

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок:</b>   | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>          |
| <b>Часть образовательной программы:</b>                                | Обязательная                                 |
| <b>№ дисциплины по учебному плану:</b>                                 | Б1.О.20                                      |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>                               | 2 семестр - 3;                               |
| <b>Часов (всего) по учебному плану:</b>                                | 108 часов                                    |
| <b>Лекции</b>  | 2 семестр - 32 часа;                         |
| <b>Практические занятия</b>  | 2 семестр - 16 часов;                        |
| <b>Лабораторные работы</b>   | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Консультации</b>  | 2 семестр - 2 часа;                          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | 2 семестр - 57,5 часа;                       |
| <b>в том числе на КП/КР</b>  | не предусмотрено учебным планом              |
| <b>Иная контактная работа</b>  | проводится в рамках часов аудиторных занятий |
| <b>включая:</b><br>Тестирование<br>Решение задач<br>Контрольная работа |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                                       |  |
| <b>Экзамен</b>   | 2 семестр - 0,5 часа;                        |

**Москва 2024**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Харитонова Ю.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R2b173df8-KharitonovaYN-646d228 |

Ю.Н.  
Харитонова

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

|  |  |                                 |
|--|--|---------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                 |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                 |
|  | Владелец   | Сухарева Е.В.                   |
|  | Идентификатор                                      | R2bc266f4-SukharevaYevV-2948f94 |

Е.В. Сухарева

Заведующий выпускающей  
кафедрой

|  |  |                                |
|--|--|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец   | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области денежно-кредитных отношений, в изучении теоретических и практических аспектов функционирования денежной, кредитной и банковской систем, в развитии практических навыков расчетов по кредитным операциям

### Задачи дисциплины

- изучение сущности и содержания основных категорий – денег, кредита и банков, выявление особенностей их эволюции и специфики применения в современной экономике;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих содержание и порядок организации денежного обращения и кредита в РФ, а также регулирующих банковскую деятельность;
- освоение принципов организации наличного и безналичного денежного оборота, форм безналичных расчетов, особенностей организации межбанковских расчетов;
- изучение современных кредитных отношений, принципов, законов и границ кредита, организации процесса кредитования в коммерческих банках;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Запланированные результаты обучения   |
|--|---|---|
| ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы | знать:<br>- основы организации и регулирования денежного оборота, кредита;<br>- ключевые показатели развития кредитной и банковской систем;<br>- сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы.<br><br>уметь:<br>- применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы;<br>- проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы;<br>- осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере;<br>расчет платежей по кредиту. |

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО**

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Бухгалтерский учет, анализ и аудит (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации                                  | Всего часов на раздел | Семестр | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   | Содержание самостоятельной работы/ методические указания   |
|-------|---|-----------------------|---------|--|-----|----|--------------|---|-----|----|----|-------------------|-----------------------------------|--|
|       |   |                       |         | Контактная работа  |     |    |              |   |     |    | СР |                   |                                   |  |
|       |   |                       |         | Лек  | Лаб | Пр | Консультация |   | ИКР |    | ПА | Работа в семестре | Подготовка к аттестации /контроль |  |
| КПР   | ГК  | ИККП                  | ТК      |  |     |    |              |   |     |    |    |                   |                                   |  |
| 1     | 2   | 3                     | 4       | 5  | 6   | 7  | 8            | 9 | 10  | 11 | 12 | 13                | 14                                | 15   |
| 1     | Деньги  | 13                    | 2       | 6  | -   | 3  | -            | - | -   | -  | -  | 4                 | -                                 | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/> Повторение материала по разделу "Деньги."<br/> Выполнение тестовых заданий: 1. Денежный агрегат М0 включает: а) наличные деньги в обращении б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах 2. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле? а) да б) нет 3. Кто организует налично-денежное обращение в стране? а) коммерческие банки б) центральный банк 4. Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами б) за одним металлом 5. Денежная масса – это ... а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране; б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП; в) денежное выражение стоимости товара. 6. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год? а) ползучая; б) галопирующая; в) гиперинфляция. 7. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания</p> |
| 1.1   | Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег. | 4                     |         | 2  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 1                 | -                                 |  |
| 1.2   | Функции денег. Основные теории денег  | 4                     |         | 2  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 1                 | -                                 |  |
| 1.3   | Формы и виды денег и их эволюция.   | 5                     |         | 2  | -   | 1  | -            | - | -   | -  | -  | 2                 | -                                 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>ориентированы на решения минизадч по разделу "Деньги.". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения: 1. Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.) 2. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%) 3. Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор? (ответ - 2,6) 4. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%) 5. Норма обязательных резервов равна 3,5%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 56% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 77 млрд руб. Чему равно предложение денег? (ответ - 3432 млрд. руб.)</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Для подготовки и освоения материала необходимо выучить основные термины и определения в рамках раздела "Деньги", а именно - что такое: деньги, стоимость денег, их функции, бартер, монометаллизм, денежная эмиссия, денежная масса, денежные агрегаты, денежный оборот,</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|



|     |  |      |    |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|--|------|----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |  |      |    |   |     |   |   |   |   |   |   |   | <b>источников:</b><br>[1], гл.1-4<br>[2], гл.1<br>[3], гл.8<br>[4], гл.1  |
| 2   | Денежная система государства   | 22   | 8  | - | 6   | - | - | - | - | - | - | 8 | -   |
| 2.1 | Денежная система и ее типы.  | 4    | 1  | - | 1   | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 2.2 | Измерение денежной массы и денежная эмиссия.                             | 7    | 3  | - | 2   | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 2.3 | Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система | 5    | 2  | - | 1   | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 2.4 | Инфляция и методы ее регулирования                                       | 6    | 2  | - | 2   | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 3   | Кредит   | 20.0 | 10 | - | 3.0 | - | - | - | - | - | - | 7 | -   |
| 3.1 | Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита                         | 4    | 2  | - | 1   | - | - | - | - | - | - | 1 | -   |
| 3.2 | Ссудный процент и его использование в экономике                          | 4.5  | 2  | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 3.3 | Организация процесса кредитования  | 4.5  | 2  | - | 0.5 | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
| 3.4 | Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов                 | 7    | 4  | - | 1   | - | - | - | - | - | - | 2 | -   |
|     |  |      |    |   |     |   |   |   |   |   |   |   | <b>Подготовка к текущему контролю:</b><br>Повторение материала по разделу "Кредит".<br>Выполнение тестовых заданий: 1. Кредит-это: - заём денег своему другу; - ссуда при покупке квартиры; - услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок. 2. Какой кредит не относится к потребительскому? - ИПОТЕЧНЫЙ; - ДЕНЕЖНЫЙ; - НА БИЗНЕС; - АВТОКРЕДИТ 3. Кредитная история - это: - финансовая организация, предоставляющая денежные средства под проценты на определённый срок; - информация о том, какие займы выдавались заемщику, соблюдал ли он свои кредитные обязательства; - человек или организация, принимающие денежные средства на условиях возврата. 4. Кредитное бюро - это: - специализированная организация, которая хранит у себя кредитную историю и |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>информацию обо всех действиях заёмщика и по желанию заёмщика предоставляет данные о нём потенциальным кредиторам; - финансовая организация, предоставляющая денежные средства под проценты на определённый срок - организация , принимающие денежные средства на условиях возврата. 5. Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае: - коммерческий - вексельный - банковский - потребительский 6. Эмитент ценной бумаги - это лицо, совершающее с ней одну из операций: - хранение - выпуск - посредническую операцию. 7. Листинг - это: - список членов фондовой биржи - процедура котировки акций - процедура допуска ценных бумаг к торговле на бирже.</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Кредит". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач. провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:</p> <p>Задача 1. Гражданка Иванова И.И. вложила в КОМБАНК 140000 руб. под 16% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит юридическому лицу под 21 % годовых. Какую прибыль получит данный банк.</p> <p>Задача 2. Сколько денег будет иметь Петров П.П. через 3 года, если он вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых? Задача 3. Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей? Задача 4. Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК. Задача 5. Сколько денег будет иметь Ботинкин Б.Б. через 2 года, если он вложила в банк 13500 руб. под 13% годовых? Задача 6. В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/>Изучение материала по разделу "Кредит" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях: 1. Виды кредита в зависимости от различных признаков. 2. Рассчитать банковскую маржу. 3. Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ. 4. Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Для подготовки и освоения материала необходимо выучить основные термины и определения в рамках раздела "Кредит", а именно - что такое: кредит, законы кредита, формы кредита, границы кредита, теории кредита, ссудный процент, кредитная политика, процесс кредитования, принципы кредитования, кредитный риск, кредитоспособность заемщика, лимит кредитования, эмитент, ценная бумага, курс ценной бумаги, листинг, факторинг, форфейтинг, лизинг и т.п.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|     |   |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/>Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br/>1. Раскрыть сущность кредита через его функции, законы и т.п. 2. Ссудный процент и его роль в экономике в качестве регулятора. 3. Формы ссудного процента в зависимости от вида кредита, сроков кредитования, видов банковских операций и др. 4. Характеристика современных форм кредитования (ипотека, лизинг, факторинг)<br/><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br/>[1], гл.6<br/>[2], гл.7</p> |
| 4   | Банки   | 17 | 8 | - | 4 | - | - | - | - | - | 5 | - | <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b><br/>Повторение материала по разделу "Банки". Выполнение тестовых заданий: 1. Банк России осуществляет эмиссию: а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций 2. Первый уровень банковской системы: а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки 3. Банк России подотчетен: а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ 4. Банк России может выдать кредит: а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу 5. Прибыль банка России: а) полностью перечисляется в федеральный бюджет б) в размере 80% перечисляется в</p>  |
| 4.1 | Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ | 8  | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - |   |
| 4.2 | Основные направления деятельности центральных банков  | 4  | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - |   |
| 4.3 | Коммерческие банки и основы их деятельности           | 5  | 2 | - | 1 | - | - | - | - | - | 2 | - |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>федеральный бюджет в) в размере 50% перечисляется в федеральный бюджет г) не образуется д) остается полностью в распоряжении Банка России 6. Средства кредитных организаций, хранящиеся в Центральном Банке в соответствии с принятыми нормами – это ... резервы коммерческих банков: а) излишние б) обязательные в) свободные г) дополнительные</p> <p><b><u>Подготовка доклада, выступления:</u></b><br/> Задание связано с углубленным изучением разделов дисциплины и самостоятельным поиском материалов для раскрытия темы доклада. Материалы выполненной работы представляются в электронном виде или в форме распечатанных презентационных слайдов. В качестве тем докладов студентам предлагаются следующие варианты:<br/> 1. Возникновение банков. 2. Центральный банк РФ – первый уровень банковской системы. 3. Характеристика организации и направлений деятельности современных банков – коммерческих, сберегательных, инвестиционных, ипотечных банков. 4. Особенности формирования центральных банков. 5. Цели, функции и операции, общие для центральных банков. 6. Центральный банк РФ, особенности его функционирования. 7. Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии 8. Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b><br/> Изучение материала по разделу "Банки" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях: 1. Начертить схему</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>современной 4-х (3-х) ярусной банковской системы. Рассмотреть особенности формирования американской модели банковской системы и модели континентальной Европы. 2. Показать поэтапно особенности создания и функционирования Банка России. 3. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Для подготовки и освоения материала необходимо выучить основные термины и определения в рамках раздела "Банки", а именно - что такое: банк, коммерческий банк, центральный банк, ставка рефинансирования, монетарная политика ЦБ, золотовалютные резервы, функции ЦБ, активные и пассивные операции ЦБ и т.д.</p> <p><b><u>Подготовка расчетных заданий:</u></b> Задания ориентированы на решения минизаданий по разделу "Банки". Студенты необходимо повторить теоретический материал, разобрать примеры решения аналогичных задач, провести расчеты по варианту задания и сделать выводы. В качестве задания используются следующие упражнения:<br/> Задача 1. Условие: Иванов С.И. с ежемесячным доходом 3 000 рублей обратился в Сбербанк с просьбой выдать ему ипотечный кредит в сумме 60 000 рублей сроком на 5 лет. Определить: Может ли Сбербанк удовлетворить заявку Иванова С.И., если условия кредитования предполагают погашение кредита и процентов ежемесячными равномерными взносами, которые на должны превышать 30 % дохода? Задача 2. Как вы думаете, что стоит дороже, кредит за который нужно выплачивать 18 тыс. руб. ежемесячно в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|

|  |                  |       |    |   |      |   |   |   |   |     |    |      |   |
|--|------------------|-------|----|---|------|---|---|---|---|-----|----|------|---|
|  |                  |       |    |   |      |   |   |   |   |     |    |      | течении года, или кредит такого же объема, за который нужно платить ежемесячно 8 тыс. руб. в течении трех лет.<br><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b><br>[1], гл.8-10<br>[2], гл.9-10<br>[3], гл.16<br>[4], гл.2 |
|  | Экзамен          | 36.0  | -  | - | -    | - | 2 | - | - | 0.5 | -  | 33.5 |   |
|  | Всего за семестр | 108.0 | 32 | - | 16.0 | - | 2 | - | - | 0.5 | 24 | 33.5 |   |
|  | Итого за семестр | 108.0 | 32 | - | 16.0 |   | 2 |   | - | 0.5 |    | 57.5 |   |

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Деньги

1.1. Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.

Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Причины происхождения денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Отличие денежного обмена от безденежного (бартера). Преимущества и недостатки бартерного обмена. Развитие форм стоимости и появление денег. Сущность и роль денег. Современные трактовки сущности денег. Общие и специфические свойства денег. Спрос на деньги. Отличие денег от финансов, кредита, других ликвидных активов..

1.2. Функции денег. Основные теории денег

Важность и значение изучения функций денег. Современные трактовки функций денег. Содержание функций денег, условия выполнения деньгами той или иной функции, значение функций. Теории денег..

1.3. Формы и виды денег и их эволюция.

Объективные основы эволюции форм и видов денег. Предпосылки эволюции форм и видов денег. Классификация форм денег. Полноценные (действительные) деньги, их товарная природа, виды, свойства. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги. Основные свойства современных видов денег. Отличие денег от других ликвидных активов. Содержание процессов демонетизации золота и дематериализации денег..

#### 2. Денежная система государства

2.1. Денежная система и ее типы.

Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Основная цель функционирования денежной системы – обеспечение ее стабильности и эластичности. Элементы денежной системы и их характеристики. Принципы организации и управления денежной системой. Классификация денежных систем: металлические, неметаллические денежные системы, денежная система командно-административной экономики, денежная система рыночной экономики. Особенности современных денежных систем..

2.2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Значение и принципы количественного измерения денежной массы для разработки государственной денежно-кредитной политики. Понятие денежного агрегата и его виды. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Скорость обращения денег, показатели, факторы изменения скорости обращения денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в обращение. Формы денежной эмиссии. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Банковский и денежный мультипликаторы. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации..

2.3. Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система

Понятие и содержание денежного оборота. Налично-денежное обращение. Безналичный оборот. Проблема определения количества денег, необходимых для обращения. Законы денежного оборота. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Понятие и содержание платежной системы. Национальная платежная система Российской Федерации.

Понятие и виды специализированных платежных систем. Особенности организации наличного денежного оборота..

#### 2.4. Инфляция и методы ее регулирования

Сущность, формы проявления, причины и последствия инфляции. Факторы, виды и формы инфляции. Количественное измерение инфляции: основные показатели. Социально-экономические последствия инфляции. Методы регулирования инфляции. Особенности инфляционных процессов в России. Основные направления антиинфляционной политики. Дефляция: сущность, виды, механизм..

### 3. Кредит

#### 3.1. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита

Понятие кредита и необходимость его появления. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Функции и законы кредита. Отличие кредита от денег. Формы и виды кредита. Особенности коммерческого кредита. Особенности банковского кредита. Виды кредита, используемые в современной банковской практике. Границы кредита в современной экономике: понятие, содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита. Законы движения кредита. Основные этапы и особенности развития кредитных отношений в России. Теории кредита. Воздействие кредита на экономику..

#### 3.2. Ссудный процент и его использование в экономике

Природа, функции и роль ссудного процента. Основные формы ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России..

#### 3.3. Организация процесса кредитования

Кредитная политика и процесс кредитования. Принципы кредитования. Формы и виды кредитов. Кредитные риски и кредитоспособность заемщика. Оценка кредитоспособности заемщика. Расчет лимита кредитования. Обеспечение кредитов. Управление кредитным процессом..

#### 3.4. Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Портфель ценных бумаг. Акции и облигации, их разновидности и рыночная оценка. Вспомогательные ценные бумаги..

### 4. Банки

#### 4.1. Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Сходство и различие между кредитной и банковской системами. Кредитно-финансовые институты. Развитие банковской системы и ее особенности в России. Организация банковских систем за рубежом: европейская и американская модели банковских систем..

#### 4.2. Основные направления деятельности центральных банков



Общая характеристика центральных банков. История возникновения института центрального банка. История становления Государственного банка в России. Цели, задачи и функции центральных банков. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью. Организационная структура центральных банков. Операции центрального банка и особенности деятельности Банка России..

#### 4.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики, отличие от других финансово-кредитных институтов. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Формирование капитала коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций..

### 3.3. Темы практических занятий

1. Ссудный процент и его использование в экономике. Расчет процентного дохода. Простые и сложные проценты. Аннуитеты и погашение равными долями;
2. Инфляция: виды, методы измерения, причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства;
3. Денежный оборот и его структура. Закон денежного оборота. Скорость обращения денег. Банковский и денежный мультипликаторы;
4. Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег;
5. Формы и виды денег и их эволюция;
6. Функции денег. Разбор основных концепций функций;
7. Организация процесса кредитования юридических и физических лиц в банке. Оценка кредитоспособности заемщика;
8. Определение величины денежных агрегатов и массы денег в обращении. Анализ спроса на деньги и предложения денег;
9. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России.

### 3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

### 3.5 Консультации

#### Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Предпосылки появления денег. Бартер. Экономическая сущность и функции денег. Теории денег. Эволюция видов денег. Денежная масса. Денежные агрегаты, денежное обращение. Инфляция, виды инфляции, стагфляция, дефляция, методы регулирования инфляции.
2. Кредит, его функции и формы. Процесс кредитования, принципы кредитования, кредитная история, кредитное бюро, кредитоспособность заемщика, кредитные риски. Кредитная политика банка, кредитные процесс, управление кредитным портфелем. Ссудный процент. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России.
3. Двухуровневая модель банковской системы РФ. Цели и задачи ЦБР, денежно-кредитная политика. Ставка рефинансирования. Золотовалютные резервы страны. Государственный долг. Активные и пассивные операции ЦБ. Коммерческие банки.

Особенности функционирования небанковских кредитных организаций. Банковские системы развитых стран.

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) |   |   |   | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|---|
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |   |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |   |
| сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы   | ИД-2опк-3        | +   | + |   |   | Тестирование/Деньги                     |
| ключевые показатели развития кредитной и банковской систем  | ИД-2опк-3        |   |   |   | + | Контрольная работа/Банки                |
| основы организации и регулирования денежного оборота, кредита   | ИД-2опк-3        |   |   | + |   | Решение задач/Кредит                    |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |   |
| осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту | ИД-2опк-3        |   |   | + | + | Решение задач/Кредит                    |
| проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы   | ИД-2опк-3        |   |   | + |   | Решение задач/Кредит                    |
| применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы  | ИД-2опк-3        |   | + |   |   | Тестирование/Деньги                     |

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова- "Деньги. Кредит. Банки", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2017 - (293 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>;
2. О. В. Корниенко- "Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (201 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>;
3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник для экономических вузов по направлению "Экономика" / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова . – 4-е изд . – М. : Дашков и К°, 2013 . – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01554-0 .;
4. П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин, А. В. Зубарев, А. Д. Левашенко- "Перспективы криптовалют в современных экономиках", Издательство: "Дело", Москва, 2020 - (72 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612621>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

[http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

4. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Тип помещения   | Номер аудитории, наименование                 | Оснащение   |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля | С-201, Учебная аудитория                      | парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП          | С-300, Мультимедийный учебный класс           | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук  |
| Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий                   | С-300, Мультимедийный учебный класс           | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук  |
| Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации               | С-300, Мультимедийный учебный класс           | стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук  |
| Помещения для самостоятельной работы                                    | С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория | стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный                                 |
|   | С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"          | кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный    |
| Помещения для консультирования  | С-314/1, Учебная аудитория                    | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный |
|   | С-314/2, Кабинет заведующего кафедрой         | кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный  |
| Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря                | С-304/2, Архив                                | стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы  |

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Деньги, кредит, банки

(название дисциплины)

## 2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Деньги (Тестирование)

КМ-2 Кредит (Решение задач)

КМ-3 Банки (Контрольная работа)

## Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 |
|---------------|---|------------|------|------|------|
|               |   | Неделя КМ: | 5    | 9    | 13   |
| 1             | Деньги  |            |      |      |      |
| 1.1           | Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег. |            | +    |      |      |
| 1.2           | Функции денег. Основные теории денег  |            | +    |      |      |
| 1.3           | Формы и виды денег и их эволюция.   |            | +    |      |      |
| 2             | Денежная система государства  |            |      |      |      |
| 2.1           | Денежная система и ее типы.   |            | +    |      |      |
| 2.2           | Измерение денежной массы и денежная эмиссия.  |            | +    |      |      |
| 2.3           | Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система                |            | +    |      |      |
| 2.4           | Инфляция и методы ее регулирования  |            | +    |      |      |
| 3             | Кредит  |            |      |      |      |
| 3.1           | Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита  |            |      | +    |      |
| 3.2           | Ссудный процент и его использование в экономике   |            |      | +    |      |
| 3.3           | Организация процесса кредитования   |            |      | +    |      |
| 3.4           | Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов                                |            |      | +    |      |
| 4             | Банки   |            |      |      |      |

|            |   |    |    |    |
|------------|---|----|----|----|
| 4.1        | Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ |    | +  | +  |
| 4.2        | Основные направления деятельности центральных банков  |    |    | +  |
| 4.3        | Коммерческие банки и основы их деятельности           |    |    | +  |
| Вес КМ, %: |   | 35 | 35 | 30 |