

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Корпоративные финансы**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Деньги, кредит, банки**

**Москва  
2021**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель  
(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.  
Харитонова  
(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea71

(подпись)

И.С.  
Андрошина  
(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова  
(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях

ИД-2 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

### БРС дисциплины

2 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ- 1	КМ- 2	КМ- 3
	Срок КМ:	7	10	13
Деньги				
Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.	+			
Функции денег. Основные теории денег	+			
Формы и виды денег и их эволюция.	+			
Денежная система государства				
Денежная система и ее типы.	+			
Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	+			
Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система	+			
Инфляция и методы ее регулирования	+			
Кредит				

Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита		+	
Ссудный процент и его использование в экономике		+	
Организация процесса кредитования		+	
Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов		+	
Банки			
Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ		+	+
Основные направления деятельности центральных банков			+
Коммерческие банки и основы их деятельности			+
Вес КМ:	40	30	30

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ИД-2опк-3 Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	<p>Знать:</p> <p>сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы</p> <p>ключевые показатели развития кредитной и банковской систем</p> <p>основы организации и регулирования денежного оборота, кредита</p> <p>Уметь:</p> <p>применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы</p> <p>проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической</p>	<p>Деньги (Тестирование)</p> <p>Кредит (Решение задач)</p> <p>Банки (Контрольная работа)</p>

		информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	
--	--	---	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Деньги

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 40

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

#### Краткое содержание задания:

Что такое деньги, денежная система, денежное обращение.

#### Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы</p>	<p>1.Повторение материала по разделу "Деньги." Выполнение тестовых заданий: 1. Денежный агрегат М0 включает: а) наличные деньги в обращении б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах</p> <p>2.2.Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле? а) да б) нет</p> <p>3.3. Кто организует налично-денежное обращение в стране? а) коммерческие банки б) центральный банк</p> <p>4.4.Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами б) за одним металлом</p> <p>5.5.Денежная масса – это ... а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране; б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП; в) денежное выражение стоимости товара.</p> <p>6.7. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.</p>
<p>Уметь: применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской</p>	<p>1.Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 6140 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной</p>

системы	<p>единицы равно 4. (ответ - 1535 млрд. руб.)</p> <p>2. Объем производства увеличился на 6%, денежная масса — на 24%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег? (ответ - 17%)</p> <p>3. Норма обязательных резервов составляет 3,5%. Коэффициент депонирования составляет 56%. Чему равен денежный мультипликатор? (ответ - 2,6)</p> <p>4. Определить уровень инфляции для текущего года на потребительском рынке страны, если индекс цен в декабре текущего года составил 118,3%, а в предыдущем был 113,6%. (ответ 4%)</p>
---------	---

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

### КМ-2. Кредит

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Решение задач

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

### Краткое содержание задания:

Что такое кредит, кредитоспособность, кредитный процесс, ссудный процент

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, кредита	<p>1. Рассчитать банковскую маржу.</p> <p>2. Почему при проведении ЦБ кредитно-денежной политики с помощью трех основных инструментов невозможно одновременно регулировать денежное предложение и процентную ставку? Постройте график спроса и предложение денег, аргументируйте свой ответ.</p> <p>3. Вам необходимо определить четыре цены акции: номинальную, балансовую, ликвидационную, курсовую. Каким образом это сделать? Дайте алгоритм расчетов.</p>
Уметь: осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	<p>1. Сидорова С.С. вложила в СБЕРБАНК 12500 руб. под 11% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит организации под 17% годовых. Какую прибыль получит СБЕРБАНК.</p> <p>2. В банке взят кредит на срок 6 лет, со ставкой процента – 30%. К концу срока сумма достигла 56000 рублей. Определить первоначальную сумму долга.</p>



<p>Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы</p>	<p>1.Гражданка Иванова И.И. вложила в КОМБАНК 140000 руб. под 16% годовых. Эту же сумму банк дал в кредит юридическому лицу под 21 % годовых. Какую прибыль получит данный банк. 2.Сколько денег будет иметь Петров П.П. через 3 года, если он вложила в банк 120000 руб. под 11% годовых? 3.Сколько лежал в банке вклад 20000 рублей, если по ставке 20% простых годовых процентов он достиг величины 28000 рублей?</p>
---	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

**КМ-3. Банки**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

**Краткое содержание задания:**

Характеристика двухуровневой модели банковской системы РФ, роль и операции ЦБР.

**Контрольные вопросы/задания:**

<p>Знать: ключевые показатели развития кредитной и банковской систем</p>	<p>1.Причины и предпосылки возникновения банков. 2.Организационные и национальные особенности формирования центральных банков США, Западной Европы и Японии 3.Этапы формирования банковской системы РФ с характеристикой ее современного этапа, проблем и перспектив развития.</p>
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка:* зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

*Оценка:* не зачтено

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

МЭИ	<b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b> Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «ДКБ»	“ ” _____ 2019 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Причины и социально-экономические последствия инфляции. 2. Активные операции коммерческих банков.		

## Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания . Подготовка выполняется индивидуально по билетам

### ***I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины***

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы

#### **Вопросы, задания**

1.Необходимость и предпосылки возникновения денег, сущность и функции денег, роль денег в рыночной экономике, виды денег и их особенности, эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, сущность, содержание и структура денежного оборота, налично-денежный оборот и его организация, экономические и нормативные основы организации безналичного денежного оборота, принципы организации безналичного денежного оборота, формы безналичных расчетов.

2.Необходимость и сущность кредита, функции кредита, законы и формы кредита, коммерческий кредит в условиях рыночной экономики, банковский кредит, его значение и виды, потребительский кредит и его социальное значение, лизинговый и ипотечный кредит, кредит в международных экономических отношениях, ссудный процент, его экономическая роль, границы ссудного процента и источники его уплаты, лизинг, факторинг.

3.Возникновение банков, правовые основы банковской деятельности, формирование банковской системы страны, организация банковских систем в зарубежных странах, виды банков, цели, функции и операции центральных банков, коммерческие банки, их задачи и функции, пассивные операции коммерческих банков, активные операции

коммерческих банков, финансовые риски в деятельности банков, международные финансовые и кредитные институты.

4. Характеристика денежного обращения, денежная масса и денежные агрегаты, законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота, теории денег, денежная система страны: понятия и элементы, типы денежных систем, инфляция, ее сущность и формы, факторы и причины инфляции, социально-экономические последствия, регулирование инфляции и основные направления антиинфляционной политики.

### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Денежная масса – это ...

Ответы:

- а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране;
- б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП;
- в) денежное выражение стоимости товара.

Верный ответ: а

2. Денежный агрегат M0 включает:

Ответы:

- а) наличные деньги в обращении
- б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения
- в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах

Верный ответ: а

3. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год ?

Ответы:

- а) ползучая;
- б) галопирующая;
- в) гиперинфляция.

Верный ответ: б

4. Кредит - это:

Ответы:

- заём денег своему другу;
- ссуда при покупке квартиры;
- услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

Верный ответ: услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок.

5. Коммерсант берет кредит в банке сроком на 1 год для покупки мебели в свой загородный дом. Какая форма кредита используется в данном случае:

Ответы:

- коммерческий
- вексельный
- банковский
- потребительский

Верный ответ: - потребительский

6. Банк России осуществляет эмиссию:

Ответы:

- а) банкнот и монет б) векселей в) облигаций г) акций

Верный ответ: а) банкнот и монет

7. Первый уровень банковской системы:

Ответы:

- а) Акционерные банки б) Центральный Банк в) Коммерческие банки г) Депозитные банки д) Фондовые банки е) Федеральные банки

Верный ответ: б

8. Банк Росси подотчетен:

Ответы:

а) Совету Федерации б) Министерству Финансов в) Государственной Думе г) Национальному Банковскому Совету д) Счетной палате РФ

Верный ответ: в

9. Банк России может выдать кредит:

Ответы:

а) предприятию б) коммерческому банку в) частному лицу

Верный ответ: б

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 75*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. На вопросы углубленного уровня даны неверные ответы*

## ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.