

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в специальность**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9	

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94	

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d	

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)
3. Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)
4. Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	7	10	15
Экономика, как область знания.					
Экономика как область знания.		+	+		
Экономика предприятий и организаций.					
Экономика предприятий и организаций.			+		
Бухгалтерский учет.					
Бухгалтерский учет			+		
Финансы и кредит.					
Финансы и кредит				+	
Вес КМ:		15	35	15	35

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-3	ОК-3(Компетенция)	Знать: основы бухгалтерского учета Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами определить современную и будущую стоимость денег	Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа) Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование) Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике Уметь: применять методы экономической науки	Тест «Экономика как область знания» (Тестирование) Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Тест «Экономика как область знания»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 10 вопросов. На выполнение отводится 15 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний содержания экономики как науки, методов и приемов познания в экономике.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике</p>	<p>1.1) Экономическая наука определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. что производить и в каких количествах;</li><li>В. для кого предназначены товары и услуги;</li><li>С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;</li><li>Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.</li></ul> <p>2) Укажите объекты профессиональной деятельности экономиста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Предприятия отраслей народного хозяйства;</li><li>В. Проектные организации</li><li>С. Дома культуры и стадионы</li><li>Д. Научно-исследовательские учреждения;</li><li>Е. Бытовая техника.</li></ul> <p>3) К личностным компетенциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Ответственность;</li><li>В. Стратегическое планирование;</li><li>С. Лидерство;</li><li>Д. Знание законодательства по области деятельности.</li></ul> <p>4) Ресурсы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей;</li><li>В. это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей;</li><li>С. факторы, не используемые для производства товаров и услуг.</li></ul>
--	---

	<p>5) Аналогия – это:</p> <p>А. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</p> <p>В. создание общих положений на основе частных;</p> <p>С. обоснование частных положений на базе общей теории.</p> <p>б) Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>А. товар;</p> <p>В. благосостояние;</p> <p>С. потребность;</p> <p>Д. интерес.</p> <p>7) Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:</p> <p>А. Внутреннем валовой продукте Венесуэлы</p> <p>В. Располагаемом доходе России</p> <p>С. Национальном доходе России</p> <p>Д. Все вышеперечисленное верно</p> <p>8) Процесс агрегирования - это:</p> <p>А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.</p> <p>В. Объединение частей в одно целое – агрегат</p> <p>С. Движение от общего умозаключения к частному.</p> <p>Д. Все вышеперечисленное не верно.</p> <p>9) Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <p>А. фрикционных безработных;</p> <p>В. структурных безработных;</p> <p>С. циклических безработных.</p> <p>10) Инфляция – это:</p> <p>А. процесс обесценивания денег;</p> <p>В. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;</p> <p>С. все перечисленное верно;</p> <p>Д. все перечисленное неверно.</p>
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-2. Контрольная работа «Экономика фирмы»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте, а также ответить на теоретический вопрос. На решение отводится 2 ак. часа.

### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по применению методов экономической науки и расчету величины амортизационных отчислений различными методами.

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами	<p>1.1. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на конец 7-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 720 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет и используется линейный метод начисления амортизации.</p> <p>2.2. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на начало 3-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года и используется метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.</p> <p>3.3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые три года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет и используется метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 3).</p> <p>4.4. Фирма приобрела грузовой автомобиль стоимостью 980 тыс. руб. Предполагаемый пробег составляет 400 тыс. км за весь срок службы. Определить величину амортизационных отчислений, если в первый год эксплуатации пробег составил 48 тыс. км, а во второй год – 60 тыс. км. Амортизация начисляется пропорционально километражу.</p>
Уметь: применять методы экономической науки	1. Перечислить, какие методы используются в экономической науке. Дать определения и привести

примеры.
----------

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Тест «Бухгалтерский учет»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 15 вопросов. На выполнение отводится 20 минут.

**Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ бухгалтерского учета

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основы бухгалтерского учета	<p>1.1. Что собой представляет бухгалтерский счёт:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Двухстороннюю таблицу</li><li>2) Ведомость</li><li>3) Формулу расчёта</li><li>4) Баланс</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>2. Кто был основоположником двойной записи?</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Бенедикт Котрульи</li><li>2) Глюгли и Шерр</li><li>3) Лука Пачоли</li><li>4) Савицкая Глафира Викентьевна</li><li>5) Нет правильного ответа</li></ol> <p>3. В чём сущность принципа двойной записи:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) В записи в тетради и «в уме»</li><li>2) В записи хозяйственной операции в дебет одного счёта и кредит другого счёта</li><li>3) В записи хозяйственной операции в дебет счёта и кредит счёта</li><li>4) В составлении ведомости</li></ol>
------------------------------------	---



	<p>5) Нет правильного ответа</p> <p>4. Сальдо конечное пассивного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>S_k = C_n - O_k - O_d</math></li> <li>2) <math>S_k = C_n + O_d - O_k</math></li> <li>3) <math>S_k = C_n + O_k - O_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>5. Какие счёта называются корреспондирующими:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Если оба счёта активные</li> <li>2) Связанные бухгалтерской проводкой</li> <li>3) Если оба кредитуются</li> <li>4) Если один счёт дебетуется, другой кредитуются</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Общая сумма</li> <li>2) Валюта баланса</li> <li>3) Сальдо</li> <li>4) Стоимость имущества</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>7. Сальдо конечное активного счёта рассчитывается:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <math>S_k = C_n + O_d - O_k</math></li> <li>2) <math>S_k = C_n + O_k - O_d</math></li> <li>3) <math>S_k = C_n - O_k - O_d</math></li> <li>4) Нет правильного ответа</li> <li>5) Все ответы верны</li> </ol> <p>8. Как называется запись хозяйственных операций по счётам бухгалтерского учёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Бухгалтерская проводка</li> <li>2) Алгоритм расчёта</li> <li>3) Формула расчёта</li> <li>4) Все ответы верны</li> <li>5) Нет правильного ответа</li> </ol> <p>9. Бухгалтерский учёт в РФ регулируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ГК РФ</li> <li>2) НК РФ</li> <li>3) Конституцией РФ</li> <li>4) Законом № 402 - ФЗ</li> <li>5) Законом № 129 – ФЗ</li> </ol> <p>10. Объектами бухгалтерского учёта являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хозяйственная деятельность организации</li> <li>2) Активы, обязательства, доходы,</li> </ol>
--	---

	<p>расходы, капитал</p> <p>3) Факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы</p> <p>4) Имущество, обязательства организации и хозяйственные операции</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>11. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта состоит из документов:</p> <p>1) Двух уровней</p> <p>2) Трёх уровней</p> <p>3) Четырёх уровней</p> <p>4) Пяти уровней</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>12. К первой группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) Федеральные законы</p> <p>2) Указы президента РФ</p> <p>3) Постановления правительства РФ</p> <p>4) ПБУ и план счетов</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>13. Что означает сальдо бухгалтерского счёта:</p> <p>1) Остаток по бухгалтерским счетам</p> <p>2) Сумму записей по приходу</p> <p>3) Дебетовый оборот счёта</p> <p>4) Кредитовый оборот счёта</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>14. Ко второй группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) ПБУ</p> <p>2) Приказы по предприятию</p> <p>3) Трудовой кодекс РФ</p> <p>4) Справки бухгалтерии</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>15. Учётная политика формируется :</p> <p>1) Руководителем организации</p> <p>2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию</p> <p>3) Главным бухгалтером</p> <p>4) Кассиром организации</p> <p>5) Нет правильного ответа</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. Контрольная работа «Финансы и кредит»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте. На решение отводится 2 ак. часа.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по определению современной и будущей стоимости денег

#### **Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: определить современную и будущую стоимость денег	<p>1. Задача № 1. Вкладчик 01.09.2019 г. положил в банк на депозит 400000 руб. под номинальную ставку процента 6,8% годовых. Вклад снимается через три месяца, выплата процентов в конце срока. Определите конечную сумму вклада.</p> <p>Задача № 2. Предприятие получило кредит 5 млн. руб. на 2 года под 18 % годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если начисляются простые проценты, а долг гасится единовременным платежом в конце срока. Какую сумму предприятие относит на расходы ежемесячно?</p> <p>Задача № 3. Чему равен коэффициент дисконтирования, если приведённая стоимость 650 рублей, полученных через два года, составляет 540 рублей.</p> <p>Задача № 4. Если коэффициент дисконтирования за 2 года составляет 0,6944, то чему равна приведённая стоимость 350 тыс. рублей, полученных через 2 года?</p> <p>Задача № 5. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?</p>
---	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Экономика как область знаний.
2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.
3. Задача. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 60 минут. Время устного опроса не может превышать 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Прибыль и рентабельность
2. Сущность амортизации
3. Рынок ценных бумаг
4. Банковская система РФ
5. Финансовая система РФ
6. Содержание и значение двойной записи в бухгалтерском учете.
7. Бухгалтерский учет. Задачи.
8. Финансовый контроль

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:  
А. фрикционных безработных;  
В. структурных безработных;  
С. циклических безработных.

Ответы:

С

2. Кто был основоположником двойной записи?

- 1) Бенедикт Котрульи
- 2) Глюгли и Шерр
- 3) Лука Пачоли
- 4) Савицкая Глафира Викентьевна
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

3. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

- 1) Общая сумма
- 2) Валюта баланса

- 3) Сальдо
- 4) Стоимость имущества
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

4. Учётная политика формируется :

- 1) Руководителем организации
- 2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию
- 3) Главным бухгалтером
- 4) Кассиром организации
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

5.1) Примером экономического (ограниченного) блага является:

- A. Ветер
- B. Книга
- C. Солнце
- D. Воздух

Ответы:

B

6.1) Какое из перечисленных понятий не относится к фазам экономического цикла?

- A. инфляция;
- B. спад;
- C. подъем;
- D. оживление.

Ответы:

A

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

### Вопросы, задания

1. Экономика как область знаний
2. Предмет и объект экономической науки
3. Методы экономической науки
4. Компетенции. Их виды

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.1) Экономическая наука определяет:

- A. что производить и в каких количествах;
- B. для кого предназначены товары и услуги;
- C. как использовать неограниченные производственные ресурсы;
- D. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.

Ответы:

A, B, D

2. Аналогия – это:

- A. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;
- B. создание общих положений на основе частных;
- C. обоснование частных положений на базе общей теории.

Ответы:

A

3. Процесс агрегирования - это:

- A. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.
- B. Объединение частей в одно целое – агрегат

C. Движение от общего умозаключения к частному.

D. Все вышеперечисленное не верно.

Ответы:

B

4.1) Ресурсы – это:

A. имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей;

B. это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей;

C. факторы, не используемые для производства товаров и услуг.

Ответы:

A

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка за курс определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих.