

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Финансы и кредит**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Заочная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Философия**

**Москва  
2022**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Гешева Е.Г.
Идентификатор	Re66e07e5-GeshevaYG-d9abf4ed	

(подпись)

Е.Г. Гешева

(расшифровка  
подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Зотова Д.В.
Идентификатор	R41471baf-ZotovaDV-365ccd67	

(подпись)

Д.В. Зотова

(расшифровка  
подписи)

Заведующий  
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8d	

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка  
подписи)

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

2. ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию

и включает:

**для текущего контроля успеваемости:**

Форма реализации: Выступление (доклад)

1. Итоговая работа (Доклад)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)  
2. Философия как область знания (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

Форма реализации: Устная форма

1. История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум)

### БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %					
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5
	Срок КМ:	4	8	12	15	15
Предмет философии. Место и роль философии в культуре						
Предмет философии. Место и роль философии в культуре	+		+	+	+	
Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития.						
Философия Древнего мира.		+	+	+	+	
Философия средних веков, эпохи Возрождения.		+	+	+	+	
Философия Нового времени		+	+	+	+	

Основные направления философии XIX - XX веков.			+	+	+
Русская философия			+	+	+
Учение о бытии					
Основные категории онтологии. Диалектика				+	+
Гносеология. Аксиология					
Сознание и познание. Смысл человеческого существования. Ценности и идеал человека					+
Вес КМ:	10	20	20	25	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОК-1	ОК-1(Компетенция)	Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	Философия как область знания (Тестирование) Тестирование по пройденному материалу (Тестирование)
ОК-7	ОК-7(Компетенция)	Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии Уметь: анализировать и	История философии. Основные идеи и концепции (Коллоквиум) Итоговая работа (Доклад) Выполнение домашних заданий (Домашнее задание)

		систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	
--	--	--	--

## II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

### КМ-1. Философия как область знания

**Формы реализации:** Компьютерное задание

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование во время проведения занятия. Тест из 15 вопросов на 20 минут.

#### Краткое содержание задания:

1. Под античностью подразумевается период, охватывающий время:

А. с VI в до н.э. по V в. н.э.

Б. с X в. до н.э. по I в. н.э.

В. с VI в. до н.э. по IX в. н.э.

#### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные философские направления и концепции, владеть категориально-понятийным философским аппаратом	1. Знать основные разделы, категории философии, этапы развития 2. типы мировоззрения 3. значение философских знаний для самообразования, самопознания
---	---

#### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 85*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

### КМ-2. История философии. Основные идеи и концепции

**Формы реализации:** Устная форма

**Тип контрольного мероприятия:** Коллоквиум

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Устный ответ на практическом занятии по предварительно сформулированным вопросам

#### Краткое содержание задания:

Особенности картины мира в период средневековья, какие проблемы выходят на первый план

**Контрольные вопросы/задания:**

Знать: основные этапы развития философии, актуальные проблемы современной философии	1.основные философские направления и концепции
---	--

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено***КМ-3. Тестирование по пройденному материалу****Формы реализации:** Компьютерное задание**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 20**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Тестирование по предыдущим пройденным темам. проводится на занятии в течение 40 минут (30-40 вопросов)**Краткое содержание задания:**

Кому принадлежит высказывание: «Человек – мера всех вещей»

А. Протагору

Б. Сократу

В. Аристотелю

**Контрольные вопросы/задания:**

Уметь: аргументировать и формулировать мировоззренческую и гражданскую позицию	1.анализировать развитие философских концепций
--	--

**Описание шкалы оценивания:***Оценка: 5**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3**Нижний порог выполнения задания в процентах: 60**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*



## КМ-4. Итоговая работа

**Формы реализации:** Выступление (доклад)

**Тип контрольного мероприятия:** Доклад

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Подготовка выступления с презентацией в качестве домашнего задания по выбранной теме

### Краткое содержание задания:

1. Проблема сознания в современной философии.
  2. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
  3. Когнитивистика как современное междисциплинарное исследование.
  4. Осмысление категории страха в философии.
  5. Смех как эстетическая категория.
  6. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
- и т.д.

### Контрольные вопросы/задания:

Знать: основные закономерности научного познания, формы и методы философского познания, особенности историко-культурного развития человека и человечества	1.Знать основные философские школы и учения, понимать логику философских концепций
Уметь: применять философские методы к анализу актуальных социальных и научных проблем	1.понимать роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности 2.анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы 3.применять понятийно-философский аппарат в собственном мышлении и профессиональной деятельности 4.ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

## КМ-5. Выполнение домашних заданий

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Домашнее задание

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 25

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Оценивается регулярность и качество выполнения домашних заданий

### Краткое содержание задания:

Написать примеры на законы диалектики и парные диалектические категории из вашей профессиональной сферы

### Контрольные вопросы/задания:

Уметь: анализировать и систематически излагать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы	1. анализировать социальную значимость своей будущей профессии, используя философские знания 2. обосновать социальную и персональную актуальность и значимость философских концепций, сформулировать персональную мировоззренческую позицию
---	--

### Описание шкалы оценивания:

*Оценка: 5*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

*Оценка: 4*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

*Оценка: 3*

*Описание характеристики выполнения знания:* Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 4 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Зачет с оценкой

### Процедура проведения

Устный опрос

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

#### **1. Компетенция/Индикатор:** ОК-1(Компетенция)

#### **Вопросы, задания**

1. Понимание деятельности мозга, философские и научные аспекты.
2. Античная философия: от мифа к логосу. Открытие понятийного мышления как метода философии.
3. Онтологические категории философского понимания мира: бытие, сущность и существование, развитие
4. Виды знания. Опыт и практика
5. Диалектика и ее исторические формы.

#### **Материалы для проверки остаточных знаний**

1. Высказывание «Мыслю, следовательно, существую» принадлежит:

Ответы:

- А. Декарту
- Б. Бэкону
- В. Юму
- Г. Локку

Верный ответ: А

2. Как устанавливается истинность знания в науке, в отличие от других форм познания

Ответы:

- 1) в науке существуют специальные парадигмы – правила, по которым учёные проверяют и доказывают истинность своих теорий
- 2) наука проверяет истинность теорий на опыте
- 3) ученые договариваются друг с другом о том, что считать истинным знанием
- 4) наука стремится к абсолютной истине
- 5) научное знание объективно, не зависит от человеческих ценностей

Верный ответ: 1

3. Почему единство знания недостижимо в отдельных науках?

Ответы:

- 1) науки исторически возникли как результат разделения труда в искусствах
- 2) науки требуют математической точности
- 3) науки невозможны без чувственного познания
- 4) научное знание требует проверки на практике

Верный ответ: 1

4. Философия Нового времени – это философия:

Ответы:

- А. XX-XXI веков
- Б. XVII – XVIII веков
- В. I века от Рождества Христова

Верный ответ: б

## 2. Компетенция/Индикатор: ОК-7(Компетенция)

### Вопросы, задания

- 1.Апории Зенона и современные представления о движении.
2. Концепция «идеального государства» в философии Платона.
- 3.Учение софистов об истине и критика его Сократом.
- 4.Проблема свободы в философии И. Канта.
- 5.Абсолютный идеализм и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.

### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Для философии, в отличие от религии, характерно...

Ответы:

- 1) любовь к истине
- 2) идея универсального понятия добра
- 3) метод критики традиционных представлений
- 4) ритуальные действия

Верный ответ: 2

- 2.Учение о сущем, о том, что существует, обозначается термином...

Ответы:

- 1) ·идеализм
- 2) натурфилософия
- 3) онтология
- 4) теология

Верный ответ: 3

- 3.Основание морального закона

Ответы:

- 1) всеобщность требования
- 2) рациональное решение моральных конфликтов
- 3) свобода воли
- 4) стремление к совершенству и благу

Верный ответ: 1

- 4.. Принцип абсурда Тертуллиана утверждает:

Ответы:

- А Верю, ибо разумно  
Б Верю, ибо необъяснимо

Верный ответ: б

5. Платон -это:

Ответы:

- А. великий материалист древности  
Б. великий идеалист древности  
В. великий нигилист древности

Верный ответ: б

## II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 60*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня*

### ***III. Правила выставления итоговой оценки по курсу***