

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы экономического прогнозирования**

**Москва
2021**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

(подпись)

Ю.Н.

Харитонова

(расшифровка
подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYU-c67582a9

(подпись)

Е.Е.

Крыленко

(расшифровка
подписи)

Заведующий
выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н.

Курдюкова

(расшифровка
подписи)

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

2. ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)
2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)
3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))
4. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

6 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	5	7	9
Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования					
Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	+				
Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	+				
Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования					
Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)			+		

Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов		+		
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны				
Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики			+	+
Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики			+	+
Модели экономического прогнозирования				
Методы экономического прогнозирования		+		+
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				+
Вес КМ:	15	30	30	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-3	ОПК-3(Компетенция)	<p>Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки</p> <p>Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы. Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей</p>	<p>Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)</p> <p>Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))</p> <p>Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)</p>
ПК-4	ПК-4(Компетенция)	<p>Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов Порядок сбора и обработки информации</p> <p>Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их</p>	<p>Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)</p> <p>Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)</p>

		помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	
--	--	--	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Сущность и функции планирования в управлении. Сформулируйте перечень и дайте характеристику основным функциям прогнозирования.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки	<ol style="list-style-type: none">1. Основные принципы прогнозирования и планирования: определенности, непрерывности, альтернативности, оптимальности и эффективности2. Подходы к исследованию социально-экономических процессов.3. На чем базируется оценка объекта прогнозирования?<ol style="list-style-type: none">1) на принципе детерминированности;2) на принципе определенности;3) на принципе неопределенности;4) на сочетании аспектов определенности и неопределенности;5) на противопоставлении принципа определенности принципу неопределенности.4. Достоверность прогноза характеризуется:<ol style="list-style-type: none">1. Коэффициентом согласованности мнений экспертов2. Коэффициентом статистической значимости полученных результатов3. Шириной интервала, в котором может находиться прогнозируемая величина к заданному моменту времени4. Коэффициентом корреляции статистических данных, положенных в основу построения прогноза5. Вероятностью, с которой прогнозируемая величина может находиться внутри некоторого интервала к заданному моменту времени
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов</p>	<p>1.Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. 2.Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки производства.</p>
<p>Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов</p>	<p>1.Рассчитать планируемую продолжительность выполнения строительно-монтажных работ при следующих исходных данных: объем работ 4000 тыс. руб., количество человек в бригаде – 10, работа производится в две смены и выработка на одного рабочего в день – 6 тыс.руб. 2.Составьте прогноз среднесписочной численности работников на следующее полугодие и на последующие три года при условии, что в следующем полугодии календарный фонд рабочего времени составит 175 дней, целодневные простои сократятся на 7%, а число неявок увеличится на 2%. В первый прогнозный год: календарный фонд увеличится на 1%, простои увеличатся на 5%, а неявки сократятся на 3% по сравнению с базисным периодом. Во второй прогнозный год: календарный фонд увеличится на 1%, простои сократятся на 1%, неявки увеличатся на 7% по сравнению с предыдущим прогнозным периодом. В третий прогнозный год: календарный сократится на 2%, простои увеличатся на 5%, неявки увеличатся на 1% по сравнению с предыдущим прогнозным периодом. Отработанные человеко-дни за все прогнозные периоды увеличиваются ежегодно на 1%. Сопоставив полученные прогнозные значения по численности населения сделайте вывод о текучести кадров.</p>

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.

Контрольные вопросы/задания:

<p>Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.</p>	<p>1. Кейс 1. В условиях ослабления рубля и ухудшения конъюнктуры ряда продовольственных рынков в конце 2017 года произошло нарастание инфляционных ожиданий субъектов экономики, что стало дополнительной причиной инфляционного давления. Необходимо отметить, что ускорение роста цен в 2017 году наблюдалось не только по отдельным категориям товаров и услуг, а носило общий характер. «Ажиотаж, связанный с девальвацией национальной валюты, привел к тому, что потребители, желая не потерять свои сбережения, совершали даже иррациональные покупки». В ноябре-декабре 2014 года наблюдался ажиотажный спрос на жилье - продавцы не успевали переписывать ценники вслед за меняющимся курсом рубля.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Можно ли сказать, что в России в 2014 году произошел шок спроса? Каковы экономические причины происходящего? Какими могут быть последствия?2. Какие инструменты стабилизационной политики использовались правительством РФ?3. Отрадите ситуацию графически.4. Будет ли в действовать «эффект храповика» после прекращения ажиотажного спроса?5. Какие шоки спроса и предложения вы можете спрогнозировать в кризисной экономике? <p>2. Кейс 2. Выпуск продукции на душу населения ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. В 2013г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 18100 долл. США (по ППС). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 9800 долл., в Катаре – 102000 долл., в Швейцарии – 54800 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы почти в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане Катара более чем 2 раза богаче граждан Швейцарии.</p>
---	--

	<p>Вопрос:</p> <p>1. Как вы считаете, достаточно ли располагать данными о величине ВВП на душу населения, чтобы оценить уровень жизни в стране. Аргументируйте ответ. О чем свидетельствует данный показатель?</p> <p>2. Какие экономические процессы он отражает?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Модели экономического прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Порядок сбора и обработки информации</p>	<p>1. Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары: - Экстраполяции - Экспертных оценок - Факторного анализа</p> <p>2. Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов? Варианты ответов: 1. метод экономико-математического моделирования; 2. метод экспертных оценок; 3. метод регрессионного анализа.</p>																																		
<p>Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей</p>	<p>1. Перечислите основные преимущества и недостатки упрощенных методов прогнозирования.</p> <p>2. Можно ли использовать методы прогнозирования на основе среднего коэффициента роста и абсолютного прироста для стационарного ряда?</p> <p>3. Деканату факультета экономики и финансов была представлена информация о ежегодном приросте красных дипломов (в процентах к предыдущему году) с 2004 по 2018 год. Данные представлены в таблице. Ежегодный прирост красных дипломов, в % к предыдущему году</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Год</td> <td style="text-align: center;">2003</td> <td style="text-align: center;">2004</td> <td style="text-align: center;">2005</td> <td style="text-align: center;">2006</td> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">2008</td> <td style="text-align: center;">2009</td> <td style="text-align: center;">2010</td> <td style="text-align: center;">2011</td> <td style="text-align: center;">2012</td> <td style="text-align: center;">2013</td> <td style="text-align: center;">2014</td> <td style="text-align: center;">2015</td> <td style="text-align: center;">2016</td> <td style="text-align: center;">2017</td> <td style="text-align: center;">2018</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Количество красных дипломов, шт. (Y)</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">17</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">22</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">26</td> </tr> </table> <p>Администрация предполагает, что среднегодовой абсолютный прирост количества красных дипломов составляет не менее 6 штук.</p>	Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26
Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018																			
Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26																			

	Подтверждается ли это предположение результатами, которые вы получили. Спрогнозируйте ожидаемое количество красных дипломов в 2019 году?
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

6 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «Методы экономического прогнозирования»	“ ____ “ _____ 2020 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Сущность и роль планирования и прогнозирования. Виды прогнозов. 2. Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики.		

Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания. Подготовка выполняется индивидуально по билетам

I. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ОПК-3(Компетенция)

Вопросы, задания

1. Понятия прогноза, плана, модели развития. Условия построения прогнозов и планов.
2. Система методов прогнозирования и планирования.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды

Ответы:

1. внешней 2. независимой 3. окружающей природной

Верный ответ: 1

2. Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок

Верный ответ: укрупненных нормативов

3. Какие действия осуществляются на стадии проспекции?

Ответы:

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;

Верный ответ: 2

2. Компетенция/Индикатор: ПК-4(Компетенция)

Вопросы, задания

- 1.Использование интуитивных, изыскательских и нормативных методов прогнозирования.
- 2.Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций национальной экономики.
- 3.Показатели, характеризующие динамику временных рядов, и их использование в прогнозировании.

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование

Ответы:

1. принцип единства политики и экономики;
2. принцип системности прогнозирования;
3. принцип научной обоснованности;
4. принцип относительности прогноза;
5. принцип адекватности прогноза.

Верный ответ: 3

- 2.Назовите объект экономического прогнозирования?

Ответы:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии
- 3) процесс развития экономики.
- 4) экономические показатели предприятия;

Верный ответ: 2

- 3.Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия

Ответы:

- экстраполяции
- экспертных оценок
- сценарный

Верный ответ: сценарный

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу