

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

---

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: очная

**Рабочая программа практики**

**Производственная практика: технологическая практика**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>
<b>Индекс практики по учебному плану:</b>	<b>Б2.Ч.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>семестр 6 - 6</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа по практике</b>	<b>семестр 6 - 107,5 часа</b>
<b>Иные формы работы по практике</b>	<b>семестр 6 - 108 часов</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> <i>Зачет с оценкой</i>	<b>семестр 6 - 0,5 часа</b>

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Горбенко А.В.
	Идентификатор	Rf9449450-GorbenkoAV-6c2b6fbf

А.В. Горбенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Руководитель  
образовательной  
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е. Крыленко

Заведующий  
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.  
Курдюкова

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель практики** – закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавра по профессиональным дисциплинам на основе изучения деятельности предприятия (организации), приобретение практических навыков и опыта решения конкретных экономических задач.

### **Задачи практики:**

- знакомство с историей, организационной структурой, организационно-правовой формой и структурой управления и основными направлениями деятельности организации (предприятия), которое является базой производственной практики;
- изучение основных видов деятельности, осуществляемых субъектом хозяйствования;
- знакомство с должностными и иными инструкциями;
- изучение особенностей деятельности экономических и финансовых служб;
- ознакомление с основными экономическими и финансовыми показателями деятельности предприятия в отчетном и предыдущем году, их оценка;
- проведение анализа внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия;
- сбор информации, необходимой для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по практике, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять систематизацию, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	уметь: - использовать информационные технологии для бизнес-анализа.
	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	уметь: - анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на деятельность предприятия.
	ИД-5 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет сбор, обработку и систематизацию информации для целей бизнес-анализа	знать: - социально-экономические процессы, явления и показатели; - объекты профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>экономиста в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационное, методическое и информационное обеспечение экономической работы;</li> <li>- основные нормативные правовые документы Российской Федерации, регулирующие ведение предпринимательской деятельности, источники информации и показатели, характеризующие деятельность предприятия;</li> <li>- действующую нормативно-правовую базу расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий (организаций);</li> <li>- источники информации в экономическом анализе.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты проведенной аналитической работы и расчетов в виде отчета, тезисов и/или доклада;</li> <li>- использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки аналитического обзора и отчета;</li> <li>- выполнять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов.</li> </ul>
ПК-2 Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей в условиях	ИД-2ПК-2 Определяет связи и зависимости между элементами информации в условиях цифровой	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий (организаций);</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
цифровой экономики	экономики	<p>- основные принципы организации производства и специфику процессов, оказывающую непосредственное влияние на экономическую эффективность деятельности предприятия;</p> <p>- основы бухгалтерского и финансового подходов к анализу компании.</p> <p>уметь:</p> <p>- выявлять особенности экономики и организации производства на конкретном предприятии и понимать характер и степень их воздействия на основные финансово-экономические показатели работы предприятия;</p> <p>- выявлять резервы повышения эффективности производства и формулировать основные направления совершенствования деятельности предприятия;</p> <p>- давать экономическую интерпретацию исходной информации, являющейся базовой для исчисления показателей финансовой отчетности;</p> <p>- проводить на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы, расчеты и анализ основных финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия;</p> <p>- анализировать финансовую отчетность в части необходимости инвестирования и составлять финансовый прогноз развития организации с учетом вариантов инвестирования;</p> <p>- анализировать и интерпретировать отчетность</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
		<p>выбранной для анализа компании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</li> </ul>
	<p>ИД-4<sub>ПК-2</sub> Способен проводить оценку вариантов решения на основе анализа соотношения использования ресурсов и ожидаемых результатов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы определения структуры капитала компании, применяемые в бухгалтерской и финансовой модели анализа;</li> <li>- методы анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации для принятия управленческих решений;</li> <li>- основные методы, применяемые при разработке инвестиционных решений и решений по финансированию компании;</li> <li>- основные показатели оценки финансовой состоятельности и экономической эффективности инвестиций.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять сформированные навыки подготовки, разработки, принятия и оценки эффективности инвестиционных решений компании, направленных на рост стоимости и качества бизнеса;</li> <li>- определять цену капитала и структуру финансирования предприятия и возможные направления её оптимизации;</li> <li>- оценивать стоимость вариантов инвестирования</li> </ul>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Запланированные результаты обучения</b>
		из разных источников и их надежность; - рассчитывать численные значения различных критериев для реальных и финансовых инвестиций с заданными денежными потоками.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Практика относится к части - "Часть, формируемая участниками образовательных отношений", блока - "Практики", основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) бакалавриата «Цифровая экономика» направления 38.03.01 «Экономика».

## 3. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в 6 семестре.

По способу проведения практика может относиться к стационарной и (или) выездной, что определяется местом ее прохождения.

Практика проводится в организации, осуществляющей деятельность по направленности (профилю) образовательной программы (далее – профильная организация), и (или) непосредственно в структурном подразделении ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» (далее – МЭИ).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Трудоемкость, ак. часов	
		Контактная работа	Иная форма работы
<b>Семестр 6</b>			
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Выдача задания по практике	2	2
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>	<b>105</b>	<b>86</b>
2.1	Знакомство с базой производственной практики	10	10
2.2	Выполнение индивидуального задания	95	76
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>	<b>0,5</b>	<b>20</b>
3.1	Сдача отчета и получение допуска к промежуточной аттестации	0,5	20
<b>4</b>	<b>Формы контроля</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>
4.1	Зачет с оценкой	0,5	-
	<b>Итого за 6 семестр:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 5. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ



1. Индивидуальное задание формируется исходя из полного перечня рекомендуемых к рассмотрению вопросов

1. Особенности организации производственного процесса:

ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой;

основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;

характеристика основных видов продукции (работ, услуг);

конкурентоспособность продукции, услуг, работ;

наличие лицензий, патентов, сертификатов на продукцию, услуги, работы;

система управления организацией;

особенности организационной и производственной структур;

особенности подготовки производства (в т.ч. система материально-технического снабжения, складского хозяйства, технической подготовки производства);

технология производственного процесса, степень ее прогрессивности;

основные функции структурных подразделений;

функциональные взаимосвязи между структурными единицами организации;

характеристика основных средств, в т.ч. по направлениям, видам деятельности, структурным подразделениям;

характеристика обслуживающих и вспомогательных производств;

характеристика производственных кадров, система оплаты и стимулирования труда;

особенности системы управления качеством;

особенности комплексного плана организационно-технических мероприятий.

2. Организация управления:

организационная структура управления, происходящие изменения, необходимость и особенности реорганизации;

распределение прав, обязанностей и ответственности на предприятии;

действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

система внутрифирменного планирования;

уровень технической вооруженности управленческого труда;

информационное, методическое, программное и т.п. обеспечение систем управления, включая схемы информационных потоков, документооборот организации;

анализ действующей организационно-распорядительной документации, структуру баз данных и т.д.;

кадровое обеспечение системы управления (в т.ч. количественный и качественный состав и структура кадров, показатели движения и т.п.);

организационная культура.

3. Планирование работы предприятия:

действующая система планирования в организации (стратегического, тактического, бюджетного, оперативного);

система внутрифирменного планирования.

4. Анализ финансового состояния организации:

основные финансовые документы, формируемые в организации, в т.ч. для внешних и внутренних пользователей;

особенности налогообложения предприятия;

анализ формирования и структуры капитала (собственного, заемного, соотношение между ними).

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проделанной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике готовится индивидуально.  
Оформление отчета должно соответствовать установленному шаблону.

## **6. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ** **Форма промежуточной аттестации в 6 семестре: зачет с оценкой**

По результатам практики выставляется:

- оценка 5 («отлично») - Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений;
- оценка 4 («хорошо») - Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки;
- оценка 3 («удовлетворительно») - Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно, на вопросы углубленного уровня;
- оценка 2 («неудовлетворительно») - Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно.

Итоговая оценка выставляется по совокупности семестровой и зачетной составляющей.

В приложение к диплому выносятся оценка за 6 семестр.

**Примечание:** оценочные материалы по практике приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Архив и научно-техническая библиотека профильной организации.

Материалы, полученные во время прохождения практики.

При прохождении практики в МЭИ – НТБ МЭИ и электронные библиотечные системы.

### **7.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Office / Российский пакет офисных программ
2. Windows / Операционная система семейства Linux
3. Видеоконференции (Майнд, Сберджаз, ВК и др)

### **7.2 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

1. ЭБС Лань - <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" - [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red)
3. Научная электронная библиотека - <https://elibrary.ru/>
4. База данных Web of Science - <http://webofscience.com/>
5. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
6. Национальная электронная библиотека - <https://rusneb.ru/>
7. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронная библиотека МЭИ (ЭБ МЭИ) - <http://elib.mpei.ru/login.php>
9. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru>
10. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ - <https://rosmintrud.ru/opendata>

11. База открытых данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ - <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

12. База открытых данных Министерства экономического развития РФ - <http://www.economy.gov.ru>

13. База открытых данных Росфинмониторинга - <http://www.fedsfm.ru/opendata>

14. Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» - <https://openedu.ru>

15. Открытая университетская информационная система «РОССИЯ» - <https://uisrussia.msu.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Профильная организация и (или) структурное подразделение МЭИ.

Плановые характеристики помещений указаны в таблице.

Тип помещения	Номер аудитории, наименование	Оснащение
Помещения для самостоятельной работы	С-304/1, Научно-исследовательская лаборатория; С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	стол, стул, доска маркерная, вешалка для одежды, шкаф для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, компьютер персональный, компьютерная сеть с выходом в Интернет, стол, стул, доска маркерная, вешалка для одежды, кресло рабочее, светильник потолочный с люминесцентными лампами, инвентарь специализированный, компьютер персональный, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет
Помещения для консультирования	С-306, Преподавательская ; С-308, Преподавательская ; С-310/1, Преподавательская ; С-310/2, Преподавательская ; С-316, Преподавательская; С-318, Преподавательская; С-313, Преподавательская	рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, шкаф для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, шкаф для одежды, стул, светильник потолочный с люминесцентными лампами, компьютер персональный, многофункциональный центр, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, шкаф для одежды, стул, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный, многофункциональный центр, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, стул, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный,

		<p>многофункциональный центр, компьютерная сеть с выходом в Интернет, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, шкаф для одежды, стул, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный, принтер, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, шкаф для документов, шкаф для одежды, светильник потолочный с диодными лампами, компьютер персональный, многофункциональный центр, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет, книги, учебники, пособия, рабочее место сотрудника, стол, кресло рабочее, стул, шкаф для документов, шкаф для одежды, компьютер персональный, многофункциональный центр, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет</p>
Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	С-311, Компьютерный класс каф. "ЭЭП"	<p>стол, стул, доска маркерная, вешалка для одежды, кресло рабочее, светильник потолочный с люминесцентными лампами, инвентарь специализированный, компьютер персональный, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, коммутатор, компьютерная сеть с выходом в Интернет</p>
Помещения для хранения оборудования и учебного инвентаря	С-304/2, Архив	<p>стеллаж, светильник потолочный с люминесцентными лампами, стеллаж для хранения книг, архивные документы, книги, учебники, пособия</p>

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ПРАКТИКИ**  
**Производственная практика: технологическая практика**

---

**6 семестр**

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости:**

КМ-1 Своевременность получения задания и начала его выполнения

КМ-2 Полнота и целостность выполнения задания на практику

КМ-3 Качество оформления отчетной документации

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Трудоемкость практики - 6 з.е.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %			
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3
	Срок КМ:	19	22	22
Текущий контроль прохождения практики		+	+	+
	Вес КМ:	10	60	30