

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Корпоративные финансы

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очно-заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**СОЦИОЛОГИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.Ч.16.01.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>5 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>5 семестр - 8 часов;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>5 семестр - 8 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5 семестр - 91,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b> <b>Контрольная работа</b> <b>Тестирование</b> <b>Коллоквиум</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет</b>	<b>5 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2023**

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
	Идентификатор	Re6be07e5-GeshevaYG-d9abf4ed

(подпись)


Е.Г. Гешева

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Андрошина И.С.
	Идентификатор	R76247ef5-AndroshinaIS-3e3ea71

(подпись)


И.С.

Андрошина

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	<b>Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»</b>	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями в области теоретической и прикладной социологии; выработка навыков и компетенций в области социологического знания для последующей успешной профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины

- применение полученных знаний и данных к анализу социальных процессов;
- выявление способов и форм социальной интеграции и социальной активности;
- реализация социальных потребностей, статусов и ролей;
- определение форм эффективной социальной организации, социального регулирования и контроля.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	знать: - историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии; - закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе.  уметь: - обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности; - использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Корпоративные финансы (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	14	5	1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Подготовка к контрольной работе:</u></b> Подготовка к КМ 1: Контрольная работа на знание основных понятий и терминов. Составить самостоятельно словарь основных терминов, используя материалы лекции, рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Объект и предмет социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 15-22 [2], 3-4</p>
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	14		1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	
2	Генезис и эволюция социологической мысли.	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли	12		1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	

															Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Классический этап в развитии социологии (О.Конт, Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, М.Вебер). Социология изменений, реформ и революций XX века: школы, направления, краткая характеристика. Русская социологическая мысль. Современные социологические школы. Современные социологические концепции. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 23-34 [2], 5-21
3	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ2. Изучить материал темы для подготовки к промежуточному тестированию, которое охватывает следующие темы: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Общество: признаки, сущность, этапы развития. Классификация обществ. Взаимосвязь государства и общества. Социальная типология личности. Социализация личности. Свобода и ответственность личности. Социальная структура общества. Семья как социальная	

													<p>группа. Развитие семьи и демографическая политика.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 168-190; 313-356 [2], 22-45; 130-135</p>
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальная дифференциация в обществе. Бедность и неравенство в жизни людей и общества. Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт. Социальная мобильность в России и в мире. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 76-90; 191-246 [2], 46-60; 61-71</p>
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>
5	Социальные процессы и отношения.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>
5.1	Социальные процессы и отношения.	14	1	-	1	-	-	-	-	-	12	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к КМ 3. Устный опрос (коллоквиум) по темам: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли.</p>

														<p>Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные отношения и коммуникация. Социальный конфликт: содержание и динамика. Основные механизмы социального контроля. Девиантное и делинквентное поведение личности. Иерархия и лидерство в организациях.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 379-423; 283-301 [2], 109-129</p>
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	16		1	-	1	-	-	-	-	-	14	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4).</p>
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.	16		1	-	1	-	-	-	-	-	14	-	<p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Социальные движения. Виды социальных движений.</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 97-157</p>

													[2], 93-108
7	Городская и экономическая социология.	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к итоговому тестированию (КМ-4).
7.1	Городская и экономическая социология.	12	1	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Исследование города в социологии США. Благоприятная жизненная среда. Управление городом. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Городская социология на современном этапе. Экономическая социология. Занятость и безработица. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 405-418 [2], 45-60; 108-115
8	Исследования в социологии.	11.7	1	-	1	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Подготовка к промежуточной аттестации (зачету).
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.	11.7	1	-	1	-	-	-	-	-	9.7	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Подготовить устные ответы на вопросы: Типология социологических исследований. Социальные, психологические и правовые проблемы, связанные с исследованиями. Программа и этапы эмпирического исследования. Методы получения информации. Обработка, анализ и обобщение социологической информации. <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 34-41 [2], 135-146
	Зачет	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	
	Всего за семестр	108.0	8	-	8	-	-	-	-	0.3	91.7	-	
	Итого за семестр	108.0	8	-	8	-	-	-	-	0.3	91.7	-	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам



дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

## 3.2 Краткое содержание разделов

### 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

#### 1.1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.

Объект и предмет социологии. Функции социологии.. Макро- и микросоциология. Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.. Социологическое знание. Структура социологического знания.. Место и роль социологии в жизни человека. Социальные общности и социальные отношения. Социальные институты.. Социология и статистика. Социология и социальные изменения..

### 2. Генезис и эволюция социологической мысли.

#### 2.1. Генезис и эволюция социологической мысли

История социологических учений.. Русская социологическая мысль.. Современные социологические школы и концепции..

### 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

#### 3.1. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии. Этапы развития и классификация обществ. Этнос, народность, нация. Взаимосвязь государства и общества.. Человек как социально-биологическое существо. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Социальная среда. Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности. Личность как деятельностный субъект. Социализация личности. Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.. Социальная структура общества: понятие и типология. Социальная группа как элемент социальной структуры общества. Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений. Эволюция семейных отношений. Развитие семьи и демографическая политика..

### 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

#### 4.1. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.

Социальная дифференциация и социальное неравенство. Социальное неравенство как базовая характеристика общества. Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации. Касты, сословия, социальные слои, классы, основные критерии деления. Современные концепции социальной стратификации общества.. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности. Социальная мобильность в России и в мире.. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом. Функционирование социальных институтов в России..

### 5. Социальные процессы и отношения.

#### 5.1. Социальные процессы и отношения.

Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.. Социальные отношения и коммуникация. Условия и факторы деформации общественных отношений. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля. Формальный и неформальный социальный контроль. Социальные санкции и их классификация.. Теории девиантного поведения. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация. Иерархия и лидерство в организациях. Бюрократическая организация. Социальное управление. Современный менеджмент. Организационная культура..

## 6. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

### 6.1. Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.

Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы. Понятие терминальных и инструментальных ценностей. Формальные и неформальные нормы. Понятие аномии. Доминирующая культура, субкультуры и контркультуры. Современные молодёжные субкультуры. Современные концепции классификации культур. Разновидности культур: народная, массовая и элитарная.. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения. Коллективное поведение и его механизмы. Толпа, её природа и разновидности. мода, как важная форма коллективного поведения.. Общественность: природа, характерные черты. Общественное мнение и его формирование. Манипулирование общественным мнением. Пропаганда, ее основные правила и процедуры. Социальные движения. Виды социальных движений..

## 7. Городская и экономическая социология.

### 7.1. Городская и экономическая социология.

Социология города. Урбанизм и урбанизация. Глобальный город. Исследование города в социологии США. Население и трудовые ресурсы. Благоприятная жизненная среда. Управление городом.. Межличностные отношения в крупном городе. Город и сообщество. Природа сообщества. Возрастание социальной дистанции.. Социологические методы изучения города.. Экономическая социология. Определение труда. Труд как объект социологического исследования. Содержание, структура и функции трудовой деятельности. Перспективные социальные проблемы труда. Развитие трудовой активности, направленности и мотивации.. Проблемы занятости и 2 10 безработицы. Виды безработицы..

## 8. Исследования в социологии.

### 8.1. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.

Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.. Программы и этапы эмпирического исследования. Содержание и структура анкеты.. Сбор, обработка и анализ социологической информации. Формы и виды социологического мониторинга.. Социометрические измерения. Социоматрицы и социограммы. Обработка и реализация результатов.. Тестирование: принципы организации и способы проведения тестовых исследований. Мониторинг и социальная статистика..

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе.;
2. Возникновение и развитие социологии как науки.;
3. Общество как система. Типология обществ. Человек и личность в социологии. Социальные институты.;
4. Социальная структура и организация общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность.;
5. Социальные процессы и отношения.;
6. Городская и экономическая социология.;
7. Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)	
		1	2	3	4	5	6	7	8		
<b>Знать:</b>											
закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе	ИД-1 <sub>УК-5</sub>	+	+								Контрольная работа/Контрольная работа на знание основных понятий и терминов
историю возникновения и развития социологии как науки; понятийный аппарат социологии	ИД-1 <sub>УК-5</sub>		+	+							Тестирование/Промежуточное тестирование
<b>Уметь:</b>											
использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	ИД-1 <sub>УК-5</sub>			+	+	+					Коллоквиум/Коллоквиум
обобщать социологические знания и использовать их при решении проблем в своей профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-5</sub>							+	+	+	Тестирование/Итоговое тестирование

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**5 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет (Семестр №5)*

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.

В диплом выставляется оценка за 5 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник для академического бакалавриата по направлению 040100 "Социология" / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян, Нац. исслед. ин-т "Высшая школа экономики" . – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2014 . – 594 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-9916-2732-0 .;
2. А. В. Ларионов, Н. П. Котляр- "Социология", Издательство: "Альтаир|МГАВТ", Москва, 2015 - (154 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430323>.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)

3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Электронные ресурсы издательства Springer - <https://link.springer.com/>
5. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Журнал Science - <https://www.sciencemag.org/>
9. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
10. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
11. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
12. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
13. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
14. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>
15. Электронная открытая база данных "Polpred.com Обзор СМИ" - <https://www.polpred.com>
16. Информационно-справочная система «Кодекс/Техэксперт» - <Http://proinfosoft.ru;>  
<http://docs.cntd.ru/>
17. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-501, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Г-403, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Г-403, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Социология

(название дисциплины)

## 5 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1 Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

КМ-2 Промежуточное тестирование (Тестирование)

КМ-3 Коллоквиум (Коллоквиум)

КМ-4 Итоговое тестирование (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Зачет.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
1.1	Введение в социологию. Социология как наука об обществе.		+			
2	Генезис и эволюция социологической мысли.					
2.1	Генезис и эволюция социологической мысли		+	+		
3	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
3.1	Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+	+	
4	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					
4.1	Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.				+	
5	Социальные процессы и отношения.					
5.1	Социальные процессы и отношения.				+	
6	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.					
6.1	Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.					+
7	Городская и экономическая социология.					
7.1	Городская и экономическая социология.					+

8	Исследования в социологии.				
8.1	Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ, %:		10	25	40	25