Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Корпоративные финансы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Базовая
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.Б.04
Трудоемкость в зачетных единицах:	1 семестр - 2;
Часов (всего) по учебному плану:	72 часа
Лекции	1 семестр - 16 часов;
Практические занятия	1 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	1 семестр - 39,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Контрольная работа Расчетно-графическая работа Индивидуальный проект	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1 семестр - 0,3 часа;

Москва 2019

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)



(подпись)

И.В. Юдин

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

O NOSO	Подписано электрон	ной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»						
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ							
-	Владелец	Андрошина И.С.						
» <u>МэИ</u> «	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinalS-3e3ea71						

(подпись)

NASO NE	Подписано электрон	нной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
SEE INTERNITURE PAS	Свед	ения о владельце ЦЭП МЭИ
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
» <u>МЭИ</u> »	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d

(подпись)

И.С. Андрошина

(расшифровка подписи)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Цель освоения дисциплины — приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков в сфере инновационной проектной деятельности, создания собственных проектов и управления ими.

Задачи дисциплины

- рассмотрение структуры проекта, анализ взаимоотношений его элементов с точки зрения системного подхода;;
- анализ основных стадий и вех создания проекта, проблем, возникающих на этапах его разработки, изучение концепций жизненного цикла проекта;;
- исследование особенностей организации проектной деятельности и основных типов организационных структур, места и роли корпоративных взаимодействий в создании проекта;;
- формирование навыков самоменеджмента, анализа личной эффективности, умений формирования мотивации к рациональной деятельности на основе принципов современного таймменеджмента;;
- изучение основных видов, способов, методов прогнозирования и планирования в проектной деятельности..

Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		знать: - нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов; - основные стадии и вехи собственной траектории создания проекта, проблемы, возникающие на этапах его разработки, а также состав и структуру участников и интересантов проекта, своего места и задач в создании проекта. уметь: - разрабатывать принципы календарного, ресурсного и финансового планирования проектов; - осуществлять подготовку аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проекта, разрабатывать и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,		знать: - – теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
конфессиональные и		документации по проектной
культурные различия		деятельности.
		уметь:
		- – применять релевантные специфике
		проекта и состоянию окружения
		проекта методы планирования,
		организации и контроля проектной
		деятельности, выделяя состав
		интересантов и структуру их
		взаимоотношений по поводу
		реализации проекта и его результатов
ОК-7 способностью к		знать:
самоорганизации и		- – основные методы и подходы тайм-
самообразованию		менеджмента к рациональной
		организации личного и рабочего
		времени, методы анализа личной
		эффективности.
		уметь:
		- – повышать личную эффективность,
		развивать возможности собственных
		ресурсов на основе способов
		рационального планирования времени и
		управлять собственными ресурсами с
		точки зрения повышения их качества и
		оптимальности их применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Корпоративные финансы (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

	Разделы/темы	В			Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы									
Nº	Разделы/темы дисциплины/формы	асод	стр				Конта	ктная раб	ота				CP	Содержание самостоятельной работы/
п/п	промежуточной	'о ч	Семестр				Консу	льтация	ИК	P		Работа в	Подготовка к	методические указания
	аттестации	Всего часов на раздел	ŭ	Лек	Лаб	Пр	КПР	ГК	иккп	ТК	ПА	семестре	аттестации /контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Основы управления.	17.7	1	4	-	4	-	-	-	-	-	9.7	-	Подготовка к контрольной работе:
1.1	Менеджмент - наука	8.7		2	-	2	-	-	-	-	-	4.7	-	Подготовка к тесту «Школы и направления
	об управлении.													менеджмента».
1.2	Методы и технологии	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	<u>Изучение материалов литературных</u>
	принятии решений.													<u>источников:</u>
														[1], ctp. 1-112
2	Планирование.	18		4	_	4	_	_	_	_		10	_	[2], стр. 1-448 Подготовка к контрольной работе:
2.1	Основные принципы	9		2	-	2	-	-	_	-	-	5	-	Подготовка к контрольной работе «Базовые
2.1	и виды планирования.	7		2	_		_	_	_	_	_	3	_	навыки планирования».
2.2	Планирование в	9		2	_	2	_	_	_	_	_	5	_	Изучение материалов литературных
2.2	инженерной			_		_								источников:
	деятельности.													[1], crp. 1-112
														[2], crp. 1-448
3	Управление временем.	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	<i>Проведение исследований:</i> Выполнение
3.1	Тайм-менеджмент как	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	индивидуального задания, защита проекта
	система знаний.													<u>Изучение материалов литературных</u>
3.2	Самоменеджмент.	9		2	-	2	-	-	-	-	-	5	-	источников:
														[1], стр. 1-112
	C	1.0		4		4						10		[2], crp. 1-448
4	Создание проектов.	18		4	-	4	-	-	-	-	-	10	-	Подготовка доклада, выступления:
4.1	Управление	9		2	-	2	-	-	-	_	-	5	-	Подготовка текста и презентации проекта
4.2	проектами. Жизненный цикл	9		2		2			_			5		Изучение материалов литературных
4.2	,	9			_		_	_	_	-	-	3	-	источников: [1], стр. 1-112
	проекта.													[2], crp. 1-448
	Зачет с оценкой	0.3		-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	[-], -,p
	i i		l		l .	I		1		l .	l	l	l	1

Всего за семестр	72.0	16	-	16	-	-	-	-	0.3	39.7	-	
Итого за семестр	72.0	16	-	16		-	-		0.3		39.7	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Основы управления.

1.1. Менеджмент - наука об управлении.

Сущность, задачи, функции и роль современном обществе. менеджмента Методологические основы менеджмента. Менеджмент как наука искусство. Возникновение история менеджмента. Школа научного управления. Школа административного управления. Школа человеческих отношений. Менеджмент как система управления организацией. История менеджмента в России. НОТ в Советской России и новая управленческая парадигма. Этические принципы управления и бизнеса..

1.2. Методы и технологии принятии решений.

Ситуационный анализ: анализ проблемных ситуаций. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ. Управленческие решения и их виды. Основы технологий, процедур разработки и принятия управленческих решений. Идентификация проблемы и постановка цели. Поиск необходимой информации. Формирование множества возможных решений и критерии их отбора. Критерии оценки решений. Разработка индикаторов и критериев для мониторинга реализации решений. Проведение оценки решений. Выбор оптимального решения. Проектирование опросных листов и техника сборов информации..

2. Планирование.

2.1. Основные принципы и виды планирования.

Прогнозирование и его основные принципы. Стратегия и тактика планирования. Модель стратегического планирования. Виды и методы планирования. Метод структурированного внимания. Планирование дня. Система планирования на основе научных методов. Задачи структурированного внимания и горизонты планирования. Контекстное планирование. Долгосрочное планирование. Перспективное, текущее и оперативное планирование. Планирование на предприятии. Бизнес-планирование и его виды. Финансовое планирование. Маркетинговое планирование..

2.2. Планирование в инженерной деятельности.

Инженерный менеджмент. Основы инженерной психологии. Проблема креатива в научно-технической деятельности. Специфика управления в научно-технической и производственной сферах. Концептуальные основы стратегического планирования инженерной деятельности. Формулирование целей и задач в инженерном проектировании. Социально-экономические аспекты внедрения инженерных проектов. Основные подходы к прогнозированию современных инженерных проектов. Инновационные проекты в современной науке и технике..

3. Управление временем.

3.1. Тайм-менеджмент как система знаний.

Целеполагание. Ценности как основа целеполагания. Мотивация в тайм-менеджменте. Контроль результатов и корректировка целей. Классификация расходов времени. Хронометраж как персональная система учета. Проактивный и реактивный подходы к жизни. Время как невосполнимый ресурс. Оптимизация расходов времени. Поглотители времени. Способы минимизации неэффективных расходов времени. Инструменты планирования времени. Ресурсы времени при принятии решений. Основные способы и методы расстановки приоритетов в тайм-менеджменте. Процессный подход к деятельности.

Технологии достижения результатов. Корпоративный тайм-менеджмент. Компьютеризация тайм-менеджмента..

3.2. Самоменеджмент.

Life management и жизненные цели. Анализ личной эффективности и контроля расходов времени. Приоритезация задач на этапе учета расходов времени. Приоритеты. Стратегии отказа. Конфликты и стрессы, их типологии. Методы разрешения конфликтов. Традиционные и нетрадиционные способы борьбы со стрессом. Релаксация. Грамотное распределение рабочей нагрузки как основа успеха и эффективной работы. Работоспособность человека и биоритмы. Влияние суточных ритмов на распределение рабочей нагрузки. Правила организации эффективного отдыха. Эффективный сон. Определение приоритетности текущих задач. Закон В. Парето. Использование принципа 80/20 при организации планирования личного времени. Избавление от навязанной срочности и важности. АВС-хронометраж..

4. Создание проектов.

4.1. Управление проектами.

Структура проектной деятельности, её содержание и особенности. Классификация функций проектного менеджмента. Система организации проектной деятельности, её основные элементы. Субъекты и объекты проектной деятельности. Нормативно-правовая база проектной деятельности. Понятия программы и портфеля проектов, критерии их формирования. Внешняя и внутренняя среда проекта, их элементы и роль. Общие и специальные функции в проектном управлении..

4.2. Жизненный цикл проекта.

Концепции жизненного цикла проектов. Организация проектов. Этапы создания проекта. Анализ идеи, разработка проектного задания и стратегическое планирование проекта. Создание конечного продукта проекта. Отслеживание продвижения проекта. Решение возникающих проблем. Информирование участников о ходе проекта. Управление вносимыми в план изменениями. Промежуточные отчеты о состоянии разработки. Оформление проекта. Конечный продукт проекта..

3.3. Темы практических занятий

- 1. Основы сертификации управляющих проектами;
- 2. Тайм-менеджмент;
- 3. Методы анализа рисков проекта;
- 4. Методы оценки ресурсного обеспечения проектов;
- 5. Методы календарного планирования.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

<u>Текущий контроль (ТК)</u>

- 1. тест «Школы и направления менеджмента».
- 2. Контрольная работа «Базовые навыки планирования».
- 3. Расчетно-графическая работа "Принятие решений"
- 4. Выполнение индивидуального задания Консультирование по проекту.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	дис	мер ј сцип: ответ п.3	пинь стви .1)	I (В	Оценочное средство (тип и наименование)
			2	3	4	
Знать: — основные стадии и вехи собственной траектории создания проекта, проблемы, возникающие на этапах его разработки, а также состав и структуру участников и интересантов проекта, своего места и задач в создании проекта	ОПК-1(Компетенция)			+		Расчетно-графическая работа/Расчетно-графическая работа (РГР)
– нормативно-правовую базу документов, регламентирующих стандарты проектной деятельности и плановых документов, регулирующих реализацию проектов	ОПК-1(Компетенция)			+		Индивидуальный проект/Индивидуальное задание студента
– теоретико-методологическую базу управления проектами, структуру целей и задач проекта и терминологию, используемую в литературе и документации по проектной деятельности	ОК-5(Компетенция)		+			Контрольная работа/«Базовые навыки планирования»
– основные методы и подходы тайм-менеджмента к рациональной организации личного и рабочего времени, методы анализа личной эффективности	ОК-7(Компетенция)				+	Индивидуальный проект/Защита проекта
Уметь:			•	•		
– осуществлять подготовку аналитических отчётов по итогам реализации отдельных фаз и стадий проекта, разрабатывать и исследовать схемы и графики, необходимые для целей планирования и организации проектной деятельности	ОПК-1(Компетенция)	+				Тестирование/«Школы и направления менеджмента»
 – разрабатывать принципы календарного, ресурсного и финансового планирования проектов 	ОПК-1(Компетенция)		+			Контрольная работа/«Базовые навыки планирования»
- применять релевантные специфике проекта и состоянию окружения проекта методы планирования, организации и контроля проектной деятельности, выделяя состав интересантов и структуру их взаимоотношений по поводу реализации проекта и его результатов.	ОК-5(Компетенция)			+		Расчетно-графическая работа/Расчетно-графическая работа (РГР)

повышать личную эффективность, развивать возможности собственных ресурсов на основе способов рационального планирования времени и управлять собственными ресурсами с	ОК-7(Компетенция)		+	Индивидуальный проект/Индивидуальное задание студента
точки зрения повышения их качества и оптимальности их				
применения				

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

1 семестр

Форма реализации: Выполнение задания

1. Индивидуальное задание студента (Индивидуальный проект)

Форма реализации: Защита задания

1. Защита проекта (Индивидуальный проект)

Форма реализации: Письменная работа

- 1. «Базовые навыки планирования» (Контрольная работа)
- 2. «Школы и направления менеджмента» (Тестирование)
- 3. Расчетно-графическая работа (РГР) (Расчетно-графическая работа)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №1)

зачет без оценки по совокупности проведенных контрольных мероприятий, выводится средняя арифметическая оценка.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Дороднов, А. А. Теория принятия решений. Исследование операций: учебное пособие / А.
- А. Дороднов. Казань: Изд-во Казанск. ун-та, 1981. 112 с.;
- 2. Микони С. В.- "Теория принятия управленческих решений", Издательство: "Лань", Санкт-Петербург, 2021 (448 с.)

https://e.lanbook.com/book/168845.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

- 1. СДО "Прометей";
- 2. Office:
- 3. Windows:
- 4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационносправочные системы:

- 1. ЭБС Лань https://e.lanbook.com/
- 2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red

- 3. Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/
- 4. База данных Web of Science http://webofscience.com/

- 5. **База данных Scopus** http://www.scopus.com
- 6. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
- 7. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) http://elib.mpei.ru/login.php
- 8. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
- 9. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
- 10. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты $P\Phi$ http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/
- 11. **База открытых данных Министерства экономического развития РФ** http://www.economy.gov.ru
- 12. **Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт»** Http://proinfosoft.ru; http://docs.cntd.ru/
- 13. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» https://openedu.ru

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории,	Оснащение
	наименование	
Учебные аудитории	C-305,	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для
для проведения	Мультимедийный	одежды, доска меловая, мультимедийный
лекционных занятий и	учебный класс	проектор, экран, ноутбук
текущего контроля	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
	зал ИВЦ	
Учебные аудитории	C-305,	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для
для проведения	Мультимедийный	одежды, доска меловая, мультимедийный
практических занятий,	учебный класс	проектор, экран, ноутбук
КР и КП	Ж-120, Машинный	сервер, кондиционер
	зал ИВЦ	
Учебные аудитории	C-311,	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для
для проведения	Компьютерный класс	одежды, компьютерная сеть с выходом в
промежуточной	каф. "ЭЭП"	Интернет, мультимедийный проектор,
аттестации		экран, доска маркерная, ноутбук,
		компьютер персональный, инвентарь
		специализированный
Помещения для	C-311,	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для
самостоятельной	Компьютерный класс	одежды, компьютерная сеть с выходом в
работы	каф. "ЭЭП"	Интернет, мультимедийный проектор,
		экран, доска маркерная, ноутбук,
		компьютер персональный, инвентарь
		специализированный
Помещения для	C-306,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
консультирования	Преподавательская	стол, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, компьютер персональный
	C-308,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в
		Интернет, многофункциональный центр,
		компьютер персональный
	C-310/1,	кресло рабочее, рабочее место сотрудника,
	Преподавательская	стол, стул, шкаф для документов, шкаф для
		одежды, компьютерная сеть с выходом в

	ункциональный центр,
	персональный
	очее место сотрудника,
Преподавательская стол, стул, шка	ф для документов,
	с выходом в Интернет,
многофункциональ	ный центр, компьютер
персо	ональный
	очее место сотрудника,
аудитория стол, стул, шкаф для	я документов, шкаф для
одежды, веша	алка для одежды,
	с выходом в Интернет,
многофункциональ	ный центр, компьютер
1	энальный
	очее место сотрудника,
	я документов, шкаф для
одежды, компьюте	ерная сеть с выходом в
Интернет, компь	ютер персональный,
	ринтер
С-318, кресло рабочее, раб	очее место сотрудника,
Преподавательская стол, шкаф для до	окументов, шкаф для
	ерная сеть с выходом в
Интернет, многофу	ункциональный центр,
компьютер	персональный
	очее место сотрудника,
Преподавательская стол, стул, шкаф для	я документов, шкаф для
	ерная сеть с выходом в
Интернет, многофу	ункциональный центр,
	персональный
Помещения для С-304/2, Архив ст	еллаж
хранения	
оборудования и	
учебного инвентаря	

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная деятельность

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 «Школы и направления менеджмента» (Тестирование)
- КМ-2 «Базовые навыки планирования» (Контрольная работа)
- КМ-3 Расчетно-графическая работа (РГР) (Расчетно-графическая работа)
- КМ-4 Индивидуальное задание студента (Индивидуальный проект)
- КМ-5 Защита проекта (Индивидуальный проект)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер		Индекс КМ:	KM-1	KM-2	KM-3	KM-4	KM-5
раздела	Раздел дисциплины	Неделя КМ:	4	8	8	12	15
1	Основы управления.						
1.1	Менеджмент - наука об управл	ении.	+				
1.2	Методы и технологии приняти	и решений.	+				
2	Планирование.						
2.1	Основные принципы и виды планирования.			+			
2.2	Планирование в инженерной деятельности.			+			
3	Управление временем.						
3.1	Тайм-менеджмент как система	знаний.			+	+	
3.2	Самоменеджмент.				+	+	
4	Создание проектов.						
4.1	Управление проектами.						+
4.2	Жизненный цикл проекта.						+
		Bec KM, %:	35	10	15	25	25