счёта</li><li>3) В записи хозяйственной операции в дебет счёта и кредит счёта</li><li>4) В составлении ведомости</li></ol>
------------------------------------	---

	<p>5) Нет правильного ответа</p> <p>4. Сальдо конечное пассивного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>S_k = C_n - O_k - O_d</math></li> <li>2) <math>S_k = C_n + O_d - O_k</math></li> <li>3) <math>S_k = C_n + O_k - O_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>5. Какие счета называются корреспондирующими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Если оба счёта активные</li> <li>2) Связанные бухгалтерской проводкой</li> <li>3) Если оба кредитуются</li> <li>4) Если один счёт дебетуется, другой кредитуются</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общая сумма</li> <li>2) Валюта баланса</li> <li>3) Сальдо</li> <li>4) Стоимость имущества</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>7. Сальдо конечное активного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>S_k = C_n + O_d - O_k</math></li> <li>2) <math>S_k = C_n + O_k - O_d</math></li> <li>3) <math>S_k = C_n - O_k - O_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>8. Как называется запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бухгалтерская проводка</li> <li>2) Алгоритм расчёта</li> <li>3) Формула расчёта</li> <li>4) Все ответы верны</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>9. Бухгалтерский учёт в РФ регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГК РФ</li> <li>2) НК РФ</li> <li>3) Конституцией РФ</li> <li>4) Законом № 402 - ФЗ</li> <li>5) Законом № 129 – ФЗ</li> </ol> <p>10. Объектами бухгалтерского учёта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хозяйственная деятельность организации</li> <li>2) Активы, обязательства, доходы,</li> </ol>
--	---

	<p>расходы, капитал</p> <p>3) Факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы</p> <p>4) Имущество, обязательства организации и хозяйственные операции</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>11. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта состоит из документов:</p> <p>1) Двух уровней</p> <p>2) Трёх уровней</p> <p>3) Четырёх уровней</p> <p>4) Пяти уровней</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>12. К первой группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) Федеральные законы</p> <p>2) Указы президента РФ</p> <p>3) Постановления правительства РФ</p> <p>4) ПБУ и план счетов</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>13. Что означает сальдо бухгалтерского счёта:</p> <p>1) Остаток по бухгалтерским счетам</p> <p>2) Сумму записей по приходу</p> <p>3) Дебетовый оборот счёта</p> <p>4) Кредитовый оборот счёта</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>14. Ко второй группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) ПБУ</p> <p>2) Приказы по предприятию</p> <p>3) Трудовой кодекс РФ</p> <p>4) Справки бухгалтерии</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>15. Учётная политика формируется :</p> <p>1) Руководителем организации</p> <p>2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию</p> <p>3) Главным бухгалтером</p> <p>4) Кассиром организации</p> <p>5) Нет правильного ответа</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Контрольная работа «Финансы и кредит»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте. На решение отводится 2 ак. часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по определению современной и будущей стоимости денег

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: определить современную и будущую стоимость денег	<p>1. Задача № 1. Вкладчик 01.09.2019 г. положил в банк на депозит 400000 руб. под номинальную ставку процента 6,8% годовых. Вклад снимается через три месяца, выплата процентов в конце срока. Определите конечную сумму вклада.</p> <p>Задача № 2. Предприятие получило кредит 5 млн. руб. на 2 года под 18 % годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если начисляются простые проценты, а долг гасится единовременным платежом в конце срока. Какую сумму предприятие относит на расходы ежемесячно?</p> <p>Задача № 3. Чему равен коэффициент дисконтирования, если приведённая стоимость 650 рублей, полученных через два года, составляет 540 рублей.</p> <p>Задача № 4. Если коэффициент дисконтирования за 2 года составляет 0,6944, то чему равна приведённая стоимость 350 тыс. рублей, полученных через 2 года?</p> <p>Задача № 5. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?</p>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-5. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 7 вопросов. На выполнение отводится 10 минут.

**Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ цифровой экономики и экономической безопасности

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы цифровой экономики и экономической безопасности	1.1. Установите соответствие							
	<table border="1"><tr><td>a) Первая промышленная революция</td><td>1.Электроника</td></tr><tr><td>b) Вторая промышленная революция</td><td>2.Интернет вещей</td></tr><tr><td>c) Третья промышленная революция</td><td>3.Паровой двигатель</td></tr><tr><td>d) Четвертая промышленная революция</td><td>4.Электричество</td></tr></table>	a) Первая промышленная революция	1.Электроника	b) Вторая промышленная революция	2.Интернет вещей	c) Третья промышленная революция	3.Паровой двигатель	d) Четвертая промышленная революция
a) Первая промышленная революция	1.Электроника							
b) Вторая промышленная революция	2.Интернет вещей							
c) Третья промышленная революция	3.Паровой двигатель							
d) Четвертая промышленная революция	4.Электричество							
	2. Что характерно для четвертой промышленной революции: a) Компьютеры b) Искусственный интеллект c) Конвейер d) Роботы							
	3. Что является объектом экономической безопасности организации: a) Деловая репутация b) Личная недвижимость сотрудников c) Государственные институты d) Информационные ресурсы e) Оптимизация транспортных средств							

	<p>предприятия</p> <p>4. Выявление угроз – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Количественное измерение потерь</li> <li>b) Определение перечня потенциальных опасностей</li> <li>c) Фиксация факта негативного воздействия</li> <li>d) Выявление существующих нарушений</li> </ol> <p>5. Что такое облигация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;</li> <li>b) Документ о размещении капитала на предприятии;</li> <li>c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;</li> <li>d) Ни один ответ неверный.</li> </ol> <p>6. Эмитентом ценных бумаг не может быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Государство</li> <li>b) Предприятие</li> <li>c) Брокер</li> <li>d) Физическое лицо</li> </ol> <p>7. Фондовая биржа – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;</li> <li>b) место, где продаются промышленные товары;</li> <li>c) биржа, специализирующаяся на торговле векселями, опционами.</li> </ol>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Экономика как область знаний.
2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.
3. Задача. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 60 минут. Время устного опроса не может превышать 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Прибыль и рентабельность.
2. Сущность амортизации. Способы начисления амортизации.
3. Микроэкономика и макроэкономика.
4. Инфляция, ее виды
5. Безработица, ее виды
6. Финансовая система РФ
7. Финансовый контроль. Принципы
8. Банковская система РФ

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1) Экономическая наука определяет:
- А. что производить и в каких количествах;
  - В. для кого предназначены товары и услуги;
  - С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;
  - Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.

Ответы:

А, В, Д

2. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- А. фрикционных безработных;
- В. структурных безработных;
- С. циклических безработных.

Ответы:

С

3. Кто был основоположником двойной записи?

- 1) Бенедикт Котрульи
- 2) Глюгли и Шерр
- 3) Лука Пачоли

4) Савицкая Глафира Викентьевна

5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

4. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

1) Общая сумма

2) Валюта баланса

3) Сальдо

4) Стоимость имущества

5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

5. Учётная политика формируется :

1) Руководителем организации

2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию

3) Главным бухгалтером

4) Кассиром организации

5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

6. Что характерно для четвертой промышленной революции:

a) Компьютеры

b) Искусственный интеллект

c) Конвейер

d) Роботы

Ответы:

b, d

7. Что такое облигация?

a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;

b) Документ о размещении капитала на предприятии;

c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;

d) Ни один ответ неверный.

Ответы:

c

8. Кто такой брокер?

a) Посредник на бирже;

b) Уполномоченное лицо, ведущее торги;

c) Инвестор.

Ответы:

a

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Экономика, как область знаний.

2. Предмет, объект и метод экономической науки.

3. Объекты профессиональной деятельности экономиста

4. Виды профессиональной деятельности экономиста.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Аналогия – это:

A. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;

B. создание общих положений на основе частных;



С. обоснование частных положений на базе общей теории.

Ответы:

А

2. Процесс агрегирования - это:

А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.

В. Объединение частей в одно целое – агрегат

С. Движение от общего умозаключения к частному.

Д. Все вышеперечисленное не верно.

Ответы:

В

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка за курс определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих.