

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Веселов А.А.
	Идентификатор	R29a5051c-VeselovAIA-96f1d661

(подпись)

А.А. Веселов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

2. ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)

2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

## БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3	КМ- 4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Формирование и развитие теории цивилизаций					
Цивилизация как предмет гуманитарного знания			+		
Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия			+		
Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности					
Первобытный период в истории человечества			+		
Локальные очаги первых цивилизаций			+		

Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации		+		
Историографические концепции древнеримской цивилизации		+		
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				
Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки	+			
Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации	+			
Христианство как духовная основа западной цивилизации	+			
Особенности генезиса цивилизаций Востока	+			
Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития				
Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины				+
Эпоха Просвещения				+
Особенности индустриальной цивилизации				+
Постиндустриальное общество				+
Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-2	ОК-2(Компетенция)	Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока	Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа) Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
ОК-5	ОК-5(Компетенция)	Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций,	Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование) XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

		включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Категории понятий «цивилизация», "культура". Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p>	<p>1. Охарактеризуйте три типа цивилизаций: непрогрессивная, циклическая, прогрессивная Охарактеризуйте общественно-исторические формации Приведите пример цивилизации прогрессивного типа Составьте таблицу, в которой имя учёного - Л. Морган, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Маркс - соответствует его понятию "цивилизация" и представлению о развитии исторического процесса Приведите пример концепции возникновения человеческой цивилизации Приведите пример цивилизации циклического типа</p>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p>	<p>1.</p> <p>1. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции</p> <p>А. потребляющий Б. интенсивный В. производящий Г. экстенсивный</p> <p>Ответ - В</p> <p>1. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему называется</p> <p>А. тотемизм Б. анимизм В. фетишизм Г. магия</p> <p>Ответ - А</p> <p>1. Религиозную реформу, введя общегосударственный культ бога Атона, провел фараон</p> <p>А. Аменхотеп IV Б. Тутмос IV В. Тутанхамон Г. Рамсес II</p> <p>Ответ - А</p> <p>Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется</p> <p>А. тотемизм Б. анимизм В. фетишизм Г. магия</p> <p>Ответ - Б</p>
--	---



	<p>Храм, посвященный главному богу города в Месопотамии называется</p> <p>А. Пантеон Б. Пирамида В. Зиккурат Г. Ступа Ответ - В</p>
	<p>Храм, посвящённый сразу всем или нескольким богам в Древнем Риме называется</p> <p>А. Пантеон Б. Пирамида В. Зиккурат Г. Ступа Ответ - А</p>

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития	<p>1. Автор книги «О Граде Божьем»</p> <p>А. Августин Блаженный Б. Данте Алегьери В. Фома Аквинский</p>
--	---

<p>мировой истории</p>	<p>Г. Филон Александрийский          Ответ - А</p> <p>С III в. до н.э. до начала XX в. официально государственной идеологией Китая было:          А. Буддизм          Б. Конфуцианство          В. Даосизм          Г. Синтоизм          Ответ - Б</p> <p>Средневековая философия называлась          А. теология          Б. схоластика          В. агностика          Г. риторика          Ответ - Б</p> <p>Для какой цивилизации подходит понятие “Каролингское Возрождение”          А. для Византии          Б. для средневековой Индии          В. для Арабского Халифата          Г. для средневековой Европы          Ответ - Г</p> <p>Какой социальный институт в период средневековья оставался общим для всех стран, племен и государств Западной Европы          А. Церковь          Б. Централизованная государственная власть          В. Система образования          Г. Объединения купцов и ремесленников          Ответ - А</p> <p>Романский стиль в архитектуре преобладал          А. в России          Б. в Византии          В. в Европе раннего средневековья          Г. в Европе позднего средневековья</p>
------------------------	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

#### **КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация.

Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p>	<p>1. Охарактеризуйте эволюцию индустриальной цивилизации в XX в. Проанализируйте этапы и особенности российской модели модернизации Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Востока Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры.</p>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* 5

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 60

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 50

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено



# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по итогам БАРС

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### 1. Компетенция/Индикатор: ОК-2(Компетенция)

#### Вопросы, задания

1. Теории постиндустриального (информационного) общества
2. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
3. Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
4. Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
5. Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
6. Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
7. Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия
8. Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
9. Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
10. Контрреформация: цели, методы, результаты

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в \_\_\_\_\_ году

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

2. Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности

Рафаэль Санти	Постиндустриализация
Вольтер	Просвещение
Стефенсон	Возрождение
Даниел Белл	Индустриализация

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение  
Вольтер – Просвещение  
Стефенсон – Индустриализация  
Даниел Белл - Постиндустриализация

3. Выполните соответствие между терминами и определениями

Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения	магия
Мифологическое представление о всеобщей одушевленности	тотемизм
Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета	анимизм

Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу	фетишизм
--	----------

Ответы:

определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм  
 Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм  
 Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм  
 Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

**4. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?**

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

**5. С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

**6. Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию**

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

**7. Выделите особенности российской модели модернизации**

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный, эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта незавершенный характер реформ

**8. Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции**

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

**2. Компетенция/Индикатор: ОК-5(Компетенция)**

**Вопросы, задания**

1. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
2. Этапы становления человека и человеческого общества
3. Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
5. Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
6. Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты
7. Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации

- 8.Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
- 9.Речные цивилизации» Древнего Востока, общая характеристика
- 10.Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
- 11.Реформация как социально-политическое и религиозное движение
- 12.Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
- 13.Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
- 14.Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
- 15.Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
- 16.Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
- 17.Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
- 18.Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
- 19.Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индульгенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индульгенций

3. Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

4. Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса

Л.Морган	Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа
О.Шпенглер	Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций
А.Тойнби	Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию»
К.Маркс	Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ»

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

5. Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации

Конфуцианство	Византийская цивилизация
Западное христианство	Арабская цивилизация

Ислам	Древнегреческая цивилизация
	Китайская цивилизация
Восточное христианство	Западноевропейская цивилизация

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация  
 Западное христианство - Западноевропейская цивилизация  
 Ислам - Арабская цивилизация  
 Восточное христианство - Византийская цивилизация

#### **6. Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации**

Ответы:

Да / нет

Верный ответ: Да

#### **7. Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии**

Ответы:

Аккадское царство  
 Ассирия  
 Старовавилонское царство  
 Нововавилонское царство  
 Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

### **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

### **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих