

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.10.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр - 3;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>108 часов</b>
<b>Лекции</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр - 16 часов;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр - 91,7 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>3 семестр - 0,3 часа;</b>

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Преподаватель

(должность)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Мартынов В.С.
	Идентификатор	Rda1fa16b-MartynovVS-0854ef20

(подпись)

В.С. Мартынов

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

(подпись)

Е.Е. Крыленко

(расшифровка подписи)

Заведующий выпускающей  
кафедры

(должность, ученая степень, ученое  
звание)

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

(подпись)

Г.Н. Курдюкова

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** приобретение языковых навыков, необходимых для формирования у учащихся способности вести коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в их профессиональной деятельности

### Задачи дисциплины

- совершенствование языковых навыков и умений устной речи в рамках тематики, предусмотренной программой (устный обмен информацией, доклады, сообщения);;
- совершенствование грамматических навыков изучаемого иностранного языка;;
- совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной научно-технической литературой на иностранном языке с целью получения и обработки необходимой информации..

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2УК-4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной форме не менее чем на одном иностранном языке	знать: - признаки и особенности предложений, содержащих реальное условие, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности предложений, содержащих маловероятное и нереальное условие, смешанного типа условных предложений, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях; - признаки и особенности выражения сожаления и нереальных пожеланий, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>на русский язык в профессиональных целях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки и особенности грамматических явлений, отсутствующих в системе родного языка (значение и формы инфинитива), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста;</li> <li>переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях;</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Факторы производства: капитал и труд";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экономика энергетики";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банки и банковское дело";</li> <li>- лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банковские услуги".</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Электроэнергетика как критическая инфраструктура";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Организационная культура";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Торговля";</li> <li>- вести беседу на иностранном языке в</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Влияние интернета на страны".

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Условные предложения (реальные)	23	3	-	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Условные предложения (реальные)"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Условные предложения (реальные)" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Условные предложения (реальные)"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 95-103 [2], стр. 156-169</p>
1.1	Условные предложения (реальные)	12		-	-	3	-	-	-	-	-	9	-	
1.2	How the web is changing Africa	11		-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
2	Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия	23	3	-	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия"</p> <p><b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях</p> <p><b><u>Самостоятельное изучение</u></b></p>
2.1	Условные предложения (маловероятные и нереальные).	12		-	-	3	-	-	-	-	-	9	-	

	Смешанный тип условных предложений. Инверсия												<b><u>теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 103-112 [2], стр. 156-169
2.2	Electricity of the future	11	-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	
3	Нереальные пожелания	23	-	-	4	-	-	-	-	-	19	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Нереальные пожелания" <b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Нереальные пожелания" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
3.1	Нереальные пожелания	12	-	-	3	-	-	-	-	-	9	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Нереальные пожелания" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 112-121 [2], стр. 156-169
3.2	Organizational culture	11	-	-	1	-	-	-	-	-	10	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Нереальные пожелания" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 112-121 [2], стр. 156-169
4	Инфинитив: формы и функции	38.7	-	-	4	-	-	-	-	-	34.7	-	<b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "Инфинитив: формы и функции"
4.1	Инфинитив: формы и функции	12	-	-	3	-	-	-	-	-	9	-	<b><u>Подготовка к практическим занятиям:</u></b> Изучение материала по разделу "Инфинитив: формы и функции" подготовка к выполнению заданий на практических занятиях
4.2	Spice Trade	26.7	-	-	1	-	-	-	-	-	25.7	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "Инфинитив: формы и функции" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 121-130

														[2], стр. 126-156
	Зачет с оценкой	0.3	-	-	-	-	-	-	-	0.3	-	-		
	<b>Всего за семестр</b>	<b>108.0</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>91.7</b>	-		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108.0</b>	-	-	<b>16</b>	-	-	-	-	<b>0.3</b>	<b>91.7</b>	-		

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПП – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. Условные предложения (реальные)

1.1. Условные предложения (реальные)

0 Conditional (Всегда реальное). 1st Conditional (Реальное настоящее или будущее).

1.2. How the web is changing Africa

How the web is changing Africa.

#### 2. Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия

2.1. Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия

2nd Conditional (Маловероятное настоящее или будущее). 3rd Conditional (Нереальное прошлое).

2.2. Electricity of the future

Electricity of the future.

#### 3. Нереальные пожелания

3.1. Нереальные пожелания

Нереальные пожелания в настоящем, прошлом и будущем.

3.2. Organizational culture

Organizational culture.

#### 4. Инфинитив: формы и функции

4.1. Инфинитив: формы и функции

Формы инфинитива. Функции инфинитива в предложении..

4.2. Spice Trade

The origins of trading.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Условные предложения (маловероятные и нереальные).Смешанный тип условных предложений. Инверсия.;

2. Инфинитив: формы и функции;

3. Нереальные пожелания.;

4. Условные предложения (реальные)..

### **3.4. Темы лабораторных работ**

не предусмотрено

### **3.5 Консультации**

### **3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банковские услуги"	ИД-2УК-4				+	/Комплексный тест №4
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Банки и банковское дело"	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №3
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Экономика энергетики"	ИД-2УК-4		+			/Комплексный тест №2
лексические языковые средства для академической и профессиональной коммуникации на иностранном языке по теме "Факторы производства: капитал и труд"	ИД-2УК-4	+				/Комплексный текст №1
признаки и особенности грамматических явлений, отсутствующих в системе родного языка (значение и формы инфинитива), особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4				+	/Комплексный тест №4
признаки и особенности выражения сожаления и нереальных пожеланий, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №3
признаки и особенности предложений, содержащих маловероятное и нереальное условие, смешанного типа условных предложений, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с	ИД-2УК-4		+			/Комплексный тест №2

иностранного на русский язык в профессиональных целях						
признаки и особенности предложений, содержащих реальное условие, особенности усложненных конструкций в структуре предложения, формальные признаки логико-смысловых связей между элементами текста; переводческие приемы и трансформации необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного на русский язык в профессиональных целях	ИД-2УК-4	+				/Комплексный текст №1
<b>Уметь:</b>						
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Влияние интернета на страны"	ИД-2УК-4	+				/Комплексный текст №1
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Торговля"	ИД-2УК-4				+	/Комплексный тест №4
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Организационная культура"	ИД-2УК-4			+		/Комплексный тест №3
вести беседу на иностранном языке в рамках тематики общепрофессиональной деятельности на тему "Электроэнергетика как критическая инфраструктура"	ИД-2УК-4		+			/Комплексный тест №2

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**3 семестр**

Форма реализации: Устная форма

1. Комплексный текст №1 ()
2. Комплексный тест №2 ()
3. Комплексный тест №3 ()
4. Комплексный тест №4 ()

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Зачет с оценкой (Семестр №3)*

Оценка за освоение дисциплины определяется на основании зачетной и семестровой составляющих в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» (БАРС).

В диплом выставляется оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Business economics : учебное пособие / А. В. Кюрегина, И. А. Лопаткина, М. В. Морозова, М. А. Слепнева, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ") . – Москва : Изд-во МЭИ, 2020 . – 200 с. - ISBN 978-5-7046-2359-5 .  
[http://elib.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11431](http://elib.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11431);
2. А. А. Тихонов- "Грамматика английского языка: просто и доступно", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2019 - (240 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611203>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Windows / Операционная система семейства Linux;
2. Libre Office.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
5. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

7. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>

8. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	Ж-529, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-528, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	Ж-529, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-528, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ж-529, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
	Ж-528, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в

		Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык делового общения

(название дисциплины)

## 3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Комплексный текст №1

КМ-2 Комплексный тест №2

КМ-3 Комплексный тест №3

КМ-4 Комплексный тест №4

## Вид промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	4	8	12	15
1	Условные предложения (реальные)					
1.1	Условные предложения (реальные)		+			
1.2	How the web is changing Africa		+			
2	Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия					
2.1	Условные предложения (маловероятные и нереальные). Смешанный тип условных предложений. Инверсия			+		
2.2	Electricity of the future			+		
3	Нереальные пожелания					
3.1	Нереальные пожелания				+	
3.2	Organizational culture				+	
4	Инфинитив: формы и функции					
4.1	Инфинитив: формы и функции					+
4.2	Spice Trade					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25