

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.21
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 4;
Часов (всего) по учебному плану:	144 часа
Лекции	4 семестр - 32 часа;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	4 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	4 семестр - 93,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая:	
Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	4 семестр - 0,50 часа;

Москва 2020

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

(подпись)

А.А. Сорокин

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины является изучение особенностей процессов экономического планирования и прогнозирования на макроуровне в условиях открытой экономики

### Задачи дисциплины

- познание теоретико-методологических основ макроэкономического планирования и прогнозирования;
- приобретение знаний и практических навыков анализа процессов прогнозирования и планирования на уровне национальной экономики;
- изучение отечественного и мирового опыта осуществления процесса макроэкономического планирования и прогнозирования;
- освоение правовых основ современной модели отечественного планирования;
- рассмотрение содержания и специфики прогнозирования и планирования развития отраслевых и региональных комплексов национальной экономики;
- формирование навыков использования полученных знаний о специфике макроэкономического планирования и прогнозирования для достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		знать: - существующие инструментальные средства и особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач макроэкономического планирования и прогнозирования.
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		знать: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по расчету плановых социально-экономических показателей в отечественной экономике.
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		знать: - существующий отечественный и зарубежный опыт анализа и интерпретации данных статистики, состояния и развития социально-экономических процессов и явлений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; - особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Требования к входным знаниям и умениям:

- знать специфику макроэкономических процессов и явлений

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования	36	4	10	-	6	-	-	-	-	-	20	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования" <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 10-61 [2], 10-100 [3], 6-33</p>
1.1	Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	18		6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
1.2	Показатели и виды макроэкономического планирования	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	
2	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования	18		6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
2.1	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования	18		6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	
3	Современная модель	18		6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b>

	макроэкономического планирования и прогнозирования												Повторение материала по разделу "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"
3.1	Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ	18	6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [2], 178-186 [3], 34-58
4	Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики	36	10	-	6	-	-	-	-	-	20	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики" <b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b>
4.1	Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики	18	6	-	2	-	-	-	-	-	10	-	Изучение дополнительного материала по разделу "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики"
4.2	Бюджетное планирование	18	4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 65-121 [2], 141-172
	Экзамен	36.00	-	-	-	-	2	-	-	0.50	-	33.50	
	Всего за семестр	144.00	32	-	16	-	2	-	-	0.50	60	33.50	
	Итого за семестр	144.00	32	-	16		2		-	0.50		93.50	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 1.1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования

Государство и рыночная экономика. Классическая и неоклассические школы о роли государства в экономике. «Великая депрессия» и кейнсианство, зарождение современной макроэкономической теории. Первый опыт макроэкономического планирования и его теоретическое обоснование. Понятие планирования и прогнозирования. Уровни планирования. Предпосылки планирования в современной рыночной экономике. Объект и субъект макроэкономического планирования. Принципы планирования. Методика и методы планирования и прогнозирования. Технология планирования. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет.

##### 1.2. Показатели и виды макроэкономического планирования

Виды макроэкономических показателей: количественные, качественные, натуральные, стоимостные, директивные, индикативные, стратегические, отчетные, текущие, плановые. Директивное планирование. Индикативное планирование. Стратегическое планирование. Виды макроэкономического прогнозирования. Инструменты макроэкономического планирования: правовые, денежно-кредитные, бюджетно-налоговые, государственное предпринимательство. Структурная политика. Промышленная политика. Социальная политика. Политика государства во внешнеэкономической сфере.

#### 2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 2.1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Специфика и этапы формирования системы планирования во Франции. Формирование модели индикативного планирования в Японии. Система национального прогнозирования в США. Планирование в трансформационной экономике КНР. Объективные и субъективные предпосылки активной роли государства в экономике России. Первый опыт макроэкономического планирования. План ГОЭЛРО. Экономическая дискуссия 20-х годов XX века о роли планирования. Формирование модели централизованного директивного планирования. Методология планирования и система органов управления в централизованно-директивной экономике. Достижения и кризис системы централизованного директивного планирования.

#### 3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

##### 3.1. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ

Смена парадигмы отечественного планирования на рубеже 80-90х годов XX века. Попытка отказа от механизма национального планирования. Начало процесса восстановления системы макроэкономического планирования. ФЗ РФ от 20.07.1995г. № 115. Структура плановых документов и механизм их реализации. Федеральные целевые программы. Указ Президента РФ от 12.05.2009 г. № 536. Национальные проекты. Стратегии развития. Указ президента РФ от 07.05.2012 г. № 596. ФЗ РФ от 28.06.2014 г. № 172. Специфика отечественного стратегического планирования. Проблемы и перспективы системы современного макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.

#### 4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

##### 4.1. Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики

Понятие региональных проблем и государственная региональная политика. Роль и значение планирования и прогнозирования в региональной политике. Основные формы плановых документов и механизмов их реализации в региональной политике. Инструменты региональной политики. Зарождение модели регионального планирования. Отечественный и зарубежный опыт. Проблемы регионального планирования и прогнозирования в РФ. Понятие научно-технологического прогресса и его специфика. Система показателей и критериев, социально-экономические последствия. Научно-технологический потенциал России. Проблемы и цели ускорения НТП в РФ. Регулирование, прогнозирование и стратегическое планирование НТП. Концепции и стратегии инновационного развития, федеральные целевые программы. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования НТП, возможность его использования в РФ. Специфика планирования и прогнозирования в социальной сфере. Основные формы и механизмы социального планирования и прогнозирования.

#### 4.2. Бюджетное планирование

Понятие государственных финансов. Основные фискальные и монетарные показатели, их планирование и расчет. Содержание и задачи бюджетного планирования. Особенности бюджетного планирования. Принципы бюджетного планирования. Методы бюджетного планирования. Сводное, территориальное и адресное бюджетное планирование. Бюджетный процесс, его этапы и особенности. Участники бюджетного процесса. Прогнозирование и планирование доходов бюджета. Налоговый потенциал. Прогнозирование и планирование расходов бюджета. Организация мониторинга и контроля исполнения бюджета. Планирование межбюджетных отношений. Бюджетирование, ориентированное на результат. Проблемы перехода к среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию.

### 3.3. Темы практических занятий

1. Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
2. Основные макроэкономические показатели, их планирование и расчет 2;
3. Виды макроэкономического планирования 2;
4. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования 2;
5. Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ 2;
6. Планирование и прогнозирование в отдельных отраслях национальной экономики 2;
7. Бюджетное планирование 4.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### *Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики"



### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
существующие инструментальные средства и особенности сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач макроэкономического планирования и прогнозирования	ОПК-2(Компетенция)	+				Тестирование/Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования
типовые методики и действующую нормативно-правовую базу по расчету плановых социально-экономических показателей в отечественной экономике	ПК-2(Компетенция)			+		Тестирование/Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования
особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	ПК-6(Компетенция)				+	Тестирование/Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики
существующий отечественный и зарубежный опыт анализа и интерпретации данных статистики, состояния и развития социально-экономических процессов и явлений в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования	ПК-6(Компетенция)		+			Тестирование/Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**4 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)
3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №4)*

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Е. В. Кулешова- "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", (2-е изд., доп.), Издательство: "Эль Контент", Томск, 2015 - (178 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480764>;
2. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник для вузов по направлению "Экономика" (профили "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин, Ю. В. Лысенко, М. В. Лысенко, Э. Х. Таипова . – М. : КноРус, 2018 . – 308 с. – (Бакалавриат) . - ISBN 978-5-406-06290-6 .;
3. Сорокин, А. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебное пособие по курсам "Макроэкономическое планирование и прогнозирование", "Макроэкономика", "Экономика общественного сектора" по направлению "Экономика" / А. А. Сорокин, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 59 с. - ISBN 978-5-7046-1919-2 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10229](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10229).

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office;
3. Windows.

### 5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
5. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
6. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
7. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
8. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-303, Учебная аудитория	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
	Ж-120, Машинный зал ИВЦ	сервер, кондиционер
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-314/1, Учебная аудитория	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды,

		компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономическое планирование и прогнозирование

(название дисциплины)

#### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-3 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-4 Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования					
1.1	Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования		+			
1.2	Показатели и виды макроэкономического планирования		+			
2	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования					
2.1	Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования			+		
3	Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования					
3.1	Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ				+	
4	Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики					
4.1	Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики					+
4.2	Бюджетное планирование					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25