

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Социология**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Люскин М.Б.
	Идентификатор	Rc7c32108-LiuskinMB-b5a2e4dc

М.Б. Люскин

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	86ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ИД-1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Итоговое тестирование (Тестирование)
2. Промежуточное тестирование (Тестирование)

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа)

Форма реализации: Устная форма

1. Коллоквиум (Коллоквиум)

БРС дисциплины

4 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.					
Введение в социологию. Социология как наука об обществе.	+				
Генезис и эволюция социологической мысли.					
Генезис и эволюция социологической мысли	+				
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.					
Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.			+		
Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.					

Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Общество и социальные институты.		+		
Социальные процессы и отношения.				
Социальные процессы и отношения.			+	
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.				
Социология культуры. Массовое поведение и массовые сообщества.			+	
Городская и экономическая социология.				
Городская и экономическая социология.				+
Исследования в социологии.				
Исследования в социологии. Основы методики организации и проведения социологического исследования.				+
Вес КМ:	10	25	40	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
УК-5	ИД-1 _{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию	Знать: о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	Контрольная работа на знание основных понятий и терминов (Контрольная работа) Промежуточное тестирование (Тестирование) Коллоквиум (Коллоквиум) Итоговое тестирование (Тестирование)

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Контрольная работа на знание основных понятий и терминов

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенту необходимо разобраться в понятийно-категориальном аппарате дисциплины. Знать основные термины и понятия. Контрольная работа проводится в письменном виде. В задании приводится перечень терминов, содержание которых студенту предстоит раскрыть.

Краткое содержание задания:

Примерный вариант контрольной работы:

Дайте определение следующим терминам:

Общество

Объект социологии

Предмет социологии

Социализация

Социальная группа

Контрольные вопросы/задания:

Знать: закономерности функционирования и развития общества; содержание и структуру общественных отношений; социальные процессы, происходящие в обществе	1.Общество - это: 2.Общность - это: 3.Общественное мнение - это: 4.Общественное настроение: 5.Общественные движения: 6.Предмет социологии - это: 7.Социализация - это: 8.Социальная группа - это: 9.Социальная общность - это: 10.Социальная организация - это: 11.Социальная стратификация - это: 12.Социальное взаимодействие - это: 13.Социальное действие - это: 14.Социальное неравенство - это: 15.Социальные нормы - это: 16.Социальный институт - это: 17.Социальный контроль - это: 18.Социология - это: 19.Социум - это:
---	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент должен дать правильные определения терминам (65% правильных ответов).

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Дано менее 65% правильных ответов.

КМ-2. Промежуточное тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Промежуточное тестирование с открытым форматом тестов (надо выбрать правильный ответ или установить правильное соответствие), которое охватывает следующие темы: Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества.

Краткое содержание задания:

Пример теста:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Контрольные вопросы/задания:

Знать: о формах реализации человеческих потребностей, деятельности и социальных изменений	<i>1. Определите, к каким направлениям социологии относятся следующие принципы: натурализм, сциентизм, объективизм, бихевиоризм, операционализм:</i> а) феноменология б) неопозитивизм в) структурно-функциональный подход <i>2. Выделите центральное понятие феноменологии:</i> а) жизненный мир в) индивидуальный выбор в) социальный факт <i>3. Социология как наука возникла:</i> а) после Второй мировой войны б) в первой половине XIX в. в) в XVIII в. <i>4. Как трактовали выделенные ученые науку социологию? Соотнесите имена ученых и их позицию.</i> <table border="0"><tr><td>1. Э. Дюркгейм</td><td>а) это позитивная наука об обществе</td></tr><tr><td>2. М. Вебер</td><td>б) это наука о социологических факторах</td></tr><tr><td>3. О. Конт</td><td>в) это наука о социальном действии</td></tr></table> <i>5. Проанализируйте понятие и выделите те, которые наиболее точно отвечают содержанию понятия "общество":</i> а) совокупность действующих личностей б) совокупность пересекающихся групп людей	1. Э. Дюркгейм	а) это позитивная наука об обществе	2. М. Вебер	б) это наука о социологических факторах	3. О. Конт	в) это наука о социальном действии
1. Э. Дюркгейм	а) это позитивная наука об обществе						
2. М. Вебер	б) это наука о социологических факторах						
3. О. Конт	в) это наука о социальном действии						

	в) большая совокупность людей на основе совместной социальной жизни в пределах социальных институтов 6. <i>Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?</i> а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: При выполнении теста студенту необходимо дать не менее 65 % правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием, было дано менее 65% правильных ответов.

КМ-3. Коллоквиум

Формы реализации: Устная форма

Тип контрольного мероприятия: Коллоквиум

Вес контрольного мероприятия в БРС: 40

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студент устно отвечает на вопросы, которые ему были даны заранее для подготовки. Коллоквиум охватывает материал следующих тем: Тема 1. Введение в социологию. Социология как наука об обществе. Тема 2. Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции. Тема 3. Общество как система. Человек и личность в социологии. Социальная структура общества. Тема 4. Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты. Тема 5. Социальные процессы и отношения.

Краткое содержание задания:

Примерный перечень вопросов для коллоквиума:

Объект и предмет социологии. Функции социологии.

Макро- и микросоциология.

Методы и принципы социологической науки. Структура социологического знания.

Место и роль социологии в жизни человека.

Каков вклад О. Конта в становлении социологии как науки?

Объясните роль социальных противоречий в развитии общества по К. Марксу?

Какой подход для осмысления общества использовал Герберт Спенсер?

Как определял науку социологию Э. Дюркгейм?

Какова типология социальных действий по М. Веберу?

Выделите основные направления социологической мысли в дореволюционной России?

В чем вклад П. Сорокина в развитии социологии?

В чем отличие социологического подхода в изучении общества от биологического?

Назовите современные социологические школы и современные социологические концепции.
 Общество: подходы к определению.
 Классификация обществ.
 Взаимосвязь государства и общества.
 Социальная типология личности.
 Социализация личности. Свобода и ответственность личности.
 Социальная структура общества.
 Семья как социальная группа. Развитие семьи и демографическая политика.
 Социальная дифференциация в обществе.
 Бедность и неравенство в жизни людей и общества.
 Социальная стратификация. Критерии стратификации и типология страт.
 Социальная мобильность в России и в мире.
 Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
 Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
 Социальные отношения и коммуникация.
 Социальный конфликт: содержание и динамика.
 Основные механизмы социального контроля.
 Девиантное и делинквентное поведение личности.
 Иерархия и лидерство в организациях.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: использовать полученные знания при осмыслении проблем социального развития	1.Принимая за основу материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции” составьте краткую таблицу, в которой проанализируйте вклад наиболее известных исследователей в становление и развитие социологии. 2.Принимая за основу материалы лекции “Социальная дифференциация и стратификация. Социальная мобильность. Социальные институты” составьте стратификационный профиль представителя среднего класса (на выбор). 3.Используя материалы лекции “Генезис и эволюция социологической мысли. Современные социологические концепции”, рекомендуемую литературу и интернет-ресурсы составьте краткую таблицу, в которой отразите основные направления социологического знания в дореволюционной России (направление - представители). 4.Составьте таблицу “Функции и структурные элементы основных институтов общества”. Используйте рекомендованную литературу и интернет-ресурсы.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент, отвечая на вопросы демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания в устной форме.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Не ответил на вопрос. Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

КМ-4. Итоговое тестирование

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Тестирование по всей тематике дисциплины. Тесты открытые. Студенту необходимо выбрать правильный ответ или установить верное соответствие.

Краткое содержание задания:

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

2. Прикладная социология - это:

- а) макросоциологическая теория общества
- б) теоретические модели+методы и процедуры+социальные технологии
- в) социальная инженерия

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	1.Подготовьте доклад с презентацией на тему "Основные методы и методика социологических исследований. 2.Составьте программу социологического исследования проблемы "Цифровые навыки студентов и преподавателей вуза". Используйте интернет-ресурсы и рекомендованную литературу. 3.Подготовьте доклад с презентацией на тему "Межличностные отношения в крупном городе" 4.Подготовьте доклад с презентацией на тему "Проблемы занятости и безработица в крупном, среднем и маленьком городе". Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков. 5.Подготовьте доклад с презентацией на тему "Борьба с преступностью в крупном, среднем и маленьком городе". Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков. 6.Подготовьте доклад с презентацией на тему "Неравенство в цифровом мире". Представьте результаты исследования в виде диаграмм и графиков.
--	---

	7.Подготовьте доклад с презентацией на тему “Цифровая культура и социальная система”. Сопроводите презентацию графиками, схемами и таблицами.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Тест считается выполненным, если студент дал не 65% правильных ответов.

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не справился с заданием. Было дано менее 65% правильных ответов.

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Пример билета

**Социальная структура общества: понятие и типология.
Экономическая социология.**

Процедура проведения

Студент готовится по заранее выданным вопросам к зачету. На зачете получает билет с вопросами и отвечает на них. Если зачет проходит в устной форме, то время на подготовку не предусмотрено. Письменный формат зачета предусматривает время для записи студентом ответа на вопросы, не более 30 минут.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1ук-5 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе, демонстрируя толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому и культурному наследию

Вопросы, задания

1. **Объект и предмет социологии. Функции социологии.**
2. **Методы и принципы социологической науки. Теоретическая и эмпирическая социология.**
3. **Социологическое знание. Структура социологического знания. Место и роль социологии в жизни человека.**
4. **Основные этапы развития западной социологической мысли.**
5. **Русская социологическая мысль.**
6. **Современные социологические школы и концепции.**
7. **Общество, его признаки и сущность. Противоречия и альтернативы в общественном развитии.**
8. **Этапы развития и классификация обществ.**
9. **Этнос, народность, нация.**
10. **Взаимосвязь государства и общества.**
11. **Человек как социально-биологическое существо.**
12. **Личность как социальный тип. Структура личности. Основные факторы социализации личности.**
13. **Личность как деятельностный субъект. Социализация личности.**
14. **Социально-этические аспекты социальной адаптации личности. Свобода и ответственность личности.**
15. **Социальная структура общества: понятие и типология.**
16. **Социальная группа как элемент социальной структуры общества.**
17. **Семья как социальная группа. Функции семьи. Типы семейно-брачных отношений.**
18. **Социальная дифференциация и социальное неравенство.**
19. **Природа социального неравенства. Бедность и неравенство в жизни людей и общества.**

20. Социальная стратификация: понятие, сущность, исторические типы.
21. Критерии стратификации и типология страт. Различные системы социальной стратификации.
22. Современные концепции социальной стратификации общества.
23. Классификация социальной мобильности. Каналы и факторы мобильности.
24. Социальные институты: понятие, структура, функции, взаимосвязь с обществом.
25. Социальные процессы: содержание, характеристика, контроль и регулирование.
26. Социальные изменения и их формы. Условия и факторы общественного развития.
27. Социальный прогресс: понятие, критерии. Основные факторы и механизмы социальных изменений.
28. Социальные отношения и коммуникация.
29. Социальный конфликт. Содержание и динамика социального конфликта.
30. Социальный контроль: понятие, структура. Основные механизмы социального контроля.
31. Социальные санкции и их классификация. Теории девиантного поведения.
32. Девиантное и делинквентное поведение личности. Девиация и преступность. Аномия и девиантное поведение.
33. Социальная организация: понятие, структура, функции, классификация.
34. Культура и социальная система. Социальные ценности и нормы.
35. Массовость как отличительная черта современного общества. Природа и формы массового поведения.
36. Социология города. Социологические методы изучения города.
37. Экономическая социология.
38. Содержание и типология социологических исследований. Основные методы и методика социологических исследований.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Что из перечисленного является предметом социологии?

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Ответы:

- а) человек
- б) социальная жизнь
- в) общество

Верный ответ: б) социальная жизнь

2. Определите, что в социологии вкладывается в содержание понятия “личность”, и выберите правильный ответ:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Ответы:

- а) всякий человек с момента своего рождения
- б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы
- в) выдающийся деятель

Верный ответ: б) каждый, живущий в обществе и соблюдающий его нормы

3. Определите, какое из приведенных ниже суждений достаточно полно отражает процесс социализации?

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Ответы:

- а) социализация - это обучение человека правилам жизни, поведения и культурным нормам
- б) социализация - это подготовка детей к взрослой жизни, усвоение ими элементарных правил общественной жизни
- в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

Верный ответ: в) социализация - это процесс усвоения индивидом на протяжении всей его жизни социальных ролей, культурных норм и ценностей того общества, к которому он принадлежит

4. Социальная структура общества, это:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, деятельности
- в) определенный способ связи взаимодействия индивидов с установленными статусами, функциями, обязанностями

Верный ответ: а) организация отношений между людьми

5. Назовите качественные признаки социальной группы?

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Ответы:

- а) объединение людей по социально значимым критериям
- б) присутствие в совокупности людей аутсайдеров
- в) наличие в объединении людей лидеров
- г) обязательное наличие в объединении структуры
- д) обязательное участие объединения в социальном движении

Верный ответ: а) объединение людей по социально значимым критериям

6. Определите, что такое социальная структура:

- а) организация отношений между людьми

- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Ответы:

- а) организация отношений между людьми
- б) образец поведения, отношений, действительности
- в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

Верный ответ: в) определенный способ взаимодействия индивидов, занимающих определенные социальные позиции и выполняющих социальные функции

7. Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений неравенства принадлежат: 1) К. Марксу; 2) М. Веберу:

- а) неравенство помогает обществу обеспечить такие условия, в которых самые важные виды деятельности выполняют самые способные. Оно - естественный способ выживания общества
- б) неравенство является результатом такого положения, когда люди, под чьим контролем находятся общественные ценности (богатства), имеют возможность извлекать для себя выгоду
- в) неравенство определяется неодинаковыми возможностями получения доходов, нахождения у власти и статусной позиции

Верный ответ: 1 - б 2 - в

8. Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Ответы:

Соотнесите, какие из предложенных определений характеризуют понятия:

1) неравенство; 2) стратификация; 3) класс:

- а) социальные группы, которые имеют неравный доступ к богатству, власти и неодинаковый статус
- б) условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам
- в) способы, с помощью которых неравенство передается от одного поколения к другому; при этом формируются различные слои общества

Верный ответ: 1 - б 2 - в 3 - а

9.Кем было введено в социологию понятие “социальная мобильность”?

- а) П. Сорокин
- б) М.Вебер
- в) Т. Веблен

Ответы:

- а) П. Сорокин
- б) М.Вебер
- в) Т. Веблен

Верный ответ: а) П. Сорокин

10.Это понятие наиболее полно и точно определяет изменение социального статуса личности:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Ответы:

- а) карьера
- б) социальная мобильность
- в) рейтинг

Верный ответ: б) социальная мобильность

11.Определите, какие структурные элементы входят в состав социального процесса:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Ответы:

- а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат
- б) быт, потребность, действия, субъект
- в) условия взаимодействия, цель, результат

Верный ответ: а) субъект, объект, условия взаимодействия, цель, результат

12.Определите, какие из приведенных социальных регуляторов являются прерогативой:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Ответы:

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) государства | а) традиционные нормы |
| 2) гражданского общества | б) мораль |
| | в) нормативно-правовые акты |
| | г) санкции и принуждение |
| | д) подражание |

Верный ответ: 1 - в, г 2 - а, б, д

13.Социальная организация - это:

- а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной

мотивированной

б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс

в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Ответы:

а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

б) сложная организационная структура, осуществляющая социальный прогресс

в) способ политических и экономических отношений между социальными группами

Верный ответ: а) определенная форма и способ совместной деятельности людей, при которых она может быть представлена четко упорядоченной, скоординированной, объединенной мотивированной

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент демонстрирует знать и уметь на репродуктивном уровне. Субъект учения знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно или письменно .

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Зачет по курсу выставляется по итогам работы в семестре, выполнения всех видов заданий (КМ 1-4), сдачи зачета в устном (или письменном) формате.