

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)


А.А. Сорокин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94


(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
2. ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
3. ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)
3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования					
Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	+				
Показатели и виды макроэкономического планирования	+				
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования					

Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования		+		
Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования				
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ			+	
Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики				
Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики				+
Бюджетное планирование				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-2	ОПК-2(Компетенция)	Знать: существующие инструментальные средства и особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач макроэкономического планирования и прогнозирования	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
ПК-2	ПК-2(Компетенция)	Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по расчету плановых социально-экономических показателей в отечественной экономике	Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
ПК-6	ПК-6(Компетенция)	Знать: существующий отечественный и зарубежный опыт анализа и интерпретации данных статистики, состояния и развития социально-	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

		экономических процессов и явлений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей.
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: существующие инструментальные средства и особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>1.Прогнозирование предполагает: - четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение; - научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа; - определение конкретных этапов реализации подготовленного документа; - координацию усилий всех экономических субъектов по достижению поставленных целей Ответ 2</p> <p>2.Планирование предполагает: - научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа; - возможное отклонение объекта исследования от траектории развития; - четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение; - возможность качественно различных вариантов будущего состояния экономической системы Ответ 3</p> <p>3.К факторам, обуславливающим вероятностный характер прогнозов, нельзя отнести: - неизбежную субъективность в процессе разработки прогнозов; - существующую неполноту и ограниченность информации; - трудно предсказуемы тенденции прогресса; - воздействие фактора мирового хозяйства Ответ 1</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: существующий отечественный и зарубежный опыт анализа и интерпретации данных статистики, состояния и развития социально-экономических процессов и явлений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>1.Первым отечественным крупным проектом в области планирования становится: - НЭП; - Военный коммунизм; - ГОЭЛРО; - ВСНХ. Ответ 3</p> <p>2.Директивное планирование не предполагало: - установление сверху обязательных заданий; - дисциплину бюрократической системы; - самостоятельность хозяйственных звеньев; - все ответы верны. Ответ 3</p> <p>3.Основной орган выработки макроэкономической политики в США: - Управление экономического планирования; - Совет экономических консультантов; - Генеральный комиссариат планирования; - Государственный комитет по планированию Ответ 2</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей.

Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по расчету плановых социально-экономических показателей в отечественной экономике	<p>1. В начале 90-х годов XX века в России стали преобладать идеи:</p> <ul style="list-style-type: none">- отказа от системы государственного планирования экономики;- сочетания механизмов планового и рыночного регулирования экономики;- ограничения рыночных механизмов регулирования экономики;- совершенствования системы директивного планового регулирования <p>Ответ 1</p> <p>2. Первым плановым документом, в условиях новой экономики, становится:</p> <ul style="list-style-type: none">- Указ президента РФ № 536;- Федеральный закон №115;- Федеральный закон №172;- Указ президента РФ № 596 <p>Ответ 2</p> <p>3. В Федеральном законе №172 впервые предполагается:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработка федеральных целевых программ;- использование концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу;- привлечение к разработке плановых документов профсоюзов и объединений предпринимателей;- разработка индикативных планов <p>Ответ 3</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики</p>	<p>1. Концепция «полюсов роста» предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- стимулирование за счет государственного бюджета центра - «локомотива» развития ряда территорий;- стимулирование бюджетной самостоятельности социально-экономических центров;- стимулирование за счет государственного бюджета равномерное развитие социально-экономических центров;- стимулирование создания собственной финансово-ресурсной базы развития территорий <p>Ответ 1</p> <p>2. Центральной задачей современного этапа регионального планирования и прогнозирования является:</p> <ul style="list-style-type: none">- планирование размещения предприятий по территории страны;- формирование «полюсов роста»;- создание системы прямого бюджетного финансирования;- создание системы мобилизации внутренних ресурсов регионов <p>Ответ 4</p> <p>3. Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none">- распределение бюджетных расходов по смете;- отчетность по срокам и процедуре расходования средств;- взаимосвязь между конечными результатами и бюджетными ресурсами;- все ответы верны <p>Ответ 3</p>
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предвидение и прогнозирование.

2. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию

Процедура проведения

Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории по билетам. В результате экзамена выставляется в ведомость и зачетную книжку оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки или недопуска в ведомости производится соответствующая запись

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.1. Предвидение и прогнозирование.
2. Планирование в экономике.
3. Носители общественной функции планирования.
4. Функции государства в экономической жизни.
5. Предпосылки, усиливающие необходимость планирования в современной экономике.
6. Уровни планирования, объект и субъект планирования.
7. Принципы научной обоснованности, приоритетности и социальной направленности.
8. Принципы роста эффективности, реалистичности, системности и единства.
9. Принципы непрерывности, комплексности, пропорциональности и сбалансированности.
10. Принципы адекватности, вариативности и адаптивности.
11. Принципы верифицируемости и участия.
12. Интуитивные и формализованные методы плановой деятельности.
13. Методы индивидуальных экспертиз.
14. Методы коллективных экспертиз.
15. Методы экстраполяции, моделирования и системного анализа.
16. Методы нормативный, балансовый и программно-целевой.
17. Виды плановых показателей.
18. Поисковые, нормативные, пассивные и активные прогнозы.
19. Классификация прогнозов по специфике объекта прогнозирования и охвата явлений.
20. Классификация прогнозов по охвату прогнозируемых явлений и временным горизонтам, точечные и интервальные прогнозы.
21. Виды макроэкономического планирования.
22. Инструменты макроэкономического государственного регулирования.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает учет: максимальной экономией живого и овеществленного труда; основных целей и задач развития, их ранжирование; интересов человека и общества; учет законов и закономерностей развития природы и общества

Верный ответ: учет законов и закономерностей развития природы и общества

2. Директивные показатели:

выступают в качестве основных ориентиров развития; носят рекомендательный характер; характеризуют предпочтительные направления развития; являются адресными и обязательными

Верный ответ: являются адресными и обязательными

3. Индикативное планирование предполагает:

государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий; обязательность выполнения планов; адресность плановых заданий; все ответы верны

Верный ответ: государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий

2. Компетенция/Индикатор: ПК-2(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.34. Смена парадигмы отечественного планирования в начале 90-х годов 20 века и ФЗ № 115.
35. Федеральные целевые программы, национальные проекты и другие документы отечественной плановой системы.
36. Совершенствование модели национального планирования в Указе Президента РФ № 536 и ФЗ № 172.
37. Система стратегического планирования в ФЗ № 172.
38. Проблемы и противоречия Закона о стратегическом планировании.
39. Проблемы и пути совершенствования системы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Основным органом ответственным за разработку макроэкономических планов является:

- Центральный банк;
- Министерство финансов;
- Министерство экономического развития;
- Министерство промышленности и торговли

Верный ответ: Министерство экономического развития

2. Указ президента РФ №536 предполагает:

- разработку федеральных целевых программ;
- увязку стратегического планирования и мер бюджетной политики;
- увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности;
- увязку стратегического планирования с концепциями социально-экономического планирования

Верный ответ: увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности

3. Компетенция/Индикатор: ПК-6(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.23. Становление системы планирования во Франции и ее особенности.
24. Структура и особенности национального планирования в Японии.
25. Система национального прогнозирования в США.
26. Становление и развитие макроэкономического планирования и прогнозирования в трансформационных экономиках.
27. Объективные основы и роль государственного экономического регулирования в России.
28. Первый опыт национального планирования в России.
29. Дискуссии по проблеме макроэкономического равновесия в 20-е г. XX в.
30. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию.
31. Становление директивного планирования в СССР
32. Основные государственные институты директивного планирования в СССР.
33. Проблемы и достижения отечественной модели директивного планирования.
- 2.40. Понятие региональных проблем и необходимость регионального планирования и прогнозирования.
41. Опыт регионального планирования.
42. Основные направления реформирования модели регионального планирования и прогнозирования в РФ.
43. Особенности бюджетного планирования.
44. Планирование и бюджетный процесс.
45. Бюджетирование, ориентированное на результат.
46. Понятие экономической структуры и структурной политики

Материалы для проверки остаточных знаний

1.К числу позитивных результатов советского директивного планирования можно отнести:

- возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях;
- возможность обеспечить высокое качество выпускаемой продукции;
- высокую гибкость и адаптивность плановых заданий;
- возможность добиться абсолютного выполнения научно обоснованных планов

Верный ответ: возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях

2.Структурная политика государства предполагает:

- создание условий для свободного действия рыночных сил;
- целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций;
- сглаживание конъюнктурных колебаний экономики;
- все ответы верны

Верный ответ: целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания

для объяснения различных явлений и процессов макроэкономического планирования и прогнозирования

Оценка: 4

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом непринципиальные ошибки.

Оценка: 3

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.