

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Корпоративные финансы**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очно-заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Иностранный язык делового общения**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С.  
Мартынов

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea711

(подпись)

И.С.  
Андрошина

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень,  
ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	Rbab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.  
Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИД-2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Презентация по теме (Доклад)

Форма реализации: Письменная работа

1. Грамматический тест 1 (Тестирование)

2. Грамматический тест 2 (Тестирование)

3. Лексический тест (Тестирование)

### БРС дисциплины

3 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Business talks					
The Present Perfect Continuous Tense		+			
Eating out		+			
The Past Perfect Tense			+	+	
Making a contract			+	+	
Traveling					
Business Travel					+
	Вес КМ:	25	25	25	25

§Общая часть/Для промежуточной аттестации§

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-4	ИД-2 <sub>УК-4</sub> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке	Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках признаки изученных грамматических явлений Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	Лексический тест (Тестирование) Грамматический тест 1 (Тестирование) Грамматический тест 2 (Тестирование) Презентация по теме (Доклад)

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Лексический тест

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Лексический тест.

**Краткое содержание задания:**

Выполните задания контрольного мероприятия

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: нормы речевого этикета, принятые в деловом общении на государственном и иностранном языках	1. Дайте русские эквиваленты к следующим словам: a meal, to get an idea of smth., to enjoy oneself, to be acceptable to, to be satisfied with, to look forward to, to open a Letter of Credit with a bank, manner of payment, shipping documents, a transaction 2. Выберите подходящее по смыслу слово: Mr. Gray has come to our office to discuss <i>the terms of payment/the business</i> . 3. Выберите подходящее по смыслу слово: Last month I went <i>on business/on work</i> to New York. 4. Выберите подходящее по смыслу слово: I have <i>gone through/looked forward</i> the catalogue of your company.
---	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок*

### КМ-2. Грамматический тест 1

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Грамматический тест

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы теста

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки изученных грамматических явлений	1.Выберите правильный предлог: We do business ... (to/with/over) American companies. 2.Выберите правильный предлог: Our firm sells goods ... (on/at/in) CIF terms. 3.Вставьте глагол в правильной форме: After we ... (to make) contract wit BML, we ... (to go) to a restaurant.
--	--

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

**КМ-3. Грамматический тест 2**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Грамматический тест

**Краткое содержание задания:**

Ответьте на вопросы теста

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: признаки изученных грамматических явлений	1.Вставьте глагол в правильной форме: Our company ... (to sell) goods to British partners. 2.Вставьте глагол в правильной форме: Mr. Nimoy always ... (to fly) with British Airlines. 3.Вставьте глагол в правильной форме: When I ... (to return) home, Sue ... (to fall asleep).
--	---

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 10 % ошибок.*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 20 % ошибок.*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: При ответе допущено не более 30 % ошибок.*

#### КМ-4. Презентация по теме

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студент делает доклад с презентацией по теме Fairs and Exhibitions.

#### Краткое содержание задания:

Подготовьте доклад. Ответьте на вопросы по теме доклада.

#### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: делать доклад по темам профессионального характера, в том числе с использованием ИКТ	1.Подготовьте доклад с презентацией по тематике Business Travel. Будьте готовы ответить на вопросы по теме доклада.
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если тема доклада раскрыта полностью. В ответе допущены 1-2 грубые или несколько незначительных лексико-грамматических ошибок. Презентация оформлена в соответствии с требованиями.

Студент дал развернутые ответы на все вопросы.

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 80*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если тема доклада раскрыта полностью, при этом в ответе допущено 3-4 грубых или 6-7 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допускаются незначительные ошибки. Ответы на вопросы вызвали некоторые затруднения.

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если тема доклада раскрыта не полностью, при этом в ответе допущено до 5 грубых или до 10 незначительных лексико-грамматических ошибок. В оформлении презентации допущены ошибки. Студент затруднился или не смог ответить на вопросы.

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 3 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Зачет выставляется по совокупности результатов контрольных мероприятий семестра.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке

#### Вопросы, задания

1. По совокупности результатов контрольных мероприятий семестра

#### Материалы для проверки остаточных знаний

1. Выберите подходящий вариант ответа:

From what company did you buy goods last?

Ответы:

1. We bought goods from a German company. 2. We did bought some goods. 3. We did bought goods from a French company.

Верный ответ: We bought goods from a German company.

2. Выберите подходящее по смыслу слово:

The businessmen completed/ended the talks yesterday.

Ответы:

1. completed 2. ended

Верный ответ: completed

3. Выберите подходящее по смыслу слово:

We *do/make* business with German companies.

Ответы:

1. do 2. make

Верный ответ: do

4. Выберите правильную форму глагола:

We always ... (to sell) goods on FOB terms.

Ответы:

1. sell 2. sells 3. are selling 4. has been selling

Верный ответ: sell

5. Выберите правильную форму глагола:

It ... (to snow) since morning.

Ответы:

1. snow 2. snows 3. is snowing 4. has been snowing

Верный ответ: has been snowing

6. Выберите правильную форму глагола:

Our company ... (to deliver) goods to the French partners for 10 years.

Ответы:

1. deliver 2 delivers 3. is delivering 4. has been delivering

Верный ответ: has been delivering

7. Выберите правильную форму глагола:

ИКЕА ... (to advertise) furniture in special magazines.



Ответы:

1. advertise 2. advertises 3. is advertising 4. have been advertising

Верный ответ: advertise

8. Выберите правильную форму глагола:

Our company ... (to sell) computers.

Ответы:

1. sell 2. sells 3. is selling 4. have been selling

Верный ответ: sells

9. Выберите правильный предлог:

I have no money ... shopping.

Ответы:

1. for 2. of 3. off

Верный ответ: for

10. Sorry, I'm late. Have you been waiting long?

Ответы:

1. Извини, я опоздал! Давно ждешь? 2. Извини, я опоздал! Давно ждал? 3. Извини, я опаздываю! Подождешь недолго?

Верный ответ: Извини, я опоздал! Давно ждешь?

11. Выберите подходящее по смыслу слово:

I have never looked at/seen such a fine piece of architecture.

Ответы:

1. looked at 2. seen

Верный ответ: seen

12. Выберите правильную форму глагола:

We can (to supply) the new model yo our company next week.

Ответы:

1. supply 2. supplied 3. to supply 4. supplying

Верный ответ: supply

13. Выберите правильный вариант перевода на русский язык:

He has been studying the contract form since breakfast.

Ответы:

1. Он изучает типовой контракт с завтрака. 2. Он изучает типовой контракт за завтраком.

3. Он изучил типовой контракт до завтрака.

Верный ответ: Он изучает типовой контракт с завтрака.

14. Выберите подходящий вариант ответа:

Were the prices acceptable to you or did you find them high?

Ответы:

1. The prices were acceptable. 2. The prices didn't find too high. 3. The prices were acceptable too high.

Верный ответ: The prices were acceptable.

15. Выберите подходящий вариант ответа:

What discount did the Seller give you?

Ответы:

1. They gave us a three per cent discount. 2. They did give us a three per cent discount. 3. The give us a three per cent discount.

Верный ответ: They gave us a three per cent discount.

## ***II. Описание шкалы оценивания***

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. В ответах допущено не более 10 % ошибок.

*Оценка:* 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 80

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. В ответах допущено не более 20 % ошибок.

*Оценка:* 3

*Нижний порог выполнения задания в процентах:* 70

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. В ответах допущено не более 30 % ошибок.

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.