

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**


**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Мировые цивилизации и мировые культуры**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)


М.Б. Люскин

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сухарева Е.В.
	Идентификатор	R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94


(подпись)

Е.В. Сухарева

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)

2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)

2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

## БРС дисциплины

5 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Формирование и развитие теории цивилизаций					
Цивилизация как предмет гуманитарного знания				+	
Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия				+	
Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности					
Первобытный период в истории человечества			+		
Локальные очаги первых цивилизаций			+		
Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации			+		

Историографические концепции древнеримской цивилизации		+		
Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока				
Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки	+			
Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации	+			
Христианство как духовная основа западной цивилизации	+			
Особенности генезиса цивилизаций Востока	+			
Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития				
Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины				+
Эпоха Просвещения				+
Особенности индустриальной цивилизации				+
Постиндустриальное общество				+
Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России				+
Вес КМ:	25	25	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-3 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации	<p>Знать:</p> <p>Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории</p> <p>Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p> <p>Уметь:</p> <p>Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p> <p>Применять знания современных концепций</p>	<p>Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)</p> <p>Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)</p> <p>Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)</p> <p>XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)</p>

		теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока	
--	--	---	--

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2 варианта заданий. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Категории понятий «цивилизация», "культура". Научные подходы к пониманию динамики культуры - всемирно-исторический и культурно-исторический. Культурно-исторические эпохи. Цивилизационный и формационный подходы в изучении историко-культурного процесса. Этапы цивилизационного развития. Типы цивилизаций. Механизмы их смены. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте три типа цивилизаций: непрогрессивная, циклическая, прогрессивная</li><li>2. Охарактеризуйте общественно-исторические формации</li><li>3. Приведите пример цивилизации прогрессивного типа</li><li>4. Составьте таблицу, в которой имя учёного - Л. Морган, О. Шпенглер, А. Тойнби, К. Маркс - соответствует его понятию "цивилизация" и представлению о развитии исторического процесса</li><li>5. Приведите пример концепции возникновения человеческой цивилизации</li><li>6. Приведите пример цивилизации циклического типа</li></ol>
--	--

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка 5 ставится, если студент дал точное определение понятий и категорий. Сравнил всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры. Высказал собственную точку зрения на тот или иной подход к изучению динамики и смены цивилизаций

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал точное определение понятий и категорий. Верно охарактеризовал всемирно-исторический и культурно-исторический подходы к изучению культуры.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Студент дал верное, но не точное определение понятий и категорий. Подходы к изучению культуры назвал, но не раскрыл

**КМ-2. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На выполнение теста дается 20 минут

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Первобытный период в истории человечества; Локальные очаги первых цивилизаций; Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации; Историографические концепции древнеримской цивилизации

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса</p>	<p>1.</p> <p>1. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции</p> <p>А. потребляющий Б. интенсивный В. производящий Г. экстенсивный</p> <p>Ответ - В</p> <p>2.</p> <p>1. Вера в происхождение человека от воображаемого предка (человека, животного или растения) и поклонение ему называется</p> <p>А. тотемизм Б. анимизм В. фетишизм Г. магия</p> <p>Ответ - А</p> <p>3.</p> <p>1. Религиозную реформу, введя общегосударственный культ бога Атона, провел фараон</p> <p>А. Аменхотеп IV Б. Тутмос IV В. Тутанхамон Г. Рамсес II</p> <p>Ответ - А</p> <p>4. Мифологическое представление о всеобщей природной одушевленности называется</p> <p>А. тотемизм Б. анимизм В. фетишизм</p>
--	--



	<p>Г. магия          Ответ - Б</p> <p>5.Храм, посвященный главному богу города в Месопотамии называется</p> <p>А. Пантеон          Б. Пирамида          В. Зиккурат          Г. Ступа          Ответ - В</p> <p>6.Храм, посвящённый сразу всем или нескольким богам в Древнем Риме называется</p> <p>А. Пантеон          Б. Пирамида          В. Зиккурат          Г. Ступа          Ответ - А</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан правильный ответ на большинство вопросов*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если на половину вопросов дан правильный ответ*

**КМ-3. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время**

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проведение в системе Прометей. На проведение теста дается 20 мин

**Краткое содержание задания:**

Работа ориентирована на проверку знаний по темам: Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки; Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации; Христианство как духовная основа западной цивилизации; Особенности генезиса цивилизаций Востока

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития</p>	<p>1.Автор книги «О Граде Божьем»</p> <p>А. Августин Блаженный          Б. Данте Алегьери          В. Фома Аквинский</p>
---	--

<p>мировой истории</p>	<p>Г. Филон Александрийский          Ответ - А</p> <p>2. С III в. до н.э. до начала XX в. официально государственной идеологией Китая было:          А. Буддизм          Б. Конфуцианство          В. Даосизм          Г. Синтоизм          Ответ - Б</p> <p>3. Средневековая философия называлась          А. теология          Б. схоластика          В. агностика          Г. риторика</p> <p>Ответ - Б</p> <p>4. Для какой цивилизации подходит понятие "Каролингское Возрождение"          А. для Византии          Б. для средневековой Индии          В. для Арабского Халифата          Г. для средневековой Европы</p> <p>Ответ - Г</p> <p>5. Какой социальный институт в период средневековья оставался общим для всех стран, племен и государств Западной Европы          А. Церковь          Б. Централизованная государственная власть          В. Система образования          Г. Объединения купцов и ремесленников</p> <p>Ответ - А</p> <p>6. Романский стиль в архитектуре преобладал          А. в России          Б. в Византии          В. в Европе раннего средневековья          Г. в Европе позднего средневековья</p>
------------------------	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или допущен один неправильный ответ*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если дан верный ответ на большинство вопросов.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание выполнено не менее, чем на половину

#### **КМ-4. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России**

**Формы реализации:** Билеты (письменный опрос)

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится письменно в аудитории. 2-3 варианта заданий (в зависимости от количества студентов в группе) по два вопроса в каждом варианте. На выполнение задания даётся 30 минут

#### **Краткое содержание задания:**

Особенности индустриальной цивилизации. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация.

Постиндустриальное общество. Современные цивилизационные идентификации России.

Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации

#### **Контрольные вопросы/задания:**

<p>Уметь: Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Охарактеризуйте эволюцию индустриальной цивилизации в XX в.</li><li>2. Проанализируйте этапы и особенности российской модели модернизации</li><li>3. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Запада.</li><li>4. Приведите примеры особенностей индустриального развития стран Востока</li><li>5. Охарактеризуйте противоречия индустриального мира. В каком направлении происходит поиск путей преодоления этих противоречий</li><li>6. Приведите примеры стран, вступивших на путь постиндустриального развития. Аргументируйте свои примеры.</li></ol>
---	---

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Отлично», если студент дал исчерпывающие ответы на все вопросы задания, продемонстрировав знание и понимание темы, свободное владение понятийно-категориальным аппаратом, умение логично, последовательно и аргументировано излагать усвоенный учебный материал

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Хорошо», если студент дал исчерпывающие ответы на два вопроса и частично ответил на третий вопрос контрольного задания, в целом продемонстрировав достаточно полное знание учебного материала

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Контрольная работа считается выполненной на оценку «Удовлетворительно», если студент дал исчерпывающий ответ на один из вопросов контрольного задания и частично ответил на два других вопроса, продемонстрировав базовые знания и обязательные умения по проверяемой теме

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 5 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-З<sub>УК-5</sub> Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно- культурных отличий локальных цивилизаций, традиций и ценностей российской цивилизации

### **Вопросы, задания**

1. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития человечества
2. Этапы становления человека и человеческого общества
3. Цивилизационная теория историко-культурного развития: основные концепции
4. Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории: достоинства и недостатки
5. Византийское православие и западноевропейский католицизм: сравнительная характеристика
6. Этапы развития российской цивилизации и ее характерные черты
7. Неолитическая революция и ее роль в становлении цивилизации
8. Первобытный период в истории человечества. Ранние формы верований в первобытных обществах и особенности первобытного искусства
9. Речные цивилизации Древнего Востока, общая характеристика
10. Цивилизации Древней Месопотамии: историко-культурная характеристика
11. Теории постиндустриального (информационного) общества
12. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриальной цивилизации и поиск путей их преодоления
13. Колониальная система и модернизация Востока в XIX – нач. XX вв
14. Типичные черты и национальные особенности индустриального развития западного мира
15. Эпоха Просвещения – духовная основа формирования цивилизаций Нового времени
16. Основные достижения культуры в эпоху раннего Нового времени (XVI–XVIII вв.)
17. Научная революция XVI–XVII вв. в Европе. Ее экономические и социальные последствия
18. Этапы становления и развития арабо-исламской цивилизации
19. Восточные цивилизации эпохи Средневековья: общая характеристика
20. Контрреформация: цели, методы, результаты
21. Реформация как социально-политическое и религиозное движение
22. Гуманизм как идейно-мировоззренческая основа Ренессанса
23. Формирование понятия российской (русской) цивилизации. Теория евразийства
24. Возрождение: понятие, периодизация, общая характеристика
25. Цивилизация средневекового Запада: специфика историко-культурного развития
26. Этапы развития Древнеримской цивилизации. Формирование и достижения Римской империи
27. Этапы развития и культурные достижения Древнегреческой цивилизации
28. Понятие античности. Этапы эволюции античной цивилизации и ее влияние на последующую историю человеческого общества
29. Основные этапы цивилизационно-культурного развития Древнего Египта

## Материалы для проверки остаточных знаний

1. Доминирующим фактором цивилизационного подхода к изучению исторического процесса являются

Ответы:

социально-экономические отношения человек и созданные им материальные и духовные ценности географическое положение высшая идея, высший разум

Верный ответ: человек и созданные им материальные и духовные ценности

2.95 тезисов Мартина Лютера были направлены против

Ответы:

индугенций инквизиции церковных таинств церковных обрядов

Верный ответ: индугенций

3. Собор Парижской Богоматери построен в архитектурном стиле

Ответы:

романский готический ампир барокко

Верный ответ: готический

4. Определите соответствие учёных и их теорий относительно понятия «цивилизация» и развития исторического процесса

Л.Морган	Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа
О.Шпенглер	Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций
А.Тойнби	Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию»
К.Маркс	Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ»

Ответы:

Выделите пары ответов, в которых имя ученого соответствует основному положению его теории

Верный ответ: Л. Морган - Вся история человечества делится на три больших периода - «дикость», «варварство» и «цивилизацию» О. Шпенглер - Цивилизация – это последний, завершающий этап развития каждого локального культурно-исторического типа А. Тойнби - Цивилизация развивается на основе концепции «вызов» - «ответ» К. Маркс - Исторический процесс есть последовательная смена социально-экономических формаций

5. Заполнить пропуск в тексте - Разделение христианства на католическую и православную церкви окончательно произошло в результате Великой Схизмы в \_\_\_\_\_ году

Ответы:

Ввести год цифрами без пробелов

Верный ответ: 1054

6. Выполните соответствие духовно этической основы и названия цивилизации

Конфуцианство	Византийская цивилизация
Западное христианство	Арабская цивилизация
Ислам	Древнегреческая цивилизация
	Китайская цивилизация
Восточное христианство	Западноевропейская цивилизация

Ответы:

Определить пары ответов, где цивилизация соответствует общепринятому в ней религиозно-философскому учению

Верный ответ: Конфуцианство - Китайская цивилизация Западное христианство - Западноевропейская цивилизация Ислам - Арабская цивилизация Восточное христианство - Византийская цивилизация

### 7. Византийская цивилизация – наследница античной цивилизации

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Да

### 8. Расставьте в хронологической последовательности периоды цивилизации Месопотамии

Ответы:

Аккадское царство Ассирия Старовавилонское царство Нововавилонское царство Шумерская цивилизация

Верный ответ: Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Старовавилонское царство, Ассирия, Нововавилонское царство

### 9. Укажите соответствие между именами выдающихся личностей и эпохой их деятельности

Рафаэль Санти	Постиндустриализация
Вольтер	Просвещение
Стефенсон	Возрождение
Даниел Белл	Индустриализация

Ответы:

Определить пары ответов, в которых деятельность личности происходила в определенную культурно-историческую эпоху

Верный ответ: Рафаэль Санти – Возрождение Вольтер – Просвещение Стефенсон – Индустриализация Даниел Белл - Постиндустриализация

### 10. Выполните соответствие между терминами и определениями

Вера в происхождение человека от единого предка – человека, животного или растения	магия
Мифологическое представление о всеобщей одушевленности	тотемизм
Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета	анимизм
Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу	фетишизм

Ответы:

определить пары ответов, где название религиозного представления соответствует его определению

Верный ответ: Вера в происхождение человека от единого предка (человека, животного или растения) – тотемизм Мифологическое представление о всеобщей одушевленности – анимизм Вера в сверхъестественные способности неодушевленного предмета – фетишизм Вера в способность человека влиять на силы природы, предметы, судьбу – магия

### 11. Как называется тип хозяйства, который утвердился в результате неолитической революции?

Ответы:

Потребляющий Интенсивный Производящий Экстенсивный

Верный ответ: Производящий

### 12. С точки зрения формационного подхода исторически определенный тип общества, в котором производство ведется трудом зависимых крестьян, называется рабовладельческой общественно-экономической формацией

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

### 13. Ученые XVII века считали основой формирования научных знаний античную философию

Ответы:

Да Нет

Верный ответ: Нет

**14. Выделите особенности российской модели модернизации**

Ответы:

инициатива и руководящая роль государства заимствование западного опыта  
незавершенный характер реформ инициатива интеллектуальной элиты постепенный,  
эволюционный метод осуществления реформ отказ от любых заимствований

Верный ответ: инициатива и руководящая роль государства заимствование  
западного опыта незавершенный характер реформ

**15. Выберите из предложенных наименований антропоморфных богов Древней Греции**

Ответы:

Мардук Гор Гермес Зевс Исида Афина

Верный ответ: Гермес, Зевс, Афина

**II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена верно или с  
несущественными недостатками*

*Оценка: не зачтено*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена  
преимущественно неправильно*

**III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих