

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Деньги, кредит, банки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Харитонова Ю.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2b173df8-KharitonovaYN-646d228 |

(подпись)

Ю.Н.

Харитонова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Сухарева Е.В.                   |
|  | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
4. ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

## БРС дисциплины

2 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий,<br>% |          |          |          |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|
|   | Индекс<br>КМ:                      | КМ-<br>1 | КМ-<br>2 | КМ-<br>3 |
|   | Срок КМ:                           | 6        | 10       | 14       |
| Деньги  |                                    |          |          |          |
| Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег. | +                                  |          |          |          |
| Функции денег. Основные теории денег  | +                                  |          |          |          |
| Формы и виды денег и их эволюция.   | +                                  |          |          |          |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Денежная система государства  |    |    |    |
| Денежная система и ее типы.   | +  |    |    |
| Измерение денежной массы и денежная эмиссия.                                | +  |    |    |
| Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота.<br>Платежная система | +  |    |    |
| Инфляция и методы ее регулирования  | +  |    |    |
| Кредит  |    |    |    |
| Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита                            |    | +  |    |
| Ссудный процент и его использование в экономике                             |    | +  |    |
| Организация процесса кредитования   |    | +  | +  |
| Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов                    |    | +  |    |
| Банки   |    |    |    |
| Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ                       |    |    | +  |
| Основные направления деятельности центральных банков                        |    |    | +  |
| Коммерческие банки и основы их деятельности                                 |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 35 | 35 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор          | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка   |
|--------------------|--------------------|--|---|
| ОПК-2              | ОПК-2(Компетенция) | <p>Знать:</p> <p>ключевые показатели развития кредитной и банковской систем</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту</p> | <p>Кредит (Решение задач)</p> <p>Банки (Контрольная работа)</p> |
| ПК-1               | ПК-1(Компетенция)  | <p>Знать:</p> <p>современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков</p> <p>Уметь:</p> <p>проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-</p>                                   | <p>Деньги (Тестирование)</p> <p>Кредит (Решение задач)</p>      |

|      |                   |   |                        |
|------|-------------------|---|------------------------|
|      |                   | кредитной сферы   |                        |
| ПК-6 | ПК-6(Компетенция) | Знать:<br>основы организации и регулирования денежного оборота, кредита<br>Уметь:<br>применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы | Кредит (Решение задач) |
| ОК-3 | ОК-3(Компетенция) | Знать:<br>сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы<br>Уметь:<br>использовать нормативные правовые документы в своей деятельности   | Деньги (Тестирование)  |

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Деньги

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

**Краткое содержание задания:**

Что такое деньги, денежная система, денежное обращение.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы</p> | <p>1.Повторение материала по разделу "Деньги."<br/>Выполнение тестовых заданий:<br/>1. Денежный агрегат М0 включает:<br/>а) наличные деньги в обращении<br/>б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения<br/>в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах</p> <p>2.5.Денежная масса – это ...<br/>а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;<br/>б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;<br/>в) денежное выражение стоимости товара.</p> |
| <p>Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы</p>     | <p>1.Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.)<br/>2.Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 77 млрд руб. Чему равно предложение денег? (ответ - 3432 млрд. руб.)</p>                            |
| <p>Уметь: использовать нормативные правовые документы в своей деятельности</p>                      | <p>1.Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%)<br/>2.Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%)</p>  |

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

## **КМ-2. Кредит**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

### **Краткое содержание задания:**

Что такое кредит, кредитоспособность, кредитный процесс, ссудный процент

### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: современные методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета и оценки кредитоспособности заемщиков   | 1. Рассчитать банковскую маржу.<br>2. Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.   |
| Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита   | 1. Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ.  |
| Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту | 1. Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.<br>2. В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга. |
| Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы  | 1. Сколько денег будет иметь Петров П.П. через 3 года, если он вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых?<br>2. Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей?  |

### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка: не зачтено*



*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### **КМ-3. Банки**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

#### **Краткое содержание задания:**

Характеристика двухуровневой модели банковской системы РФ, роль и операции ЦБР.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем  | 1.Причины и предпосылки возникновения банков.<br>2.Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии<br>3.Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития. |
| Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту | 1.Начертить схему современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы.  |

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

|   |   |  |
|---|---|--|
| МЭИ   | <b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b><br>Кафедра Экономики в энергетике и промышленности | Утверждаю:<br>Зав. кафедрой ЭЭП  |
|   | Дисциплина «ДКБ»  | “ ” _____ 2019 г.<br>ИнЭИ<br>Очная/очно-заочная/заочная форма обучения |
| 1. Причины и социально-экономические последствия инфляции.<br>2. Активные операции коммерческих банков. |   |  |

## Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

## *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

### 1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Возникновение банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, организация банковских систем в зарубежных странах, виды банков, цели, функции и операции центральных банков, коммерческие банки, их задачи и функции, пассивные операции коммерческих банков, активные операции коммерческих банков, финансовые риски в деятельности банков, международные финансовые и кредитные институты.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Кредит - это:

Ответы:

- заём денег своему другу;
  - ссуда при покупке квартиры;
  - услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.
- Верный ответ: услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

2. Банк России осуществляет эмиссию:

Ответы:

- а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций

Верный ответ: а) банкнот и монет

3. Банк России подотчетен:

Ответы:

а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ

Верный ответ: в

4. Банк России может выдать кредит:

Ответы:

а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

Верный ответ: б

## **2. Компетенция/Индикатор: ПК-1(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Необходимость и сущность кредита, функции кредита, законы и формы кредита, коммерческий кредит в условиях рыночной экономики, банковский кредит, его значение и виды, потребительский кредит и его социальное значение, лизинговый и ипотечный кредит, кредит в международных экономических отношениях, ссудный процент, его экономическая роль, границы ссудного процента и источники его уплаты, лизинг, факторинг.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае:

Ответы:

- коммерческий
- вексельный
- банковский
- потребительский

Верный ответ: - потребительский

## **3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Необходимость и предпосылки возникновения денег, сущность и функции денег, роль денег в рыночной экономике, виды денег и их особенности, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, сущность, содержание и структура денежного оборота, налично-денежный оборот и его организация, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

Ответы:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Верный ответ: б

2. Первый уровень банковской системы:

Ответы:

- а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки

Верный ответ: б

#### **4. Компетенция/Индикатор: ОК-3(Компетенция)**

##### **Вопросы, задания**

1. Характеристика денежного обращения, денежная масса и денежные агрегаты, законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота, теории денег, денежная система страны: понятия и элементы, типы денежных систем, инфляция, ее сущность и формы, факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия, регулирование инфляции и основные направления антиинфляционной политики.

##### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Денежная масса – это ...

Ответы:

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Верный ответ: а

2. Денежный агрегат М0 включает:

Ответы:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Верный ответ: а

#### ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня даны неверные ответы*

#### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.