

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

| | |
|--|---|
| Блок: | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы: | Базовая |
| № дисциплины по учебному плану: | Б1.Б.02.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах: | 6 семестр - 5; 7 семестр - 5; 8 семестр - 5; всего - 15 |
| Часов (всего) по учебному плану: | 540 часов |
| Лекции | не предусмотрено учебным планом |
| Практические занятия | 6 семестр - 16 часов; 7 семестр - 18 часов; 8 семестр - 18 часов; всего - 52 часа |
| Лабораторные работы | не предусмотрено учебным планом |
| Консультации | 8 семестр - 2 часа; |
| Самостоятельная работа | 6 семестр - 163,7 часа; 7 семестр - 161,7 часа; 8 семестр - 159,5 часа; всего - 484,9 часа |
| в том числе на КП/КР | не предусмотрено учебным планом |
| Иная контактная работа | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| включая: Проверочная работа Тестирование Доклад Дискуссия | |
| Промежуточная аттестация: | |
| Зачет с оценкой | 6 семестр - 0,3 часа; |
| Зачет с оценкой | 7 семестр - 0,3 часа; |
| Экзамен | 8 семестр - 0,5 часа; |
| | всего - 1,1 часа |

Москва 2017

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Мартынов В.С. |
| | Идентификатор | Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20 |

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Сухарева Е.В. |
| | Идентификатор | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» | |
| | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ | |
| | Владелец | Курдюкова Г.Н. |
| | Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Приобретении навыков для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Задачи дисциплины

- Освоение лексикограмматического материала на основе текстов общеэкономического содержания;
- Приобретение навыков перевода текстов общеэкономической и деловой направленности со словарем;
- Формирование навыков монологического высказывания на темы общекультурного характера.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|--|--|---|
| ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | | знать: - Признаки изученных грамматических явлений; - Основные значения изученных лексических единиц; - Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации; - Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; - Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках. уметь: - Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения; - Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного характера; - Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы/ методические указания |
|-------|--|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|--|---|
| | | | | Контактная работа | | | | | | | СР | | | |
| | | | | Лек | Лаб | Пр | Консультация | | ИКР | | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль | |
| КПР | ГК | ИККП | ТК | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | 66 | 6 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 60 | - | <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "A businessman's working day." материалу.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "A businessman's working day."</p> <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "A businessman's working day." подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 88-114 [2], 9, 35-42, 47-52</p> |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | 22 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | |
| 1.2 | There is, there are | 22 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | |
| 1.3 | My work and my home | 22 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | |
| 2 | Work and leisure | 68 | | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 62 | - | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | 22 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Work and leisure" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Work and leisure" материалу.</p> | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense | 24 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 22 | - | | |
| 2.3 | My work and my free time | 22 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-------|---|---|---|----|---|---|---|---|---|------|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Work and leisure"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 115-216 [2], 43-46, 55-57, 68-70</p> | |
| 3 | Business talks (part 1) | 45.7 | | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 41.7 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Business talks (part 1)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks (part 1)" материалу.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Business talks (part 1)".</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 217-238 [2], 165-179</p> |
| 3.1 | Modal Verbs | 23.7 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 21.7 | - | |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | 22 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 20 | - | |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | |
| | Всего за семестр | 180.0 | | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 0.3 | 163.7 | |
| | Итого за семестр | 180.0 | | - | - | 16 | - | - | - | - | - | 0.3 | 163.7 | |
| 4 | Travelling | 80 | 7 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 72 | - | <p><u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Travelling" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях.</p> <p><u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Travelling" материалу.</p> <p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу</p> |
| 4.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | |
| 4.2 | Повторение грамматики | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | |
| 4.3 | Косвенная речь | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | |
| 4.4 | Visiting different places | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | "Travelling". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 239-324 [2], 53-55, 57-60, 105-117 |
| 5 | Business talks (part 2) | 60 | - | - | 6 | - | - | - | - | - | 54 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 5.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | Изучение материала по разделу "Business talks (part 2)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. |
| 5.2 | The Past Continuous Tense | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Discussing the Delivery Terms and Time |
| 5.3 | Making a contract (part 2) | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks (part 2)" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Business talks (part 2)". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 325-374 [2], 60-67, 76-77 |
| 6 | Shopping | 39.7 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 35.7 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> |
| 6.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | Изучение материала по разделу "Shopping" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. |
| 6.2 | Shopping | 19.7 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 17.7 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------|---|---|---|-----------|---|---|---|------------|--------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Shopping <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Shopping" материалу. <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Shopping". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 375-400 [2], 179-185 |
| | Зачет с оценкой | 0.3 | | - | - | - | - | - | - | 0.3 | - | - | |
| | Всего за семестр | 180.0 | | - | - | 18 | - | - | - | 0.3 | 161.7 | - | |
| | Итого за семестр | 180.0 | | - | - | 18 | - | - | - | 0.3 | 161.7 | - | |
| 7 | Business talks (part 3) | 82 | 8 | - | - | 10 | - | - | - | - | 72 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Business talks (part 3)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. |
| 7.1 | The Present Perfect Continuous Tense | 22 | | - | - | 4 | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Темы доклада: Eating out. Discussing the Prices and the Terms of Payment |
| 7.2 | Eating out | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Business talks (part 3)" материалу. |
| 7.3 | The Past Perfect Tense | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | 18 | - | |
| 7.4 | Making a contract (part 3) | 20 | | - | - | 2 | - | - | - | - | 18 | - | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------|-------|---|---|----|---|---|---|---|-----|-------|------|--|
| | | | | | | | | | | | | | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Business talks (part 3)". <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 401-448 |
| 8 | Fairs and Exhibitions | 62 | - | - | 8 | - | - | - | - | - | 54 | - | <u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Fairs and Exhibitions". |
| 8.1 | The Sequence of Tenses | 22 | - | - | 4 | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка домашнего задания:</u> Подготовка домашнего задания направлена на отработку умений решения профессиональных задач. Домашнее задание выдается студентам по изученному в разделе "Fairs and Exhibitions" материалу. |
| 8.2 | The Passive Voice | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка к практическим занятиям:</u> Изучение материала по разделу "Fairs and Exhibitions" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях. |
| 8.3 | Fairs and Exhibitions | 20 | - | - | 2 | - | - | - | - | - | 18 | - | <u>Подготовка доклада, выступления:</u> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. Тема доклада: Fairs and Exhibitions. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 449-497 [2], 94-100 |
| | Экзамен | 36.0 | - | - | - | - | 2 | - | - | 0.5 | - | 33.5 | |
| | Всего за семестр | 180.0 | - | - | 18 | - | 2 | - | - | 0.5 | 126 | 33.5 | |
| | Итого за семестр | 180.0 | - | - | 18 | 2 | - | - | - | 0.5 | 159.5 | | |
| | ИТОГО | 540.0 | - | - | 52 | 2 | - | - | - | 1.1 | 484.9 | | |

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам

дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. A businessman's working day.

1.1. The Present Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже.

1.2. There is, there are

Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные.

1.3. My work and my home

Устная тема: My work in the office. Устная тема: My flat.

2. Work and leisure

2.1. The Past Simple Tense

Простое прошедшее время. Наречия much, little.

2.2. The Present Perfect Tense

Настоящее совершенное время. Прилагательные other/another.

2.3. My work and my free time

Устная тема: My favourite film. Устная тема: Business talks. Устная тема: My last holiday.

3. Business talks (part 1)

3.1. Modal Verbs

Модальные глаголы can must, may.

3.2. Making a contract (part 1)

Устная тема: Discussing contract terms.

4. Travelling

4.1. The Future Simple and the Present Continuous Tenses

Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего.

4.2. Повторение грамматики

Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных.

4.3. Косвенная речь

Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи.

4.4. Visiting different places

Устная тема London.

5. Business talks (part 2)

5.1. Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future

Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий.

5.2. The Past Continuous Tense

Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions.

5.3. Making a contract (part 2)

Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time.

6. Shopping

6.1. Модальные глаголы и их эквиваленты

Обороты to have to, to be to, to be able to и др..

6.2. Shopping

Устная тема: Shops and Shopping.

7. Business talks (part 3)

7.1. The Present Perfect Continuous Tense

Настоящее продолженное время. Возвратные местоимения.

7.2. Eating out

Устная тема: Eating out.

7.3. The Past Perfect Tense

Предпрошедшее время.

7.4. Making a contract (part 3)

Устная тема: Discussing the Prices and the Terms of Payment.

8. Fairs and Exhibitions

8.1. The Sequence of Tenses

Согласование времен (обобщение).

8.2. The Passive Voice

Страдательный залог (Simple Tenses).

8.3. Fairs and Exhibitions

Устная тема: Fairs and Exhibitions.

3.3. Темы практических занятий

1. Настоящее продолженное время. Прилагательные little, few. Личные местоимения в объектном падеже. Конструкция there is, there are. Местоимения some, any. Порядковые числительные. Устные темы: My work in the office. My flat;
2. Простое прошедшее время. Наречия much, little. Настоящее совершенное время
Устные темы: My favourite film. Business talks. My last holiday. Прилагательные

other/another;

3. Модальные глаголы can must, may. Устная тема: Discussing contract terms;
4. Простое будущее время. Настоящее продолженное время для выражения будущего. Повторение временных форм. Повторение модальных глаголов. Абсолютные формы притяжательных местоимений. Степени сравнения прилагательных. Прямая речь и косвенная. Просьбы и приказы в косвенной речи. Устная тема London;
5. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no и every. Степени сравнения наречий. Прошедшее продолженное время. Other as a noun. The Negative Form of General Questions. Устная тема: Discussing the Delivery Terms and Time;
6. Обороты to have to, to be to, to be able to и др. Устная тема: Shops and Shopping;
7. Настоящее продолженное время. Возвратные местоимения. Предпрошедшее время. Устные темы: Eating out. Discussing the Prices and the Terms of Payment;
8. Согласование времен (обобщение). Страдательный залог (Simple Tenses). Устная тема: Fairs and Exhibitions.

3.4. Темы лабораторных работ не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Business talks (part 3)"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Fairs and Exhibitions"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | | | | | Оценочное средство (тип и наименование) | |
|--|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| Знать: | | | | | | | | | | | |
| Нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках | ОК-4(Компетенция) | | | | | | | | | + | Тестирование/Лексико-грамматический тест 3 Проверочная работа/Лексический диктант. Тестирование/Лексический тест 2 |
| Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | ОК-4(Компетенция) | + | | | | | | | | | Проверочная работа/Контрольная работа |
| Лексику делового характера, устойчивые словосочетания и клише, используемые в деловой коммуникации | ОК-4(Компетенция) | | | + | | | | | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 2 |
| Основные значения изученных лексических единиц | ОК-4(Компетенция) | | + | | | | | | | | Тестирование/Лексико-грамматический тест 1 Тестирование/Лексический тест 1 |
| Признаки изученных грамматических явлений | ОК-4(Компетенция) | | | | + | | | | | | Тестирование/Грамматический тест 1 Тестирование/Грамматический тест 2 |
| Уметь: | | | | | | | | | | | |
| Делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ | ОК-4(Компетенция) | | | | | | | | | + | Доклад/Презентация по теме |
| Делать сообщение (монологическое высказывание) общекультурного характера | ОК-4(Компетенция) | | | | | + | | | | | Доклад/Доклад по теме |
| Участвовать в диалоге (беседе), выражать определенные коммуникативные намерения | ОК-4(Компетенция) | | | | | | | + | | | Дискуссия/Беседа по теме |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

6 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа (Проверочная работа)
2. Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
3. Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)
4. Лексический тест 1 (Тестирование)

7 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Доклад по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)
2. Грамматический тест 2 (Тестирование)

Форма реализации: Устная форма

1. Беседа по теме (Дискуссия)

8 семестр

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование)
2. Лексический диктант. (Проверочная работа)
3. Лексический тест 2 (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №6)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Зачет с оценкой (Семестр №7)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Экзамен (Семестр №8)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Английский язык для делового общения. В 2 т. Т.1. (Ч. 1, 2, 3) : учебник для применения в области бизнеса и менеджмента / Г. А. Дудкина, и др. – 10-е изд. – М. : Филоматис, 2013 . – 688 с. + CD . – (English) . - ISBN 978-5-98111-173-0 .;
2. Ю. Б. Голицынский- "Грамматика английского языка", Издательство: "КАРО", Санкт-Петербург, 2020 - (192 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -
http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>
<http://docs.cntd.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения | Номер аудитории, наименование | Оснащение |
|--|---|--|
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП | М-905, Учебная аудитория | стул, доска меловая, доска маркерная |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации | М-905, Учебная аудитория | стул, доска меловая, доска маркерная |
| Помещения для самостоятельной работы | С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория | стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный |
| | С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП" | кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный |
| Помещения для консультирования | М-905, Учебная аудитория | стул, доска меловая, доска маркерная |
| Помещения для хранения оборудования и | С-304/2, Архив | стеллаж |

| | | |
|--------------------|--|--|
| учебного инвентаря | | |
|--------------------|--|--|

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(название дисциплины)

6 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Контрольная работа (Проверочная работа)
 КМ-2 Лексический тест 1 (Тестирование)
 КМ-3 Лексико-грамматический тест 1 (Тестирование)
 КМ-4 Лексико-грамматический тест 2 (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|------------------------------|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | A businessman's working day. | | | | | |
| 1.1 | The Present Continuous Tense | | + | | | |
| 1.2 | There is, there are | | + | | | |
| 1.3 | My work and my home | | + | | | |
| 2 | Work and leisure | | | | | |
| 2.1 | The Past Simple Tense | | | + | + | |
| 2.2 | The Present Perfect Tense | | | + | + | |
| 2.3 | My work and my free time | | | + | + | |
| 3 | Business talks (part 1) | | | | | |
| 3.1 | Modal Verbs | | | | | + |
| 3.2 | Making a contract (part 1) | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-5 Грамматический тест 1 (Тестирование)
 КМ-6 Грамматический тест 2 (Тестирование)
 КМ-7 Доклад по теме (Доклад)
 КМ-8 Беседа по теме (Дискуссия)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |
| 1 | Travelling | | | | | |
| 1.1 | The Future Simple and the Present Continuous Tenses | | + | + | | |
| 1.2 | Повторение грамматики | | + | + | | |
| 1.3 | Косвенная речь | | + | + | | |
| 1.4 | Visiting different places | | + | + | | |
| 2 | Business talks (part 2) | | | | | |
| 2.1 | Adverbial Clauses of Time and Condition in the Future | | | | + | |
| 2.2 | The Past Continuous Tense | | | | + | |
| 2.3 | Making a contract (part 2) | | | | + | |
| 3 | Shopping | | | | | |
| 3.1 | Модальные глаголы и их эквиваленты | | | | | + |
| 3.2 | Shopping | | | | | + |
| Вес КМ, %: | | | 25 | 25 | 25 | 25 |

8 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-9 Лексический диктант. (Проверочная работа)

КМ-10 Лексический тест 2 (Тестирование)

10

КМ-11 Лексико-грамматический тест 3 (Тестирование)

11

КМ-12 Презентация по теме (Доклад)

12

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-9 | КМ-10 | КМ-11 | КМ-12 |
|---------------|-------------------|------------|------|-------|-------|-------|
| | | Неделя КМ: | 4 | 8 | 12 | 15 |

| | | | | | |
|------------|--------------------------------------|----|----|----|----|
| 1 | Business talks (part 3) | | | | |
| 1.1 | The Present Perfect Continuous Tense | + | + | + | |
| 1.2 | Eating out | + | + | + | |
| 1.3 | The Past Perfect Tense | + | + | + | |
| 1.4 | Making a contract (part 3) | + | + | + | |
| 2 | Fairs and Exhibitions | | | | |
| 2.1 | The Sequence of Tenses | | | | + |
| 2.2 | The Passive Voice | | | | + |
| 2.3 | Fairs and Exhibitions | | | | + |
| Bec KM, %: | | 25 | 25 | 25 | 25 |