

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История России**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Смирнова М.И. |
| Идентификатор | Rdff6a516-SmirnovaMI-c49b8b47                      |               |

(подпись)

М.И.

Смирнова

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |               |
|---------------|--|---------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |               |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |               |
|               | Владелец   | Сухарева Е.В. |
| Идентификатор | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94                    |               |

(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|               |  |                |
|---------------|--|----------------|
|               | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                |
|               | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                |
|               | Владелец   | Курдюкова Г.Н. |
| Идентификатор | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d                     |                |

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)

(Тестирование)

2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)

(Тестирование)

3. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)

4. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.).

Достижения и потери СССР 1945-1991 гг. (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)

2. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)

(Контрольная работа)

## БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины   | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |
|---|---------------------------------|------|------|------|
|   | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|   | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 15   |
| История как наука   |                                 |      |      |      |
| Историческая наука: методология, периодизация, хронология. Мировая и отечественная историография.   | +                               |      |      |      |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX– первая половина XV вв.) |                                 |      |      |      |

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| Эволюция Древнерусского государства (IX – первая пол. XII вв.)  |    | +  |    |
| Русь Удельная. Борьба русских земель с внешней экспансией (вторая половина XII – первая половина XIII).   |    | +  |    |
| Развитие русских княжеств и территорий во второй половине XIII – первой половине XV вв. Возникновение Московского княжества и политика первых московских князей. Великое княжество Литовское и Русское. |    | +  |    |
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией.  |    |    |    |
| Складывание единого русского государства: проблемы формирования и эволюции (вторая половина XV – XVI вв.)   |    | +  |    |
| Московское царство в XVII веке: от Смуты к политике первых Романовых.   |    | +  |    |
| Культура России в IX - XVII вв.: от язычества к московскому барокко.  |    | +  |    |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)  |    |    |    |
| Петровские преобразования и российское общество конца XVII - первой четверти XVIII вв.  |    |    | +  |
| Российская империя после Петра I: эпоха «дворцовых переворотов» и просвещенного абсолютизма. (1725-1801.)   |    |    | +  |
| Российская культура XVIII в.  |    |    | +  |
| Российская империя и мир в первой половине XIX в.: политики модернизации и сохранение национальной идентичности.  |    |    | +  |
| Российская империя и мир во второй половине XIX в. время великих реформ и контрреформ.  |    |    | +  |
| Общественно- политическая мысль и общественно- политические движения России в XIX в.  |    |    | +  |
| Россия в системе международных отношений XIX в.   |    |    | +  |
| Культура России в XIX в.  |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 40 | 30 | 30 |

2 семестр

| Раздел дисциплины  | Весы контрольных мероприятий,<br>% |      |      |      |
|--|------------------------------------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                         | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|  | Срок КМ:                           | 4    | 12   | 15   |
| Российская империя- СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.   |                                    |      |      |      |
| Закат Российской империи и рождение новой России (90-е гг. XIX в. 1922 г.)                                       | +                                  |      |      |      |
| Советская Россия в 1920 - 1930 годы: исторический эксперимент социалистического строительства и его последствия. | +                                  |      |      |      |
| СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.   |                                    |      | +    |      |
| СССР в 1945-1991 гг.: достижения и утраты сверхдержавы.  |                                    |      | +    |      |

|  |    |    |    |
|--|----|----|----|
| Российская Федерация 1992 – 2020-е гг. |    |    | +  |
| Вес КМ:                                | 40 | 30 | 30 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине  | Контрольная точка  |
|--------------------|--|--|--|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | Знать:<br>современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире<br>Уметь:<br>на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)<br>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)<br>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование) |
| УК-5               | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и  | Знать:<br>исторические факты для   | Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций. (Тестирование)<br>СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945)   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации</p> | <p>формирования и развития патриотизма<br/>основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения<br/>Уметь:<br/>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <p>гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг. (Тестирование)<br/>Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.) (Контрольная работа)</p> |
|--|--|---|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### 1 семестр

#### КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение анализировать историческую и историографическую информацию.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации поддерживать межнациональный мир и согласие, в условиях взаимного влияния и взаимопроникновения культур | 1. Что собой представляет формационный подход изучения исторического процесса и понятие «общественно-экономическая формация»? Каковы плюсы и минусы этого подхода. |
|---|--|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из 10 вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме



**КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и имен по разделам "Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)" и "Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией".

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |   |
|---|---|
| Знать: современные научные концепции основополагающих проблем отечественной истории | 1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:<br>А. Из Рима в Константинополь<br>Б. Из Скандинавии в Византию<br>В. Из Франции в Персию<br>Г. Из Испании в Индию<br>2. Христианство на Руси было принято в<br>А. 882 г.<br>Б. 911 г.<br>В. 945 г.<br>Г. 988 г.<br>3. Характерные черты удельной Руси (три варианта):<br>А. Отмена норм «Русской Правды»<br>Б. Княжеские междоусобицы<br>В. Закрепление удельных княжеств в наследственное владение<br>Г. Ускоренное развитие общерусского рынка<br>Д. Отсутствие единства перед внешними врагами<br>Е. Решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем |
|---|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;

на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

### **КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу "Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)"

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |   |
|--|---|
| Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.<ol style="list-style-type: none"><li>А. Основание Санкт-Петербурга</li><li>Б. Победа над шведами под Полтавой</li><li>В. Открытие Академии наук</li><li>Г. Провозглашение России империей</li></ol></li><li>2. Цель деятельности Уложенной Комиссии 1767-1768 гг.<ol style="list-style-type: none"><li>А. Составление единого свода законов</li><li>Б. Разработка реформ государственного управления</li><li>В. Расширение привилегий дворян</li><li>Г. Ограничение крепостного права</li></ol></li><li>3. События, которые произошли при Александре I, (три варианта):<ol style="list-style-type: none"><li>А. Восстание декабристов</li><li>Б. Учреждение военных поселений</li><li>В. Присоединение к России Финляндии</li><li>Г. Дарование Конституции Царству Польскому</li><li>Д. Принятие в России Конституции</li><li>Е. Отмена сословных судов</li></ol></li></ol> |
|--|---|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на

90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

## 2 семестр

### КМ-1. Россия и мир в XX веке - в эпоху войн и революций.

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

#### Краткое содержание задания:

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |  |
|---|--|
| Знать: основные этапы строительства российской государственности, наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения | 1. Политическое устройство Российской империи на рубеже XIX- XX вв.<br>А. Сословно-представительная монархия<br>Б. Конституционная монархия<br>В. Думская монархия<br>Г. Абсолютная монархия<br>2. «Третьеиюньский государственный переворот» 1907 г. связан с<br>А. Отставкой правительства П.А. Столыпина<br>Б. Принятием Конституции Российской империи<br>В. Отстранением от власти императора Николая II<br>Г. Роспуском II Государственной Думы и изданием нового избирательного закона<br>3. Россия в Первой мировой войне воевала с<br>А. Францией и Англией<br>Б. Австро-Венгрией и Германией<br>В. Японией<br>Г. США |
|---|--|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.

## **КМ-2. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войнах (1939-1945 гг.). Достижения и потери СССР 1945-1991гг.**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

### **Краткое содержание задания:**

Тест нацелен на проверку знания основных понятий, дат и событий по разделу «Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- начале XXI в.»

### **Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| Знать: исторические факты для формирования и развития патриотизма | 1.Хронологические рамки Второй мировой войны<br>А. 1 сентября 1939 г. – 2 сентября 1945 г.<br>Б. 22 июня 1941 г. - 2 сентября 1945 г.<br>В. 22 июня 1941 г. - 9 мая 1945 г.<br>Г. 1 сентября 1939 г. – 9 мая 1945 г.<br>2.Одной из форм проявления «холодной войны» было<br>А. Ведение широкомасштабных боевых действий в Европе<br>Б. Заключение договора между СССР и США о разделе сфер влияния в мире<br>В. Формирование военно-политических блоков<br>Г. Полное прекращение дипломатических отношений |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>между социалистическими и капиталистическими странами<br/> 3. Съезд КПСС,<br/> на котором был разоблачен культ личности Сталина,<br/> А. XX съезд<br/> Б. XXI съезд<br/> В. XXII съезд<br/> Г. XXIII съезд</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, но при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты

**КМ-3. Российская Федерация: внутренняя и внешняя политика (1991 – 2020-е гг.)**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится во время аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 45 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам.

**Краткое содержание задания:**

Контрольная работа нацелена на умение выявлять общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий XX века с явлениями современности.

**Контрольные вопросы/задания:**

|   |  |
|---|--|
| <p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных</p> | <p>1. Составьте иерархию основных причин конституционного кризиса 1993 г. Какое влияние он оказал на дальнейшее становление российской</p> |
|---|--|

|   |  |
|---|--|
| <p>процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <p>государственности?<br/>2. Выберите причинно-следственные связи исторических событий XX века. Какие внешнеполитические задачи были поставлены перед Содружеством независимых государств? Каковы успехи СНГ в их решении? Как развивается процесс интеграции стран СНГ?</p> |
|---|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время).  
Царствование Б.Годунова и Смутное время (1598-1613). Воцарение династии Романовых.

### Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

### Вопросы, задания

1. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.).
2. Европейская модель формирования средневековых государств. Происхождение Древнерусского государства (IX- X вв.). Норманнская теория и ее критики.
3. Северо-Восточная Русь во 2-ой половине XIII- н. XV вв. Возвышение Москвы. Образование Московского княжества и политика первых московских князей.
4. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации.
5. Внешняя политика России в XVII в. Освоение Сибири и Дальнего Востока, российские первопроходцы.

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь:

Ответы:

- А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию  
Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б

2. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

- А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: А

3. Во внутренней политике Ивана Грозного главным было

Ответы:

- А. Упразднение органов управления на местах Б. Усиление позиций церкви  
В. Укрепление самодержавной власти царя Г. Законодательное ограничение власти царя

Верный ответ: В

4. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 г.

Ответы:

А. Основание Санкт-Петербурга Б. Победа над шведами под Полтавой В. Открытие Академии наук Г. Провозглашение России империей

Верный ответ: А

5. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

А. Петра I Б. Елизаветы I В. Екатерины II Г. Павла I

Верный ответ: В

6. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А. земства Б. дворянские собрания В. министерства Г. приказы

Верный ответ: В

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-ЗУК-5 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### Материалы для проверки остаточных знаний

1.

| Российские императоры | События   |
|-----------------------|---|
| А. Александр I        | 1. Начало строительства Великой Сибирской магистрали (Транссибирской железной дороги) |
| Б. Николай I          | 2. Учреждение Государственной Думы  |
| В. Александр II       | 3. Учреждение Государственного совета   |
| Г. Александр III      | 4. Кодификация законов  |
|                       | 5. Создание губернских и уездных земств   |

Ответы:

Соотнесите имена российских императоров и события, которые произошли в годы их правления, заполнив таблицу:

Верный ответ: А.3, Б.4, В.5, Г.1

### II. Описание шкалы оценивания

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

### III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.

### 2 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой



## Пример билета

Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум. «Эпоха Л.И. Брежнева» (1964-1982 гг.). Кризис советской системы и попытки административных реформ середины 80-х гг. XX в.

## Процедура проведения

Зачет проводится по билетам, после окончания теоретического обучения на зачетной неделе. Продолжительность подготовки составляет 45 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

#### Вопросы, задания

1. Революционные события в России в феврале-марте 1917 г. и их последствия.

**2. Компетенция/Индикатор:** ИД-3<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

#### Вопросы, задания

1. Тенденции мирового развития в начале XX вв. Поиск путей модернизации и укрепления самодержавной власти при Николае II.
2. Причины, характер, основные политические силы и последствия первой русской революции 1905 - 1907 г. I и II Государственные Думы.
3. Мировой опыт и формирование российского парламентаризма. Деятельность IV Государственных Дум.
4. Мировой опыт и особенности складывание российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России.
5. Первая мировая война (1914-1918 гг.) и участие в ней России. Итоги Первой мировой войны и их влияние на дальнейшее развитие мира.
6. Новая экономическая политика: цели, содержание, итоги. Образование СССР (1922 г).
7. Внешняя политика советского государства в 1920-1930 гг. XX века.
8. Тенденции мирового развития и внешняя политика СССР во второй половине 1940-х-начале 1950-х гг. «Холодная война». Послевоенное развитие СССР. (1945-1953 гг.)
9. Либерализация международных отношений. Политика «разрядки международной напряженности» и роль СССР (1953-1985 гг.)
10. Советский Союз в эпоху «перестройки». Распад СССР и его последствия. «Новое политическое мышление» и внешняя политика СССР (1985-1991 гг.).
11. Мир и Российская Федерация в первые десятилетия XXI в. Президентство В.В.Путина,

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный

выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США.

Верный ответ: Б, В, Г

2. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б

3. Главным результатом Февральской революции 1917 г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира.

Верный ответ: Б

4. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А

5. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945 гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945 гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945 гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945 гг.

Верный ответ: Б

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы билета, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос билета, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов билета и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих