

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Оценочные материалы
по дисциплине
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва
2022**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)


М.Б. Люскин

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94


(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)

2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Формирование и развитие теории цивилизаций					
Цивилизация как предмет гуманитарного знания	+				
Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия	+				
Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности					
Первобытный период в истории человечества	+	+			
Локальные очаги первых цивилизаций			+		
Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации			+		

Историографические концепции древнеримской цивилизации		+		
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				
Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки		+	+	
Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации		+	+	
Христианство как духовная основа западной цивилизации		+	+	
Особенности генезиса цивилизаций Востока		+	+	
Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития				
Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины				+
Эпоха Просвещения				+
Особенности индустриальной цивилизации				+
Постиндустриальное общество				+
Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 _{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	<p>Знать:</p> <p>Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p> <p>Применять знания современных концепций</p>	<p>Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)</p> <p>Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)</p> <p>XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)</p>

		теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут

Краткое содержание задания:

Категории понятий «цивилизация», "культура". Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	1. Назовите учёного, по мнению которого цивилизация развивается на основе закономерности «вызов» - «ответ» 2. Сравните позиции О.Шпенглера и П.Сорокина в их трактовках цивилизации и культуры 3. Что такое локальные цивилизации
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка 5 ставится, если студент дал точное определение понятий и категорий. Сравнил всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры. Высказал собственную точку зрения на тот или иной подход к изучению динамики и смены цивилизаций

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал точное определение понятий и категорий. Верно охарактеризовал всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Студент дал верное, но не точное определение понятий и категорий. Подходы к изучению культуры назвал, но не раскрыл

КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса	1. Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется А. тотемизм Б. анимизм В. фетишизм Г. магия Ответ - Б
---	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан правильный ответ на большинство вопросов

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на половину вопросов дан правильный ответ

КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин

Краткое содержание задания:

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

Контрольные вопросы/задания:

Уметь:	Проводить	1. Выделите особенности Византийской цивилизации
--------	-----------	--

<p>сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p>	<p>(3 варианта)</p> <p>А. сохранение античной традиции Б. подчинение христианской церкви власти императора В. сосредоточение в руках императора широкой законодательной и исполнительной власти Г. разрушение античной традиции в результате варварских завоеваний Д. подчинение власти императора константинопольскому патриарху Е. отказ византийских императоров от завоевательной внешней политики</p> <p>Ответ - А,Б,В</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или допущен один неправильный ответ

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан верный ответ на большинство вопросов.

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено не менее, чем на половину

КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России

Формы реализации: Билеты (письменный опрос)

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут

Краткое содержание задания:

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация.

Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России.

Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и</p>	<p>1.Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада. 2.Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий</p>
--	---

Востока	3.Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры.
---------	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-3_{УК-5} Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

Вопросы, задания

1. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
2. Теории постиндустриального (информационного) общества
3. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
4. Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
5. Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
6. Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
7. Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
8. Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Её экономические и социальные последствия
9. Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
10. Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
11. Контрреформация: цели, методы, результаты
12. Реформация как социально-политическое и религиозное движение
13. Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
14. Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
15. Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
16. Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
17. Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
18. Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
19. Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
20. Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта
21. Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
22. Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика
23. Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
24. Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации
25. Этапы становления человека и человеческого общества
26. Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
27. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
28. Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
29. Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты

Материалы для проверки остаточных знаний

1.

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индальгенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индальгенций

3. Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

4. Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса

Л.Морган	Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа
О.Шпенглер	Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций
А.Тойнби	Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию»
К.Маркс	Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ»

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

5. Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

6. Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в _____ году

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

7. Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации

Конфуцианство	Византийская цивилизация
Западное христианство	Арабская цивилизация
Ислам	Древнегреческая цивилизация

	Китайская цивилизация
Восточное христианство	Западноевропейская цивилизация

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация
 Западное христианство - Западноевропейская цивилизация
 Ислам - Арабская цивилизация
 Восточное христианство - Византийская цивилизация

8. Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

9. Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии

Ответы:

Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство
 Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

10. Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности

Рафаэль Санти	Постиндустриализация
Вольтер	Просвещение
Стефенсон	Возрождение
Даниел Белл	Индустриализация

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение
 Вольтер – Просвещение
 Стефенсон – Индустриализация
 Даниел Белл - Постиндустриализация

11. Выполните соответствие между терминами и определениями

Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения	магия
Мифологическое представление о всеобщей одушевленности	тотемизм
Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета	анимизм
Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу	фетишизм

Ответы:

определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм
 Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм
 Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм
 Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

12. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

13.С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

14.Выделите особенности российской модели модернизации

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта
незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный,
эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование
западного опыта незавершенный характер реформ

15.Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с несущественными недостатками

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.