

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины
МИРОВЫЕ ЦИВИЛИЗАЦИИ И МИРОВЫЕ КУЛЬТУРЫ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Вариативная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.В.18.01.03
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	4 семестр - 16 часов;
Практические занятия	4 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	проводится в рамках часов аудиторных занятий
Самостоятельная работа	4 семестр - 75,7 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Контрольная работа Тестирование	
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	4 семестр - 0,3 часа;

Москва 2020

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

(подпись)

М.Б. Люскин

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

(подпись)

Е.Е. Крыленко

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей кафедры

(должность, ученая степень, ученое звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Изучение мирового цивилизационного и культурного опыта развития человечества

Задачи дисциплины

- Освоение современных представлений о теории и истории цивилизаций;
- Усвоение сущности и смысла цивилизационного подхода применительно к исследованию историко-культурного процесса эволюции человеческого общества;
- Формирование знаний об основных этапах и особенностях развития цивилизаций Запада и Востока, культурных ценностях локальных цивилизаций различных исторических эпох;
- Изучение специфики российской цивилизации и культуры, места и роли России в мировом цивилизационном развитии.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		знать: - Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса. уметь: - Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		знать: - Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории. уметь: - Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Формирование и развитие теории цивилизаций	14	4	2	-	2	-	-	-	-	-	10	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 4-16</p>
1.1	Цивилизация как предмет гуманитарного знания	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
1.2	Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
2	Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности	28	4	4	-	4	-	-	-	-	-	20	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"</p> <p><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"</p> <p><u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 17-34 [2], 25-54</p>
2.1	Первобытный период в истории человечества	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
2.2	Локальные очаги первых цивилизаций	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
2.3	Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	
2.4	Историографические концепции древнеримской	7		1	-	1	-	-	-	-	-	5	-	

	цивилизации													
3	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока	28	4	-	4	-	-	-	-	-	-	20	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 35-56 [3], 26-89
3.1	Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
3.2	Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
3.3	Христианство как духовная основа западной цивилизации	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
3.4	Особенности генезиса цивилизаций Востока	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
4	Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития	37.7	6	-	6	-	-	-	-	-	-	25.7	-	<u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития" <u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u> Изучение дополнительного материала по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития" <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], 56-78 [4], 132-189
4.1	Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
4.2	Эпоха Просвещения	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
4.3	Особенности индустриальной цивилизации	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	
4.4	Постиндустриальное	7	1	-	1	-	-	-	-	-	-	5	-	

	общество												
4.5	Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России	9.7	2	-	2	-	-	-	-	-	5.7	-	
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-	-	
	Всего за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	-	
	Итого за семестр	108.0	16	-	16	-	-	-	0.3	75.7	-	-	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Формирование и развитие теории цивилизаций

1.1. Цивилизация как предмет гуманитарного знания

Категория «цивилизация» и проблема вариативности ее понимания. Историография цивилизационного подхода в изучении историко-культурного процесса. Цели и задачи учебной дисциплины с позиций гуманитаризации инженерного образования. Понятие «цивилизации» как стадия общественного прогресса. Цивилизация и культура. Этапы цивилизационного развития.

1.2. Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия

Проблема возникновения человеческой цивилизации. Человек, его менталитет и социальное поведение как методологическая основа изучения цивилизаций. Кризисы цивилизаций, механизмы их смены. Цивилизация и общественно-экономическая формация (ОЭФ). Материальные основы исторического многообразия цивилизаций. Типы цивилизаций. Суперцивилизации современности «Запад» и «Восток»: социокультурная характеристика..

2. Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности

2.1. Первобытный период в истории человечества

Проблема определения начала историко-культурного процесса в контексте соотношения понятий «человек», «история», «культура». Научные гипотезы происхождения человека. Основные этапы антропогенеза. Неолитизация и ее последствия.

2.2. Локальные очаги первых цивилизаций

Древнейшие цивилизации Двуречья: Шумер, Аккад, Шумеро-Аккадское царство, Вавилон, Ассирия, Персидская империя. Возникновение цивилизации Древнего Египта. Появление письменности. Природно-географические условия. Этнические характеристики. Нильская долина и специфика ирригационной экономики в Северной Африке. Периодизация истории Древнего Египта. Развитие древнеегипетской культуры. Судьба достижений древнеегипетской цивилизации. Древнейшие цивилизации доколумбовой Америки.

2.3. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации

Пространственные и временные границы античного мира, его природно-географические условия. Периодизация греко-римской античности. Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации. Минойская цивилизация и ее культурные достижения. Микенская культура. Гомеровский период. Древняя Греция в архаический и классический периоды. Античное («классическое») рабство Полис как средоточие системы ценностей человека Древней Греции. Походы Александра Македонского и создание «мировой» державы. Эллинизм как синтез греческих и восточных культурных достижений. Судьбы древнегреческого мира и его вклад в культурный фонд человечества.

2.4. Историографические концепции древнеримской цивилизации

Истоки, зарождение, становление римского мира. Влияние этрусков на цивилизацию Древнего Рима. «Царский период» и его значение. Рим в период Республики. Эволюция римской гражданской общины. Рабство в Древнем Риме. «Греческий фактор» в развитии римской культуры. Древнеримская империя – мировая держава. Зарождение христианства и основы его учения. Раннехристианская церковь. Культурные достижения Древнего Рима. Варварские нашествия. Причины и последствия гибели Западной Римской империи..

3. Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока

3.1. Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки

Понятие «Средние века». Характерные признаки средневекового общества. «Великое переселение народов». Влияние варварского мира на эволюцию западно-европейской цивилизации. Феодализм: понятие и основные модели..

3.2. Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации

Античный фактор в структуре византийского мира. Имперская модель как воплощение идеала государственного устройства. Роль Византии в формировании восточного христианства (православия). Особенности развития византийской церкви. Духовная и культурная жизнь Византии. Проблема «византизма» и достижения византийской культуры. Византийское наследие и его значение для развития российской и мировой культуры..

3.3. Христианство как духовная основа западной цивилизации

Определяющие черты средневековой культуры Западной Европы. Формирование западного христианства (католицизма). Папство и католическая церковь. Университеты и накопление знаний о природе и обществе. Схоластика. Ереси и борьба с ними. Крестовые походы. Средневековый человек: отношения к себе и к окружающему миру. Проблема кризиса и истоки угасания Средневековья.

3.4. Особенности генезиса цивилизаций Востока

Роль религии и государства в эволюции восточных цивилизаций. Восточная модель становления феодальных отношений. Циклический характер развития восточных цивилизаций. Последствия колониальных захватов в развитии цивилизаций Востока. Модели цивилизационного развития Востока. Единство и многообразие индийской цивилизации. Проблема религиозного синкретизма и традиционности индийской культуры. Конфуцианство - духовно-этическая основа китайской цивилизации. Идея сильного государства как гарантии процветания древнекитайского общества. Специфика китайской культуры. Европейское продвижение в Китай и его последствия. Своеобразие японской цивилизации: особенности островной среды обитания, проблема «изолированности», японский этнос и материковое влияние. Истоки «японского чуда». Пространственные и временные характеристики исламской цивилизации. Христианская Европа и мусульманский Восток: контакты, диалог, противостояние.

4. Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития

4.1. Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины

Кризис традиционного аграрного общества и первоначальное накопление капитала в Европе как признаки преиндустриальной цивилизации. Великие географические открытия. Ренессанс и Реформация - духовные предтечи Нового времени. Отношение к античному наследию и христианству. Гуманизм - философская основа Ренессанса. Особенности менталитета и духовной жизни человека эпохи Возрождения. Идеалы Возрождения. Искусство эпохи Возрождения. Выдающиеся деятели («титаны») Возрождения. Региональные варианты Ренессанса. 2 Причины и содержание Реформации. Кризис католической церкви, религиозный раскол и начало конфессиональной эпохи. Политическая составляющая Реформации. Основные направления и течения в протестантизме и его влияние на складывание «буржуазного мышления». Религиозный фактор первых буржуазных революций (Нидерланды, Англия). Североамериканская цивилизация. Научные открытия XVI- XVII вв. и их значение для преиндустриальной цивилизации Запада..

4.2. Эпоха Просвещения

Теория Просвещения и великие просветители. Идеалы Просвещения и Великая Французская революция. Американская революция и образование США. Система ценностей Просвещения. Изменение в идеологии. Увеличение числа светских школ и появление литературных и научных обществ. Основные художественные стили XVIII века..

4.3. Особенности индустриальной цивилизации

Типичные черты. «Промышленный переворот» и научно-технический прогресс XIX–XX вв. Экономическая и социальная модернизация. Индустриализация Европы и Северной Америки. Особенности индустриального развития стран Востока. Демократия, авторитаризм, тоталитаризм –государственно-политические модели индустриальной цивилизации. Духовная и материальная культура индустриальной эпохи. Марксизм и коммунизм как теория и практика воплощения идеи социального равенства. Человек индустриальной эпохи. Противоречия индустриального мира и поиск путей их преодоления.

4.4. Постиндустриальное общество

Теоретические представления о постиндустриальном обществе. Содержание и исторические масштабы эпохи перехода к постиндустриальной цивилизации. Глобальные противоречия современности и потенциальные возможности их разрешения. Типичные черты информационной культурной среды. Возрождение высокой культуры и гуманизация общества - главные условия выживания человечества.

4.5. Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России

Формирование понятия российской (русской) цивилизации: дискуссии и альтернативы. Славянофильство. Евразийство. Современные цивилизационные идентификации России. Экономическое, политическое, культурное пространство российской цивилизации. Системные черты российской цивилизации. Роль православия в формировании русской ментальности и русского национального характера. 2 Открытый характер русской культуры. Особенности модернизации в истории России. Россия в глобальном мире: возможные сценарии развития России, основные ориентиры в стратегии развития (духовная и культурная сфера, общество, государство). Инновационно-демократическая модернизация современной России. Место и роль России в цивилизационном диалоге XXI века.

3.3. Темы практических занятий

1. Российская модель цивилизационного развития.;
2. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации Запада и Востока: становление, эволюция, проблемы историко-культурного развития;
3. Европа на пороге Нового времени: Возрождение, Реформация, Просвещение.;
4. Восточные цивилизации: возникновение, эволюция, особенности религиозно-культурного развития;
5. Цивилизация средневекового Запада и византийский мир: основные духовно-культурные ценности;
6. Греко-римская античность и ее цивилизационно-культурные достижения;
7. Первобытность и становление цивилизационного пути развития человечества. Древнейшие цивилизации: Месопотамия и Древний Египет.;
8. Цивилизация как предмет гуманитарного знания.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Формирование и развитие теории цивилизаций"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития"

Текущий контроль (ТК)

1. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Формирование и развитие теории цивилизаций"
2. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности"
3. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока"
4. Консультации направлены на получение индивидуального задания для выполнения контрольных мероприятий по разделу "Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития"

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
Категориальный аппарат теории цивилизаций, основные тенденции мирового цивилизационно-культурного процесса	ОК-2(Компетенция)		+			Тестирование/Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности
Закономерности и особенности эволюции мировых и локальных цивилизаций на основных этапах развития мировой истории	ОК-5(Компетенция)	+				Тестирование/Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время
Уметь:						
Применять знания современных концепций теории и истории цивилизаций для оценки общего и особенного в эволюции цивилизаций Запада и Востока	ОК-2(Компетенция)			+		Контрольная работа/Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций
Проводить сравнительный анализ мировых и локальных цивилизаций, включая российскую цивилизацию, в исторической ретроспективе и в связи с современными явлениями цивилизационного развития	ОК-5(Компетенция)				+	Контрольная работа/XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

4 семестр

Форма реализации: Билеты (письменный опрос)

1. Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
2. XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
2. Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Зачет с оценкой (Семестр №4)

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих

В диплом выставляется оценка за 4 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. Мировые цивилизации, философии и культуры. Материалы к практическим занятиям : методическое пособие "Мировые цивилизации, философии и культуры" по всем направлениям подготовки / Л. И. Краснова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. Л. И. Краснова, М. И. Смирнова . – М. : Изд-во МЭИ, 2015 . – 136 с.
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=6980;
2. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 1. Первобытность, Древний Египет, Междуречье : учебное пособие / М. И. Смирнова, Л. И. Краснова, Н. Д. Ермишина, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2016 . – 57 с. - ISBN 978-5-7046-1768-6 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=8745;
3. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 2. Античность и Средневековье : учебное пособие / Л. И. Краснова, А. Н. Михайлов, А. Б. Родин, М. И. Смирнова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" . – М. : Изд-во МЭИ, 2017 . – 268 с. - ISBN 978-5-7046-1841-6 .
http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=9310;

4. Мировые цивилизации Запада и Востока: история и культура. В 3-х ч. Часть 3. От Возрождения к индустриальной эпохе и постиндустриальному обществу : учебное пособие / М. И. Смирнова, Т. К. Афанасьева, С. Н. Бледный, [и др.], Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") ; ред. М. И. Смирнова, Л. И. Краснова . – М. : Изд-во МЭИ, 2018 . – 232 с. - ISBN 978-5-7046-2034-1 .

http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=10394.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux;
4. Майнд Видеоконференции.

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-305, Мультимедийный учебный класс	стол преподавателя, стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный

	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Мировые цивилизации и мировые культуры

(название дисциплины)

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Цивилизационно-культурный подход изучения мировой истории. Современные концепции теории и истории цивилизаций (Контрольная работа)
- КМ-2 Основные понятия теории цивилизаций. Первобытность. Культурные достижения ранних цивилизаций и античности (Тестирование)
- КМ-3 Особенности цивилизационного развития Запада и Востока в Средневековье и Новое время (Тестирование)
- КМ-4 XX век в цивилизационном развитии Запада, Востока и России (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Формирование и развитие теории цивилизаций					
1.1	Цивилизация как предмет гуманитарного знания				+	
1.2	Мировые и локальные цивилизации, динамика их взаимодействия				+	
2	Первобытность. Ранние цивилизации и цивилизации античности					
2.1	Первобытный период в истории человечества			+		
2.2	Локальные очаги первых цивилизаций			+		
2.3	Этапы становления и развития древнегреческой цивилизации			+		
2.4	Историографические концепции древнеримской цивилизации			+		
3	Византийская цивилизация. Цивилизации средневекового Запада и Востока					
3.1	Периодизация западного Средневековья и его характерные признаки		+			
3.2	Византийская цивилизация - наследница древнеримской цивилизации		+			
3.3	Христианство как духовная основа западной цивилизации		+			
3.4	Особенности генезиса цивилизаций Востока		+			

4	Эпохи Возрождения, Реформации, Просвещения. Индустриальная и постиндустриальная цивилизации. Российская модель цивилизационного развития				
4.1	Понятие и периодизация эпохи Возрождения. Понятие Реформации и ее причины				+
4.2	Эпоха Просвещения				+
4.3	Особенности индустриальной цивилизации				+
4.4	Постиндустриальное общество				+
4.5	Этапы развития российской цивилизации. Модернизация в истории России				+
Вес КМ, %:		25	25	25	25