

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**МАКРОЭКОНОМИКА**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>№ дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.13.02</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>2 семестр - 4;</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>144 часа</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр - 32 часа;</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Консультации</b>	<b>2 семестр - 2 часа;</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр - 77,5 часа;</b>
<b>в том числе на КП/КР</b>	<b>не предусмотрено учебным планом</b>
<b>Иная контактная работа</b>	<b>проводится в рамках часов аудиторных занятий</b>
<b>включая:</b>	
<b>Тестирование</b>	
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>2 семестр - 0,50 часа;</b>

**Москва 2022**

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

А.А. Сорокин


**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYU-c67582a9

Е.Е. Крыленко

Заведующий выпускающей  
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** целью освоения дисциплины является изучение социально-экономических процессов идущих на уровне национального хозяйства в условиях открытой экономики

### Задачи дисциплины

- формирование научного экономического мировоззрения;
- приобретение навыков творческого восприятия и работы с экономической информацией;
- освоение основных понятий, законов и закономерностей макроэкономического развития;
- овладение методикой анализа реальных макроэкономических процессов и прогнозов их изменения;
- формирование навыков использования полученных знаний о специфике макроэкономических процессов для достижения поставленных целей в своей профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 <sub>ОПК-1</sub> Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	знать: - Основы макроэкономических знаний, анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о достижении результатов деятельности на макроэкономическом уровне; - Методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики, необходимых для понимания, достижения и поддержания макроэкономического равновесия; - Методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах в открытой экономике.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	знать: - Законы и особенности функционирования монетарной и фискальных сфер национальной экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания
				Контактная работа							СР			
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль	
КПР	ГК	ИККП	ТК											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности	20	2	6	-	6	-	-	-	-	-	8	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 19-61 [2], 15-60 [3], 5-47</p>
1.1	введение в макроэкономику	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
1.2	измерение результатов экономической деятельности	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2	макроэкономическое равновесие и его нарушение	40	2	12	-	12	-	-	-	-	-	16	-	<p><b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "макроэкономическое равновесие и его нарушение"</p> <p><b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "макроэкономическое равновесие и его нарушение"</p> <p><b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 108-317 [2], 108-377 [3], 49-111</p>
2.1	общее макроэкономическое равновесие	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.2	макроэкономическое равновесие на товарном рынке	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.3	нарушение макроэкономического равновесия	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	
2.4	экономический рост	10		3	-	3	-	-	-	-	-	4	-	

3	фискальная и монетарная политики	34	11	-	11	-	-	-	-	-	12	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "фискальная и монетарная политики" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "фискальная и монетарная политики" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 157-247 [2], 178-288
3.1	бюджетно-налоговая политика	12	4	-	4	-	-	-	-	4	-		
3.2	кредитно-денежная политика	12	4	-	4	-	-	-	-	4	-		
3.3	макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках	10	3	-	3	-	-	-	-	4	-		
4	открытая экономика	14	3	-	3	-	-	-	-	8	-	<b><u>Самостоятельное изучение теоретического материала:</u></b> Изучение дополнительного материала по разделу "открытая экономика" <b><u>Подготовка к текущему контролю:</u></b> Повторение материала по разделу "открытая экономика" <b><u>Изучение материалов литературных источников:</u></b> [1], 351-524 [2], 446-488	
4.1	макроэкономическая политика в открытой экономике	14	3	-	3	-	-	-	-	8	-		
	Экзамен	36.00	-	-	-	-	2	-	-	0.50	-	33.50	
	Всего за семестр	144.00	32	-	32	-	2	-	-	0.50	44	33.50	
	Итого за семестр	144.00	32	-	32		2		-	0.50		77.50	

**Примечание:** Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### 1. введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности

##### 1.1. введение в макроэкономику

Макроэкономика и микроэкономика. Агрегированные величины. Макроэкономические агенты. Макроэкономические модели. Макроэкономическая политика. Эндогенные и экзогенные переменные. Переменные запаса и потока. Модель круговых потоков. Закрытая и открытая экономика. Основные макроэкономические концепции. Особенности макроэкономической политики в трансформационной экономике.

##### 1.2. измерение результатов экономической деятельности

Система национальных счетов. Валовой и чистый внутренний продукт. Валовой и чистый национальный доход. Валовой национальный располагаемый доход. Валовые и чистые инвестиции. Государственные закупки. Чистый экспорт. Потребление. Сбережения. Основное макроэкономическое тождество. Личный доход. Личный располагаемый доход. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Индексы Ласпейреса, Паше, Фишера. Дефлирование. Дефлятор ВВП. Расчет ВВП по добавленной стоимости, по доходам, по расходам. Национальное богатство. Сложности подсчета макроэкономических показателей.

#### 2. макроэкономическое равновесие и его нарушение

##### 2.1. общее макроэкономическое равновесие

Совокупный спрос. Элементы совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Кривая AD. Совокупное предложение. Факторы, определяющие совокупное предложение. Кривая AS. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Понятие общего макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. Изменение макроэкономического равновесия. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.

##### 2.2. макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Потребление. Сбережение. Предельная и средняя склонность к потреблению и сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережения. Основные типы инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Инвестиционный климат. Инвестиционная политика. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Понятие акселератора. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости.

##### 2.3. нарушение макроэкономического равновесия

Экономический цикл и его фазы. Потенциальный ВВП. Формы безработицы и ее естественный уровень. Причины существования естественного уровня безработицы. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция. Виды инфляции. Инфляция спроса и предложения. Дефляция. Дезинфляция. Стагфляция. Антиинфляционная политика. Кривая Филипса в краткосрочном и долгосрочном периоде. Специфика политики по регулированию инфляции и рынка труда в трансформационной экономике.

##### 2.4. экономический рост

Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Кейнсианская модель экономического роста. «Гарантированный» и «естественный» темпы роста. Модели роста Солоу, Харрода, Домара. Проблема обеспечения экономического роста в переходной экономике.

### 3. фискальная и монетарная политики

#### 3.1. бюджетно-налоговая политика

Государственные финансы и уровни бюджетной системы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Доходы и расходы государственного бюджета. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты. Мультипликатор государственных расходов. Мультипликатор налогов. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Бюджетный дефицит и профицит. Встроенные стабилизаторы. Циклический и структурный дефициты бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита. Эффект вытеснения. Проблема увеличения налоговых поступлений. Особенности бюджетно-налоговой политики в РФ.

#### 3.2. кредитно-денежная политика

Деньги и их функции. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Понятие и функции кредита. Банковская система. Центральный Банк и его функции. Сеньораж. Коммерческие банки и их операции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Эмиссия денег. Учетная ставка. Обязательные резервы. Операции на фондовом рынке. Особенности кредитно-денежной политики в РФ.

#### 3.3. макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках

Условия анализа в модели IS-LM. Кривая IS и равновесие на товарном рынке. Кривая LM и равновесие на денежном рынке. Наклоны и сдвиги кривых IS и LM. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Экономическая политика в моделях AD-AS и IS-LM при изменениях уровня цен. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика при изменении уровня цен. Стимулирующая денежно-кредитная политика при изменении уровня цен. Нейтральность денег.

### 4. открытая экономика

#### 4.1. макроэкономическая политика в открытой экономике

Понятие открытой экономики и внешняя торговля. Теории абсолютных преимуществ Смита и сравнительных преимуществ Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина и М. Портера. Спрос и предложение на мировом рынке. Торговая политика. Тарифные и нетарифные инструменты торговой политики. Платежный баланс и его структура. Влияние фискальной и денежной политик на платежный баланс. Валютный рынок. Спрос и предложение валюты. Валютный курс. Номинальный и реальный валютные курсы. Факторы, определяющие валютные курсы. Экономическое равновесие и макроэкономическая политика в открытой экономике. Особенности и специфика положения РФ в открытой экономике.

### **3.3. Темы практических занятий**

1. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках 1 час;
2. Введение в макроэкономику 1 час;
3. Измерение результатов экономической деятельности 1 час;
4. Общее макроэкономическое равновесие 1 час;
5. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке 1 час;
6. Нарушение макроэкономического равновесия 1 час;
7. Экономический рост 1 час;
8. Бюджетно-налоговая политика 1 час;
9. Кредитно-денежная политика 2 часа;

10. Макроэкономическая политика в открытой экономике 2 часа.

**3.4. Темы лабораторных работ**  
не предусмотрено

**3.5 Консультации**

*Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)*

1. Обсуждение материалов по кейсам раздела "введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности"
2. Обсуждение материалов по кейсам раздела "макроэкономическое равновесие и его нарушение"
3. Обсуждение материалов по кейсам раздела "фискальная и монетарная политики"
4. Обсуждение материалов по кейсам раздела "открытая экономика"

**3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/ работа не предусмотрены



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
Методы анализа и интерпретации данные макроэкономической статистики о социально-экономических процессах в открытой экономике	ИД-2ОПК-1				+	Тестирование/Открытая экономика
Методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики, необходимых для понимания, достижения и поддержания макроэкономического равновесия	ИД-2ОПК-1		+			Тестирование/Макроэкономическое равновесие и его нарушение
Основы макроэкономических знаний, анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о достижении результатов деятельности на макроэкономическом уровне	ИД-2ОПК-1	+		+		Тестирование/Введение в макроэкономическую и результаты экономической деятельности
Законы и особенности функционирования монетарной и фискальных сфер национальной экономики	ИД-2ОПК-3			+		Тестирование/Фискальная и монетарная политики

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

**2 семестр**

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование)
2. Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование)
3. Открытая экономика (Тестирование)
4. Фискальная и монетарная политики (Тестирование)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине**

*Экзамен (Семестр №2)*

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1 Печатные и электронные издания:**

1. Агапова, Т. А. Макроэкономика : учебник для вузов по направлению "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серегина, Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова (МГУ) . – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Синергия, 2013 . – 560 с. – (Университетская серия) . - ISBN 978-5-4257-0128-2 .;
2. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата вузов по экономическим направлениям и специальностям / А. В. Аносова, [и др.], Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики" ; ред. С. Ф. Серегина . – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2017 . – 527 с. – (Бакалавр. Академический курс) . - ISBN 978-5-534-00254-6 .;
3. Л. В. Шаронина- "Макроэкономика" 2, Издательство: "Директ-Медиа", Москва, Берлин, 2018 - (100 с.)  
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017>.

##### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. СДО "Прометей";
2. Office / Российский пакет офисных программ;
3. Windows / Операционная система семейства Linux.

##### **5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
4. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
5. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>
6. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>
7. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	Ж-502, Лекционная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая, компьютерная сеть с выходом в Интернет, экран, компьютер персональный
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	А-216, Учебная аудитория "А"	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	А-216, Учебная аудитория "А"	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	А-216, Учебная аудитория "А"	парта, стол преподавателя, стул, доска меловая
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в

		Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Макроэкономика

(название дисциплины)

#### 2 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности (Тестирование)
- КМ-2 Макроэкономическое равновесие и его нарушение (Тестирование)
- КМ-3 Фискальная и монетарная политики (Тестирование)
- КМ-4 Открытая экономика (Тестирование)

**Вид промежуточной аттестации – Экзамен.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
		Неделя КМ:	3	7	11	15
1	введение в макроэкономику и результаты экономической деятельности					
1.1	введение в макроэкономику		+			
1.2	измерение результатов экономической деятельности		+			
2	макроэкономическое равновесие и его нарушение					
2.1	общее макроэкономическое равновесие			+		
2.2	макроэкономическое равновесие на товарном рынке			+		
2.3	нарушение макроэкономического равновесия			+		
2.4	экономический рост			+		
3	фискальная и монетарная политики					
3.1	бюджетно-налоговая политика				+	
3.2	кредитно-денежная политика				+	
3.3	макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках		+		+	
4	открытая экономика					
4.1	макроэкономическая политика в открытой экономике					+
Вес КМ, %:			25	25	25	25