

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная


Рабочая программа дисциплины
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Блок:	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы:	Обязательная
№ дисциплины по учебному плану:	Б1.О.19
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр - 3;
Часов (всего) по учебному плану:	108 часов
Лекции	2 семестр - 32 часа;
Практические занятия	2 семестр - 16 часов;
Лабораторные работы	не предусмотрено учебным планом
Консультации	2 семестр - 2 часа;
Самостоятельная работа	2 семестр - 57,5 часа;
в том числе на КП/КР	не предусмотрено учебным планом
Иная контактная работа	проводится в рамках часов аудиторных занятий
включая: Тестирование Решение задач Контрольная работа	
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	2 семестр - 0,5 часа;

Москва 2022

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:


Преподаватель

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонова Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.
Харитонова

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

Заведующий выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н. Курдюкова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций в области денежно-кредитных отношений, в изучении теоретических и практических аспектов функционирования денежной, кредитной и банковской систем, в развитии практических навыков расчетов по кредитным операциям

Задачи дисциплины

- изучение сущности и содержания основных категорий – денег, кредита и банков, выявление особенностей их эволюции и специфики применения в современной экономике;
- изучение основных законодательных и нормативных документов, определяющих содержание и порядок организации денежного обращения и кредита в РФ, а также регулирующих банковскую деятельность;
- освоение принципов организации наличного и безналичного денежного оборота, форм безналичных расчетов, особенностей организации межбанковских расчетов;
- изучение современных кредитных отношений, принципов, законов и границ кредита, организации процесса кредитования в коммерческих банках;
- формирование представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики; овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровнях	ИД-2 _{ОПК-3} Демонстрирует понимание законов функционирования денежной и кредитно-банковской сферы	знать: - ключевые показатели развития кредитной и банковской систем; - основы организации и регулирования денежного оборота, кредита; - сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы. уметь: - осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту; - проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы; - применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина относится к основной профессиональной образовательной программе Цифровая экономика (далее – ОПОП), направления подготовки 38.03.01 Экономика, уровень образования: высшее образование - бакалавриат.

Базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы/темы дисциплины/формы промежуточной аттестации	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы										Содержание самостоятельной работы/ методические указания	
				Контактная работа							СР				
				Лек	Лаб	Пр	Консультация		ИКР		ПА	Работа в семестре	Подготовка к аттестации /контроль		
КПР	ГК	ИККП	ТК												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Деньги	13	2	6	-	3	-	-	-	-	-	4	-	<p><u>Подготовка к текущему контролю:</u> Повторение материала по разделу "Деньги." Выполнение тестовых заданий: 1. Денежный агрегат М0 включает: а) наличные деньги в обращении б) наличные деньги в обращении плюс средства во вкладах населения в) наличные деньги в обращении плюс остатки на счетах 2. Фиксируется ли в настоящее время официальное содержание золота в рубле? а) да б) нет 3. Кто организует налично-денежное обращение в стране? а) коммерческие банки б) центральный банк 4. Что такое биметаллизм? а) это денежная система, при которой роль всеобщего эквивалента закреплена за двумя металлами б) за одним металлом 5. Денежная масса – это ... а) совокупность всех платежных средств, обращающихся в стране; б) экономический инструмент, распределения и перераспределения ВВП; в) денежное выражение стоимости товара. 6. К какому виду инфляции относится рост цен свыше 35% в год? а) ползучая; б) галопирующая; в) гиперинфляция. 7. Функцией денег является: а) распределение стоимости; б) предоставление деловой информации; в) средство обращения.</p> <p><u>Подготовка расчетных заданий:</u> Задания</p>	
1.1	Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.	4		2	-	1	-	-	-	-	-	-	1		-
1.2	Функции денег. Основные теории денег	4		2	-	1	-	-	-	-	-	-	1		-
1.3	Формы и виды денег и их эволюция.	5		2	-	1	-	-	-	-	-	-	2		-

													источников: [1], гл.1-4 [2], гл.1 [3], гл.8 [4], гл.1
2	Денежная система государства	22	8	-	6	-	-	-	-	-	-	8	-
2.1	Денежная система и ее типы.	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
2.2	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.	8	3	-	2	-	-	-	-	-	-	3	-
2.3	Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система	5	2	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-
2.4	Инфляция и методы ее регулирования	6	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
3	Кредит	20.0	10	-	3.0	-	-	-	-	-	-	7	-
3.1	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита	4	2	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-
3.2	Ссудный процент и его использование в экономике	4.5	2	-	0.5	-	-	-	-	-	-	2	-
3.3	Организация процесса кредитования	4.5	2	-	0.5	-	-	-	-	-	-	2	-
3.4	Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов	7	4	-	1	-	-	-	-	-	-	2	-
													Подготовка к текущему контролю: Повторение материала по разделу "Кредит". Выполнение тестовых заданий: 1. Кредит-это: - заём денег своему другу; - ссуда при покупке квартиры; - услуга, при которой банк предоставляет заёмщику деньги на определённый срок. 2. Какой кредит не относится к потребительскому? - ИПОТЕЧНЫЙ; - ДЕНЕЖНЫЙ; - НА БИЗНЕС; - АВТОКРЕДИТ 3. Кредитная история - это: - финансовая организация, предоставляющая денежные средства под проценты на определённый срок; - информация о том, какие займы выдавались заемщику, соблюдал ли он свои кредитные обязательства; - человек или организация, принимающие денежные средства на условиях возврата. 4. Кредитное бюро - это: - специализированная организация, которая хранит у себя кредитную историю и

													течении года, или кредит такого же объема, за который нужно платить ежемесячно 8 тыс. руб. в течении трех лет. <u>Изучение материалов литературных источников:</u> [1], гл.8-10 [2], гл.9-10 [3], гл.16 [4], гл.2
	Экзамен	36.0	-	-	-	-	2	-	-	0.5	-	33.5	
	Всего за семестр	108.0	32	-	16.0	-	2	-	-	0.5	24	33.5	
	Итого за семестр	108.0	32	-	16.0		2		-	0.5		57.5	

Примечание: Лек – лекции; Лаб – лабораторные работы; Пр – практические занятия; КПр – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ГК- групповые консультации по разделам дисциплины; СР – самостоятельная работа студента; ИКР – иная контактная работа; ТК – текущий контроль; ПА – промежуточная аттестация

3.2 Краткое содержание разделов

1. Деньги

1.1. Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.

Объективная необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Причины происхождения денег. Рационалистическая и эволюционная концепции происхождения денег. Отличие денежного обмена от безденежного (бартера). Преимущества и недостатки бартерного обмена. Развитие форм стоимости и появление денег. Сущность и роль денег. Современные трактовки сущности денег. Общие и специфические свойства денег. Спрос на деньги. Отличие денег от финансов, кредита, других ликвидных активов..

1.2. Функции денег. Основные теории денег

Важность и значение изучения функций денег. Современные трактовки функций денег. Содержание функций денег, условия выполнения деньгами той или иной функции, значение функций. Теории денег..

1.3. Формы и виды денег и их эволюция.

Объективные основы эволюции форм и видов денег. Предпосылки эволюции форм и видов денег. Классификация форм денег. Полноценные (действительные) деньги, их товарная природа, виды, свойства. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Виды современных денег. Депозитные деньги. Электронные деньги. Основные свойства современных видов денег. Отличие денег от других ликвидных активов. Содержание процессов демонетизации золота и дематериализации денег..

2. Денежная система государства

2.1. Денежная система и ее типы.

Понятие и содержание денежной системы. Функции денежной системы. Основная цель функционирования денежной системы – обеспечение ее стабильности и эластичности. Элементы денежной системы и их характеристики. Принципы организации и управления денежной системой. Классификация денежных систем: металлические, неметаллические денежные системы, денежная система командно-административной экономики, денежная система рыночной экономики. Особенности современных денежных систем..

2.2. Измерение денежной массы и денежная эмиссия.

Значение и принципы количественного измерения денежной массы для разработки государственной денежно-кредитной политики. Понятие денежного агрегата и его виды. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Скорость обращения денег, показатели, факторы изменения скорости обращения денег. Денежная эмиссия и выпуск денег в обращение. Формы денежной эмиссии. Отличие эмиссии от выпуска денег в хозяйственный оборот. Особенности безналичной денежной эмиссии. Сущность и механизм банковской мультипликации и ее роль в регулировании денежного оборота. Банковский и денежный мультипликаторы. Эмиссия наличных денег и особенности ее организации..

2.3. Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система

Понятие и содержание денежного оборота. Налично-денежное обращение. Безналичный оборот. Проблема определения количества денег, необходимых для обращения. Законы денежного оборота. Принципы организации и формы безналичных расчетов. Понятие и содержание платежной системы. Национальная платежная система Российской Федерации.

Понятие и виды специализированных платежных систем. Особенности организации наличного денежного оборота..

2.4. Инфляция и методы ее регулирования

Сущность, формы проявления, причины и последствия инфляции. Факторы, виды и формы инфляции. Количественное измерение инфляции: основные показатели. Социально-экономические последствия инфляции. Методы регулирования инфляции. Особенности инфляционных процессов в России. Основные направления антиинфляционной политики. Дефляция: сущность, виды, механизм..

3. Кредит

3.1. Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита

Понятие кредита и необходимость его появления. Объективная способность воздействия кредита на экономику. Функции и законы кредита. Отличие кредита от денег. Формы и виды кредита. Особенности коммерческого кредита. Особенности банковского кредита. Виды кредита, используемые в современной банковской практике. Границы кредита в современной экономике: понятие, содержание границ кредита и их классификация. Факторы, определяющие границы кредита. Законы движения кредита. Основные этапы и особенности развития кредитных отношений в России. Теории кредита. Воздействие кредита на экономику..

3.2. Ссудный процент и его использование в экономике

Природа, функции и роль ссудного процента. Основные формы ссудного процента. Теории формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России..

3.3. Организация процесса кредитования

Кредитная политика и процесс кредитования. Принципы кредитования. Формы и виды кредитов. Кредитные риски и кредитоспособность заемщика. Оценка кредитоспособности заемщика. Расчет лимита кредитования. Обеспечение кредитов. Управление кредитным процессом..

3.4. Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов

Первичный и вторичный рынки ценных бумаг. Доходность ценных бумаг. Портфель ценных бумаг. Акции и облигации, их разновидности и рыночная оценка. Вспомогательные ценные бумаги..

4. Банки

4.1. Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ

Содержание, структура и элементы кредитной системы. Типы кредитных систем. Элементы и признаки банковской системы. Сходство и различие между кредитной и банковской системами. Кредитно-финансовые институты. Развитие банковской системы и ее особенности в России. Организация банковских систем за рубежом: европейская и американская модели банковских систем..

4.2. Основные направления деятельности центральных банков

Общая характеристика центральных банков. История возникновения института центрального банка. История становления Государственного банка в России. Цели, задачи и функции центральных банков. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Системы контроля и надзора за банковской деятельностью. Организационная структура центральных банков. Операции центрального банка и особенности деятельности Банка России..

4.3. Коммерческие банки и основы их деятельности

Особенности коммерческого банка как субъекта экономики, отличие от других финансово-кредитных институтов. Законодательные основы банковской деятельности. Функции коммерческого банка. Классификация банковских операций. Формирование капитала коммерческого банка. Пассивные операции коммерческого банка. Активные операции коммерческого банка. Особенности функционирования небанковских кредитных организаций..

3.3. Темы практических занятий

1. Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег;
2. Организация процесса кредитования юридических и физических лиц в банке. Оценка кредитоспособности заемщика;
3. Формы и виды денег и их эволюция;
4. Определение величины денежных агрегатов и массы денег в обращении. Анализ спроса на деньги и предложения денег;
5. Денежный оборот и его структура. Закон денежного оборота. Скорость обращения денег. Банковский и денежный мультипликаторы;
6. Инфляция: виды, методы измерения, причины и социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства;
7. Ссудный процент и его использование в экономике. Расчет процентного дохода. Простые и сложные проценты. Аннуитеты и погашение равными долями;
8. Инструменты денежно-кредитной политики Банка России;
9. Функции денег. Разбор основных концепций функций.

3.4. Темы лабораторных работ

не предусмотрено

3.5 Консультации

Групповые консультации по разделам дисциплины (ГК)

1. Предпосылки появления денег. Бартер. Экономическая сущность и функции денег. Теории денег. Эволюция видов денег. Денежная масса. Денежные агрегаты, денежное обращение. Инфляция, виды инфляции, stagflation, deflation, методы регулирования инфляции.
2. Кредит, его функции и формы. Процесс кредитования, принципы кредитования, кредитная история, кредитное бюро, кредитоспособность заемщика, кредитные риски. Кредитная политика банка, кредитные процесс, управление кредитным портфелем. Ссудный процент. Формирование уровня рыночных процентных ставок. Основные виды процентных ставок и факторы, определяющие их формирование. Особенности системы процентных ставок в современной России.
3. Двухуровневая модель банковской системы РФ. Цели и задачи ЦБР, денежно-кредитная политика. Ставка рефинансирования. Золотовалютные резервы страны. Государственный долг. Активные и пассивные операции ЦБ. Коммерческие банки.

Особенности функционирования небанковских кредитных организаций. Банковские системы развитых стран.

3.6 Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/ работа не предусмотрены

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
сущность и содержание основных категорий, явлений и процессов денежно-кредитной сферы	ИД-2опк-3			+		Решение задач/Кредит
основы организации и регулирования денежного оборота, кредита	ИД-2опк-3			+		Решение задач/Кредит
ключевые показатели развития кредитной и банковской систем	ИД-2опк-3				+	Контрольная работа/Банки
Уметь:						
применять полученные знания для выявления особенностей функционирования банковской системы	ИД-2опк-3			+	+	Контрольная работа/Банки Решение задач/Кредит
проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	ИД-2опк-3		+			Тестирование/Деньги
осуществлять сбор, обработку и анализ финансово-экономической информации, необходимой для решения задач в денежно-кредитной сфере; расчет платежей по кредиту	ИД-2опк-3	+	+			Тестирование/Деньги

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)

4.1. Текущий контроль успеваемости

2 семестр

Форма реализации: Письменная работа

1. Банки (Контрольная работа)
2. Деньги (Тестирование)
3. Кредит (Решение задач)

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2 Промежуточная аттестация по дисциплине

Экзамен (Семестр №2)

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В диплом выставляется оценка за 2 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Печатные и электронные издания:

1. А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова- "Деньги. Кредит. Банки", (2-е изд., стер.), Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2017 - (293 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103309>;
2. О. В. Корниенко- "Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров", Издательство: "ФЛИНТА", Москва, 2018 - (201 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>;
3. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник для экономических вузов по направлению "Экономика" / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова . – 4-е изд . – М. : Дашков и К°, 2013 . – 400 с. – (Учебные издания для бакалавров) . - ISBN 978-5-394-01554-0 .;
4. П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин, А. В. Зубарев, А. Д. Левашенко- "Перспективы криптовалют в современных экономиках", Издательство: "Дело", Москва, 2020 - (72 с.)
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612621>.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

1. Office / Российский пакет офисных программ;
2. Windows / Операционная система семейства Linux;
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др).

5.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" -

http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red

3. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>

4. База открытых данных Министерства экономического развития РФ -

<http://www.economy.gov.ru>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Учебные аудитории для проведения лекционных занятий и текущего контроля	С-201, Учебная аудитория	парта со скамьей, стол преподавателя, стул, доска меловая
Учебные аудитории для проведения практических занятий, КР и КП	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-300, Мультимедийный учебный класс	стол, стул, вешалка для одежды, доска меловая, мультимедийный проектор, экран, ноутбук
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория	стол, стул, шкаф для одежды, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный
	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	кресло рабочее, стол, стул, вешалка для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска маркерная, ноутбук, компьютер персональный, инвентарь специализированный
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный
	С-308, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/1, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-310/2, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, компьютерная сеть с выходом в Интернет,

		многофункциональный центр, компьютер персональный
	С-316, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, компьютер персональный, принтер
	С-318, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный, книги, учебники, пособия
	С-313, Преподавательская	кресло рабочее, рабочее место сотрудника, стол, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютерная сеть с выходом в Интернет, многофункциональный центр, компьютер персональный
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	стеллаж, стеллаж для хранения книг, книги, учебники, пособия, архивные документы

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 Деньги (Тестирование)

КМ-2 Кредит (Решение задач)

КМ-3 Банки (Контрольная работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
		Неделя КМ:	6	10	14
1	Деньги				
1.1	Необходимость и сущность денег. Предпосылки и причины возникновения и применения денег.		+		
1.2	Функции денег. Основные теории денег		+		
1.3	Формы и виды денег и их эволюция.		+		
2	Денежная система государства				
2.1	Денежная система и ее типы.		+		
2.2	Измерение денежной массы и денежная эмиссия.		+		
2.3	Денежный и платежный оборот. Законы денежного оборота. Платежная система		+		
2.4	Инфляция и методы ее регулирования		+		
3	Кредит				
3.1	Сущность и функции кредита. Формы и виды кредита			+	+
3.2	Ссудный процент и его использование в экономике			+	
3.3	Организация процесса кредитования			+	
3.4	Рынок ценных бумаг как структура рынка ссудных капиталов			+	
4	Банки				

4.1	Кредитная и банковская системы. Банковская система РФ		+	+
4.2	Основные направления деятельности центральных банков			+
4.3	Коммерческие банки и основы их деятельности			+
Вес КМ, %:		40	30	30