

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**


**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
История (история России, всеобщая история)**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)


|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Демидионова Л.Н.               |
|   | Идентификатор                                      | R6a963b1e-DemidionovaLN-ea4988 |

Л.Н.  
Демидионова  
(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы


(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                                |
|---|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|   | Владелец   | Унижаев Н.В.                   |
|   | Идентификатор                                      | Rb43f42d6-UnizhayevNV-2454ef20 |

Н.В.  
Унижаев  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

|   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                             |
|   | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                             |
|   | Владелец   | Невский А.Ю.                |
|   | Идентификатор                                      | R4bc65573-NevskyAY-0b6e493d |

А.Ю.  
Невский  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)
2. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)
2. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)

### БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины  | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |
|--|---------------------------------|------|------|------|------|
|  | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|  | Срок КМ:                        | 4    | 8    | 12   | 15   |
| История как наука  |                                 |      |      |      |      |
| История как наука  | +                               |      |      |      |      |
| Развитие исторических знаний в мировой и отечественной историографии   | +                               |      |      |      |      |
| Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья. Особенности создания и развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.)   |                                 |      |      |      |      |
| Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе и особенности развития Древнерусского государства (IX–первая половина XV вв.) |                                 |      | +    |      |      |
| Борьба русских земель с внешней экспансией в XIII- первая половина XV вв   |                                 |      | +    |      |      |

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| Московское государство второй половины XV-XVII веках: между Европой и Азией   |    |    |    |    |
| Проблемы государственной централизации в мировой истории и складывание единого Российского государства (вторая половина XV –XVI вв.)  |    | +  |    |    |
| Внутренняя и внешняя политика Московского государства в XVII в.: от Смуты к Новому времени  |    | +  |    |    |
| Российская империя и мир в Новое время (XVIII-XIX вв.)  |    |    |    |    |
| Российская империя в XVIII в. и европейские ориентиры   |    |    | +  |    |
| Российская империя в XIX в.: проблемы модернизации и сохранение национальной идентичности   |    |    | +  |    |
| Российская империя-СССР-РФ и мировое сообщество в XX- в первые десятилетия XXI в  |    |    |    |    |
| Основные тенденции и противоречия мирового развития в конце XIX –начала XX в. Россия в эпоху революций и войн (конец XIX в.–1920 гг.) |    |    |    | +  |
| Советский этап Отечественной истории (1921–1991 гг.)  |    |    |    | +  |
| Россия и мир в 90-е годы XX- первые десятилетия XXI вв  |    |    |    | +  |
| Вес КМ:   | 15 | 25 | 25 | 35 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор  | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Контрольная точка   |
|--------------------|--|---|---|
| УК-5               | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе | <p>Знать:</p> <p>актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории движущие силы, основные закономерности и особенности мирового исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> <p>Уметь:</p> <p>применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности на основе анализа</p> | <p>Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории (Контрольная работа)</p> <p>Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.) (Тестирование)</p> <p>Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.) (Тестирование)</p> <p>Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн (Контрольная работа)</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта |  |
|--|--|--|--|

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Развитие исторических знаний в мировой и отечественной истории

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### Краткое содержание задания:

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания проблем развития мировой и отечественной истории

#### Контрольные вопросы/задания:

|   |   |
|---|---|
| Уметь: на основе анализа исторической и историографической информации оценивать значимые проблемы современного общества с позиции исторического опыта | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте летописный период в развитии отечественной историографии</li><li>2. Охарактеризуйте развитие российской историографии в XVIII в. Определите значение трудов В.Н. Татищева и Н.М. Карамзина в формировании исторического сознания российского общества</li><li>3. Проанализируйте советский период развития отечественной историографии</li><li>4. Охарактеризуйте основные положения евразийской теории</li><li>5. Охарактеризуйте основные положения теории общественно-экономических формаций. Объясните, в чем плюсы и минусы этого подхода</li></ol> |
|---|---|

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

**КМ-2. Древняя Русь и Московское государство между Западом и Востоком (IX – XVII вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (100) делятся на 2 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих и многие из многих). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов по вопросам создания и развития Древнерусского государства (IX- первая половина XVвв), и развития Московской Руси второй половины XV-XVII веках.

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Знать: актуальные научные концепции основополагающих проблем всеобщей и отечественной истории</p> | <p><b>1. Поход на Киев князь Олег совершил в</b></p> <p>1. А) 862 г<br/>Б) 879 г<br/>В) 882 г<br/>Г) 907 г</p> <p><b>2. Название дани, которую собирали киевские князья с подвластного населения в Древней Руси</b></p> <p>А) барщина<br/>Б) полюдьё<br/>В) ясак<br/>Г) оброк</p> <p><b>3. Укажите характерные черты удельной Руси (3 варианта из 6)</b></p> <p>А) принятие нового свода законов «Правда Княжеская» вместо «Русской Правды»<br/>Б) княжеские междоусобицы<br/>В) ускоренное развитие общерусского рынка<br/>Г) закрепление удельных княжеств в наследственное владение<br/>Д) отсутствие единства перед внешними врагами<br/>Е) решение вопросов престолонаследия в удельных княжествах киевским князем</p> <p><b>4. Князь, который перенес свою резиденцию из Ростова во Владимир на Клязьме и княжество стало именоваться Владимиро-Суздальским</b></p> <p>А) Юрий Долгорукий<br/>Б) Михаил Ростовский<br/>В) Андрей Боголюбский<br/>Г) Всеволод Большое Гнездо</p> <p><b>5. Сословно-представительный орган высшей аристократии при великом московском князе во</b></p> |
|--|--|



|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>второй половине XV – начале XVI вв. назывался</b></p> <p>А) Земский собор<br/> Б) Государев двор<br/> В) Боярская дума<br/> Г) Совет земли русской</p> <p><b>6. Второе народное ополчение, освободившее 26 октября 1612 г. Москву от польских интервентов, было сформировано в</b></p> <p>А) Нижнем Новгороде<br/> Б) Рязани<br/> В) Костроме<br/> Г) Ярославле</p> |
|--|---|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

**КМ-3. Российская империя в контексте европейских преобразований (XVIII-XIX вв.)**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС: 25**

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты отвечают на вопросы теста через систему Прометей. Все вопросы (120) делятся на 3 секции, из которых компьютер случайным выбором дает студенту 20 вопросов с вариантами ответов (один из многих, многие из многих, выстроить события по хронологии). В течение 25 минут студенты должны ответить на все вопросы.

**Краткое содержание задания:**

В данной контрольной точке проверяются знания студентов о развитии России в XVIII в., о реформах и развитии общественной мысли и возникновении общественных движений в XIX в. Студенты также должны показать свои знания основных тенденций развития мировой истории в XVIII-XIX вв

**Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| Знать: движущие силы, основные закономерности и особенности мирового | <p><b>1. Органы государственного управления, созданные при Петре I (три варианта из 6)</b></p> <p>А) Государственный совет</p> |
|--|--|

|  |  |
|--|--|
| <p>исторического процесса, место и роль России в истории человечества и в современном мире</p> | <p>Б) Сенат<br/> В) Государственная Дума<br/> Г) Коллегии<br/> Д) Святейший Синод<br/> Е) Канцелярия тайных дел</p> <p><b>2. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением</b><br/> А) Петра I<br/> Б) Елизаветы I<br/> В) Екатерины II<br/> Г) Павла I</p> <p><b>3. Принцип комплектования Российской армии, который был утвержден в 1874 г.</b><br/> А) Рекрутская повинность<br/> Б) Профессиональная армия на контрактной основе.<br/> В) Всеобщее вооружение дворянства<br/> Г) Всесословная воинская повинность</p> <p><b>4. Первая марксистская организация, созданная за границей</b><br/> А) «Народная воля»<br/> Б) «Земля воля»<br/> В) «Черный передел»<br/> Г) «Освобождение труда»</p> <p><b>5. Военно-политический союз, возникший в конце XIX в. и объединивший первоначально Германию, Австро-Венгрию и Италию</b><br/> А) Антанта<br/> Б) Тройственный<br/> В) Священный<br/> Г) Венский</p> <p><b>6. Кто, по мнению основателей марксизма, являлся движущей силой социалистической революции:</b><br/> А) Крестьянство<br/> Б) Мелкая буржуазия<br/> В) Пролетариат<br/> Г) Интеллигенция</p> |
|--|--|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 95*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Отлично», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 95% вопросов теста,

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Хорошо», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Тест считается выполненным на оценку «Удовлетворительно», если выполнены следующие условия: даны правильные ответы не менее чем на 60% вопросов теста

#### **КМ-4. Россия и мир в XX веке – в эпоху революций и войн**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 35

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Письменная работа проводится на семинарском занятии в течение 45 минут по вариантам. Работы сдаются, преподаватель проверяет их, и на следующем семинаре доводит результаты до сведения студентов

#### **Краткое содержание задания:**

В письменной работе студенты должны изложить ответы на вопросы, показать свои знания в вопросах развития России и мира в XXв

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|  |  |
|--|--|
| <p>Уметь: применять исторические знания при рассмотрении современных общественных процессов, выявляя общность и различия, причинно-следственные связи важнейших исторических событий с явлениями современности</p> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проанализируйте причины начала революции в России в феврале 1917 г. и определите основные тенденции развития России в период февраля-октября 1917 г</li><li>2. Сравните политику "военного коммунизма" и новую экономическую политику и раскройте причины перехода к НЭПу, а также ее содержание, результаты и причины отказа от ее продолжения</li><li>3. Проанализируйте причины, основные периоды и итоги Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Насколько был оправдан предвоенный внешнеполитический курс СССР на сближение с фашистской Германией</li><li>4. Дайте сравнительную характеристику послевоенного периода жизни СССР и «оттепели» Н.С.Хрущева</li><li>5. Сравните факторы, которые определяли послевоенное развитие мира и внешнеполитический курс СССР в 1945—1953 гг. и в конце 50-х — начале 70-х гг. XX века</li></ol> |
|--|--|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все три вопроса задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на другой вопрос, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### Пример билета

Вопрос 1. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия.

Вопрос 2. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)

### Процедура проведения

Зачет проводится очно, устной форме

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-1<sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе

### Вопросы, задания

1. История как наука и ее функции. Основные этапы формирования исторических знаний в мировой истории (древность, средние века, новое и новейшее время)
2. Основные этапы отечественной историографии истории России (конец X – начало XXI вв.)
3. Причины прихода к власти партии большевиков. Первые преобразования Советской власти. Судьба Учредительного собрания. Брестский мир (октябрь 1917 – весна 1918)
4. Происхождение русского этноса. Великое переселение народов и этнические процессы на территории Древней Руси (II – VIII вв.). Восточные славяне: расселение, хозяйство, социальная организация, быт и нравы
5. Формирование ранних средневековых государств в Западной Европе. Происхождение Древней Руси. (IX-X вв.). Норманская теория образования Древнерусского государства и ее критики
6. Расцвет Древней Руси. Деятельность древнерусских князей 80-е гг. X – XII в. Начало политической раздробленности и ее последствия
7. XVII в. в мировой истории. Внутренняя политика первых Романовых (Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич) в XVII в. Реформы патриарха Никона и раскол Русской православной церкви
8. Процессы государственной централизации в Западной Европе. Складывание Российского централизованного государства (XV- начало XVI вв.). Иван III-«государь всея Руси». Особенности «московской модели» централизации
9. Тенденции развития мировой истории в XIII - XV вв. Монголо-татарское нашествие на Русь. Причины покорения Русских земель. Российские историки о золотоордынском иго и его последствиях (XIII-XV вв.)
10. XVI в. в мировой истории. Начало самодержавия в России. Правление Ивана IV Грозного: от Избранной Рады к опричнине
11. XVIII в. в мировой истории. Реформы Петра: их содержание и значение для российского общества

12. Основные направления внутренней и внешней политики Екатерины II (1762-1796). Особенности российского просвещенного абсолютизма. Правление Павла I (1796-1801)
13. Первая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра I (1801-1825)
14. Вторая половина XIX в. в мировой истории. Правление Александра II-Освободителя (1855-1881). Либерально-буржуазные реформы 60-70-х гг. XIX в. и их значение
15. Мировой опыт и особенности складывания российской многопартийности в первом десятилетии XX в. Ведущие политические партии России: Союз русского народа, Союз 17-го октября, Конституционно-демократическая партия, Партия социалистов-революционеров, Российская социал-демократическая рабочая партия
16. Тенденции мирового развития и СССР в 1920-1930 гг. Советский опыт строительства социализма в одной стране. Итоги первых пятилеток
17. Великая Отечественная война советского народа 1941-1945 гг. Роль СССР в разгроме фашистской Германии
18. Отечественная историография XX в. об истории России: советская и эмигрантская историография. Евразийство. Современные концепции истории России (формационный и цивилизационный подходы)

### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Древний торговый путь «из варяг в греки», который проходил по территории Древней Руси, это торговый путь

Ответы:

- А. Из Рима в Константинополь Б. Из Скандинавии в Византию В. Из Франции в Персию  
Г. Из Испании в Индию

Верный ответ: Б. Из Скандинавии в Византию

2. Христианство на Руси было принято в

Ответы:

- А. 882 г. Б. 911 г. В. 945 г. Г. 988 г.

Верный ответ: Г. 988 г

3. Расположите в хронологической последовательности следующие события, начиная с самого раннего

Ответы:

- А) Присоединение Новгородских земель к Московскому княжеству Б) Куликовская битва В) Отражение нападения литовского князя Ольгерда на Москву  
Г) Строительство белокаменного Кремля в Москве Д) Первое венчание на царствование московского князя Е) Заключение военного союза с Литвой против Золотой Орды

Верный ответ: Б. В. Г

4. События, которые произошли в правление Ивана IV (три варианта из 6-и)

Ответы:

- А) Присоединение Левобережной Украины к России Б) Учреждение стрелецкого войска В) Начало книгопечатания в России Г) Строительство красных кирпичных стен московского Кремля Д) Присоединение к Москве Казанского ханства Е) Стояние на реке Угра

Верный ответ: Б. В. Д

5. Знаменательное событие, которое произошло в России в 1703 году

Ответы:

- А) Основание Санкт-Петербурга Б) Победа над шведами под Полтавой В) Открытие Академии наук Г) Провозглашение России империей

Верный ответ: А. Основание Санкт-Петербурга

6. Политика «Просвещенного абсолютизма» связана с правлением

Ответы:

- А) Петра I Б) Елизаветы I В) Екатерины II Г) Павла I

Верный ответ: В. Екатерины II

7. В 1802 г. на смену коллегиям пришли новые органы центрального управления

Ответы:

А) Земства Б) Приказы В) Министерства Г) Дворянские собрания

Верный ответ: В. Министерства

8. Создание бессловного и гласного суда, введение всеобщей воинской повинности было учреждено в правление

Ответы:

А. Александра III Б. Николая I В. Александра I Г. Александра II

Верный ответ: Г. Александра II

9. Выделите события, которые произошли в правление императора Николая II (три варианта из 6-и)

Ответы:

А. Поражение России в Крымской войне Б. Учреждение Государственной Думы В. Поражение России в войне с Японией Г. Утверждение права крестьян на свободный выход их общины Д. Присоединение к России Кавказа Е. Утверждение права жителей городов на свободное переселение в США

Верный ответ: Б.В.Г

10. Союзники России по Антанте в Первой мировой войне

Ответы:

А. Австро-Венгрия и Германия Б. Франция и Великобритания В. Франция и Германия Г. Великобритания и Австро-Венгрия

Верный ответ: Б. Франция и Великобритания

11. Главным результатом Февральской революции 1917г. в России было

Ответы:

А. Переход всей полноты власти к Советам, установление революционно-демократической власти народа Б. Отречение императора Николая II от престола В. Выборы в Учредительное собрание Г. Начало переговоров с воюющими странами о заключении демократического мира

Верный ответ: Б. Отречение императора Николая II от престола

12. Соотнесите имена руководителей СССР и события

Ответы:

А. В.И. Ленин 1. Социалистическая индустриализация Б. И.В. Сталин 2. Образование СССР В. Н.С. Хрущев 3. Принятие Конституции развитого социализма Г. Л.И. Брежнев 4. Начало освоения целинных земель

Верный ответ: АБВГ 2143

13. Съезд КПСС, на котором был развенчан культ личности Сталина

Ответы:

А. XX съезд КПСС Б. XXI съезд КПСС В. XXII съезд КПСС Г. XXIII съезд КПСС

Верный ответ: А. XX съезд КПСС

14. Укажите даты Великой Отечественной войны

Ответы:

А. 1 сентября 1939 - 9 мая 1945гг. Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг. В. 1 сентября 1939 - 2 сентября 1945гг. Г. 22 июня 1941 - 2 сентября 1945гг

Верный ответ: Б. 22 июня 1941 - 9 мая 1945гг

15. Расставьте в хронологической последовательности события Второй мировой войны

Ответы:

А. Открытие второго фронта в Европе Б. Битва под Москвой В. Сталинградская битва Г. Встреча союзных войск СССР и США на Эльбе Д. Капитуляция Германии

Верный ответ: Б; В; А; Г; Д

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих