

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Теория менеджмента**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Колесникова О.В.
	Идентификатор	Р3162f4d9-KolesnikovaOV-4017a20

О.В.  
Колесникова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	Р2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

Е.В. Сухарева  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	Р6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

Г.Н.  
Курдюкова  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашнего задания «Создание организации» (Домашнее задание)
2. Исторические тенденции развития менеджмента (Контрольная работа)
3. Методы, функции и принципы менеджмента (Контрольная работа)
4. Разработка кейса «Проблемы системы управления в организациях» (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

### БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Основные направления развития менеджмента					
Общая характеристика менеджмента			+		
Развитие теории и практики менеджмента			+		
Внутренняя и внешняя среды организации			+		
Этика менеджмента и социальная ответственность организации			+		
Функции менеджмента в системе управления предприятием					
Постановка целей и планирование в организации		+			
Разработка и внедрение стратегии		+			

Организация как функция управления	+			
Мотивация деятельности	+			
Контроль	+			
Система управления коммуникаций в организации				
Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента				+
Принятие управленческих решений				+
Групповая динамика и руководство				+
Лидерство и власть в системе менеджмента				
Власть и влияние				+
Лидерство: стиль, ситуация и эффективность				+
Самоменеджмент и его реализация в организации				
Самоменеджмент и формирование имиджа руководителя			+	
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-4	ОПК-4(Компетенция)	Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений; основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности Уметь: принимать организационно-управленческие решения в своей области и нести ответственность за принятые решения, а также решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Методы, функции и принципы менеджмента (Контрольная работа) Разработка кейса «Проблемы системы управления в организациях» (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические	Исторические тенденции развития менеджмента (Контрольная работа) Выполнение домашнего задания «Создание организации» (Домашнее задание)

		факты, даты, события и имена исторических деятелей России Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Методы, функции и принципы менеджмента

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Длительность 45 минут, работа выполняется индивидуально

#### Краткое содержание задания:

Контрольная работа по пройденному материалу

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные методы принятия организационно-управленческих решений; основные методики взаимодействия с обществом, коллективом, партнерами в своей профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Менеджмент как всеобщая человеческая деятельность</li><li>2. Менеджмент как особая профессиональная деятельность</li><li>3. Предмет науки управления. Субъект и объект управления.</li><li>4. Организация как объект управления</li><li>5. Функции, роли и навыки руководителя</li><li>6. Типы менеджмента в организации</li><li>7. Корпоративная культура</li><li>8. Основные внутренние переменные организации</li><li>9. Факторы, влияющие на успешность индивидуальной деятельности</li><li>10. Факторы микроокружения организации</li></ol>
--	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. Исторические тенденции развития менеджмента

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Длительность 45 минут, работа выполняется индивидуально

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа по пройденному материалу

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Роль бизнеса в обществе</li><li>2. Этика менеджмента</li><li>3. Критерии принятия этически сложных решений</li><li>4. Факторы, определяющие этический выбор</li><li>5. Заинтересованные в деятельности организации группы</li><li>6. Оценка результатов социальной деятельности</li><li>7. Управление этикой и социальной ответственностью</li><li>8. Типы и модели планирования</li><li>9. Система планов на предприятии и их взаимосвязь</li><li>10. Миссия, цели и ценности организации</li></ol>
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

**КМ-3. Выполнение домашнего задания «Создание организации»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Работа выполняется самостоятельно

**Краткое содержание задания:**

Домашнее задание по пройденному материалу

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Стратегическое планирование и контроль качества</li><li>2. Этапы процесса контроля. Виды контроля</li><li>3. Бюрократический и децентрализованный контроль</li><li>4. Методы и приемы Всеобщего управления качеством (TQM)</li><li>5. Виды коммуникаций в организации</li></ol>
---	--



	6.Коммуникационный процесс: элементы, этапы, обратная связь 7.Коммуникационные сети и стили 8.Коммуникационные барьеры и способы их преодоления Анализ конкретной ситуации: «Бутики Христоводара» 9.Управленческие решения: природа, классификация 10.Модели принятия решений
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-4. Разработка кейса «Проблемы системы управления в организациях»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Длительность 45 минут, работа выполняется индивидуально

**Краткое содержание задания:**

Разработка кейса, используя пройденный материал

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: принимать организационно-управленческие решения в своей области и нести ответственность за принятые решения, а также решать поставленные задачи во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Природа, определение и содержание понятия лидерства</li> <li>2.Лидерство и управление</li> <li>3.Теории лидерских качеств</li> <li>4.Концепции лидерского поведения</li> <li>5.Ситуационные модели лидерства</li> <li>6.Сравнительный анализ ситуационных моделей лидерства</li> <li>7.Концепция атрибутивного лидерства</li> <li>8.Концепция харизматического лидерства</li> <li>9.Концепция преобразующего лидерства Анализ конкретной ситуации «Тымковская игрушка»</li> <li>10.Понятие самоменеджмент и его основные функции</li> </ol>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто верно*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

1. Сущность управленческой деятельности, объект и субъект управления. Разделение труда
2. Основные этапы развития менеджмента
3. Практическое задание

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам, время на подготовку к ответу - 45 минут

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОПК-4(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Национальные модели современного менеджмента (европейская, японская, американская)
2. Школа психологии и человеческих отношений
3. Административная (классическая) школа
4. Функции управления
5. Сущность и содержание принципов менеджмента

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Сколько существует иерархических уровней менеджмента?

Ответы:

- 5
- 3
- 9

Верный ответ: 3

2. Какие бывают виды разделения труда менеджеров?

Ответы:

- функциональное
- горизонтальное
- вертикальное
- прямое

Верный ответ: горизонтальное вертикальное

3. Кто автор этих слов: «Управление – это искусство знать точно, что предстоит сделать и как это сделать самым дешевым и наилучшим способом»?

Ответы:

- Ч. Бебидж
- М. Вебер
- Ф. Тейлор

Верный ответ: Ф. Тейлор

4. Первый учебник по управлению был написан английским предпринимателем М. Вебером в:

Ответы:

1850  
1790  
1832

Верный ответ: 1832

5. Выберите правильные функции менеджмента

Ответы:

планирование  
координирование  
распределение  
стимулирование  
все ответы верны

Верный ответ: планирование координирование

6. Планирование – это

Ответы:

управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время

перспективная ориентация в рамках распознавания проблем развития

обеспечение целенаправленного развития организации в целом и всех её подразделений

Верный ответ: управленческая деятельность, отраженная в планах и фиксирующая будущее состояние менеджмента в текущее время

7. В ходе экспериментов Ф. Тэйлора производительность труда была достигнута за счет ... труда

Ответы:

рационализации  
экстенсификации  
интенсификации

Верный ответ: рационализации

## **2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)**

### **Вопросы, задания**

1. Сущность управленческой деятельности, объект и субъект управления. Разделение труда
2. Школа научного управления
3. Основные этапы развития менеджмента
4. Менеджер: его место и роль в организации, особенности управленческого труда
5. Количественная школа (школа науки управления)

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Кто является родоначальником классической школы менеджмента:

Ответы:

Ч. Бебидж  
М. Вебер  
Ф. Тейлор

Верный ответ: Ф. Тейлор

2. Менеджмент – это:

Ответы:

процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей  
особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

Верный ответ: эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

3. Управление – это:

Ответы:

процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

Верный ответ: процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимые для того, чтобы сформулировать и достичь целей

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения задания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка выставляется из расчёта среднего арифметического значения оценки семестровой составляющей по текущему контролю успеваемости и оценки за промежуточную аттестацию