

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

**Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика**

**Наименование образовательной программы: Цифровая экономика**

**Уровень образования: высшее образование - бакалавриат**

**Форма обучения: Очная**

**Оценочные материалы  
по дисциплине  
Введение в профессиональную деятельность**

**Москва  
2023**

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крыленко Е.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е. Крыленко

## СОГЛАСОВАНО:

Руководитель  
образовательной  
программы

|  |                                                    |                              |
|--|----------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                              |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                              |
|  | Владелец                                           | Крыленко Е.Е.                |
|  | Идентификатор                                      | R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9 |

Е.Е.  
Крыленко

Заведующий  
выпускающей  
кафедрой

|  |                                                    |                                |
|--|----------------------------------------------------|--------------------------------|
|  | Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |                                |
|  | Сведения о владельце ЦЭП МЭИ                       |                                |
|  | Владелец                                           | Курдюкова Г.Н.                 |
|  | Идентификатор                                      | R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c |

Г.Н.  
Курдюкова

## ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИД-2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)
2. Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)
3. Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)
4. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование)
5. Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)

### БРС дисциплины

1 семестр

| Раздел дисциплины                    | Веса контрольных мероприятий, % |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------|---------------------------------|------|------|------|------|------|
|                                      | Индекс КМ:                      | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 |
|                                      | Срок КМ:                        | 3    | 7    | 10   | 13   | 15   |
| Экономика, как область знания.       |                                 |      |      |      |      |      |
| Экономика как область знания.        |                                 | +    | +    |      |      |      |
| Экономика предприятий и организаций. |                                 |      |      |      |      |      |
| Экономика предприятий и организаций. |                                 |      | +    |      |      |      |
| Бухгалтерский учет.                  |                                 |      |      |      |      |      |
| Бухгалтерский учет                   |                                 |      |      | +    |      |      |
| Финансы и кредит.                    |                                 |      |      |      |      |      |
| Финансы и кредит                     |                                 |      |      |      | +    |      |
| Цифровая экономика.                  |                                 |      |      |      |      |      |

|                            |    |    |    |    |    |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Цифровая экономика         |    |    |    |    | +  |
| Экономическая безопасность |    |    |    |    |    |
| Экономическая безопасность |    |    |    |    | +  |
| Вес КМ:                    | 10 | 30 | 15 | 30 | 15 |

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

## СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### *I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций*

| Индекс компетенции | Индикатор                                                                                                         | Запланированные результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контрольная точка                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-6               | ИД-2 <sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации | Знать:<br>основы цифровой экономики и экономической безопасности<br>содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике<br>основы бухгалтерского учета<br>Уметь:<br>применять методы экономической науки<br>определить современную и будущую стоимость денег<br>рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами | Тест «Экономика как область знания» (Тестирование)<br>Контрольная работа «Экономика фирмы» (Контрольная работа)<br>Тест «Бухгалтерский учет» (Тестирование)<br>Контрольная работа «Финансы и кредит» (Контрольная работа)<br>Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность» (Тестирование) |

## **II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания**

### **КМ-1. Тест «Экономика как область знания»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 10

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 10 вопросов. На выполнение отводится 15 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний содержания экономики как науки, методов и приемов познания в экономике.

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знать: содержание экономики как науки, методы и приемы познания в экономике | <p>1.1) Экономическая наука определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. что производить и в каких количествах;</li><li>В. для кого предназначены товары и услуги;</li><li>С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;</li><li>Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.</li></ul> <p>2) Укажите объекты профессиональной деятельности экономиста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Предприятия отраслей народного хозяйства;</li><li>В. Проектные организации</li><li>С. Дома культуры и стадионы</li><li>Д. Научно-исследовательские учреждения;</li><li>Е. Бытовая техника.</li></ul> <p>3) К личностным компетенциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. Ответственность;</li><li>В. Стратегическое планирование;</li><li>С. Лидерство;</li><li>Д. Знание законодательства по области деятельности.</li></ul> <p>4) Ресурсы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>А. имеющиеся в распоряжении людей материальные и нематериальные возможности для удовлетворения потребностей;</li><li>В. это нечто связанное с производством материальных и нематериальных благ с целью удовлетворения потребностей;</li><li>С. факторы, не используемые для производства товаров и услуг.</li></ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5) Аналогия – это:</p> <p>А. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;</p> <p>В. создание общих положений на основе частных;</p> <p>С. обоснование частных положений на базе общей теории.</p> <p>6) Нужда людей в чем-либо объективно необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития организма, развития личности – это:</p> <p>А. товар;</p> <p>В. благосостояние;</p> <p>С. потребность;</p> <p>Д. интерес.</p> <p>7) Доходы дочерней компании ПАО «Роснефть», занимающейся нефтепереработкой в Венесуэле, учитываются в:</p> <p>А. Внутреннем валовой продукте Венесуэлы</p> <p>В. Располагаемом доходе России</p> <p>С. Национальном доходе России</p> <p>Д. Все вышеперечисленное верно</p> <p>8) Процесс агрегирования - это:</p> <p>А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.</p> <p>В. Объединение частей в одно целое – агрегат</p> <p>С. Движение от общего умозаключения к частному.</p> <p>Д. Все вышеперечисленное не верно.</p> <p>9) Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:</p> <p>А. фрикционных безработных;</p> <p>В. структурных безработных;</p> <p>С. циклических безработных.</p> <p>10) Инфляция – это:</p> <p>А. процесс обесценивания денег;</p> <p>В. постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;</p> <p>С. все перечисленное верно;</p> <p>Д. все перечисленное неверно.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## **КМ-2. Контрольная работа «Экономика фирмы»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте, а также ответить на теоретический вопрос. На решение отводится 2 ак. часа.

### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по применению методов экономической науки и расчету величины амортизационных отчислений различными методами.

### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: применять методы экономической науки                               | 1.Перечислить, какие методы используются в экономической науки. Дать определения и привести примеры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Уметь: рассчитать величину амортизационных отчислений различными методами | 1.1. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на конец 7-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 720 тыс. руб., срок полезного использования – 8 лет и используется линейный метод начисления амортизации.<br>2.2. Рассчитать остаточную стоимость оборудования на начало 3-го года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 4 года и используется метод начисления амортизации по сумме чисел лет срока полезного использования.<br>3.3. Рассчитать сумму амортизационных отчислений за первые три года эксплуатации, если первоначальная стоимость оборудования 300 тыс. руб., срок полезного использования – 10 лет и используется метод уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения равен 3).<br>4.4. Фирма приобрела грузовой автомобиль стоимостью 980 тыс. руб. Предполагаемый пробег составляет 400 тыс. км за весь срок службы. |

|  |                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Определить величину амортизационных отчислений, если в первый год эксплуатации пробег составил 48 тыс. км, а во второй год – 60 тыс. км. Амортизация начисляется пропорционально километражу. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

#### **КМ-3. Тест «Бухгалтерский учет»**

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 15 вопросов. На выполнение отводится 20 минут.

#### **Краткое содержание задания:**

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ бухгалтерского учета

#### **Контрольные вопросы/задания:**

|                                    |                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Знать: основы бухгалтерского учета | 1.1. Что собой представляет бухгалтерский счёт: |
|                                    | 1) Двухстороннюю таблицу                        |
|                                    | 2) Ведомость                                    |
|                                    | 3) Формулу расчёта                              |
|                                    | 4) Баланс                                       |
|                                    | 5) Нет правильного ответа                       |
|                                    | 2. Кто был основоположником двойной записи?     |
|                                    | 1) Бенедикт Котрульи                            |
|                                    | 2) Глюгли и Шерр                                |
|                                    | 3) Лука Пачоли                                  |
|                                    | 4) Савицкая Глафира Викентьевна                 |
|                                    | 5) Нет правильного ответа                       |
|                                    | 3. В чём сущность принципа двойной записи:      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1) В записи в тетради и «в уме»</p> <p>2) В записи хозяйственной операции в дебет одного счёта и кредит другого счёта</p> <p>3) В записи хозяйственной операции в дебет счёта и кредит счёта</p> <p>4) В составлении ведомости</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>4. Сальдо конечное пассивного счёта рассчитывается:</p> <p>1) <math>Ск = Сн - Ок - Од</math></p> <p>2) <math>Ск = Сн + Од - Ок</math></p> <p>3) <math>Ск = Сн + Ок - Од</math></p> <p>4) Нет правильного ответа</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>5. Какие счета называются корреспондирующими:</p> <p>1) Если оба счёта активные</p> <p>2) Связанные бухгалтерской проводкой</p> <p>3) Если оба кредитуются</p> <p>4) Если один счёт дебетуется, другой кредитуются</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:</p> <p>1) Общая сумма</p> <p>2) Валюта баланса</p> <p>3) Сальдо</p> <p>4) Стоимость имущества</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>7. Сальдо конечное активного счёта рассчитывается:</p> <p>1) <math>Ск = Сн + Од - Ок</math></p> <p>2) <math>Ск = Сн + Ок - Од</math></p> <p>3) <math>Ск = Сн - Ок - Од</math></p> <p>4) Нет правильного ответа</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>8. Как называется запись хозяйственных операций по счетам бухгалтерского учёта:</p> <p>1) Бухгалтерская проводка</p> <p>2) Алгоритм расчёта</p> <p>3) Формула расчёта</p> <p>4) Все ответы верны</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>9. Бухгалтерский учёт в РФ регулируется:</p> <p>1) ГК РФ</p> <p>2) НК РФ</p> <p>3) Конституцией РФ</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4) Законом № 402 - ФЗ</p> <p>5) Законом № 129 – ФЗ</p> <p>10. Объектами бухгалтерского учёта являются:</p> <p>1) Хозяйственная деятельность организации</p> <p>2) Активы, обязательства, доходы, расходы, капитал</p> <p>3) Факты хозяйственной жизни, активы, обязательства, источники финансирования деятельности, доходы, расходы</p> <p>4) Имущество, обязательства организации и хозяйственные операции</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>11. Система нормативного регулирования бухгалтерского учёта состоит из документов:</p> <p>1) Двух уровней</p> <p>2) Трёх уровней</p> <p>3) Четырёх уровней</p> <p>4) Пяти уровней</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>12. К первой группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) Федеральные законы</p> <p>2) Указы президента РФ</p> <p>3) Постановления правительства РФ</p> <p>4) ПБУ и план счетов</p> <p>5) Все ответы верны</p> <p>13. Что означает сальдо бухгалтерского счёта:</p> <p>1) Остаток по бухгалтерским счетам</p> <p>2) Сумму записей по приходу</p> <p>3) Дебетовый оборот счёта</p> <p>4) Кредитовый оборот счёта</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>14. Ко второй группе документов нормативного регулирования бухгалтерского учёта в РФ относятся:</p> <p>1) ПБУ</p> <p>2) Приказы по предприятию</p> <p>3) Трудовой кодекс РФ</p> <p>4) Справки бухгалтерии</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> <p>15. Учётная политика формируется :</p> <p>1) Руководителем организации</p> <p>2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию</p> <p>3) Главным бухгалтером</p> <p>4) Кассиром организации</p> <p>5) Нет правильного ответа</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

## КМ-4. Контрольная работа «Финансы и кредит»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Контрольная работа

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 30

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольная работа проводится на практическом занятии. Студентам выдается задание по вариантам. Необходимо предоставить письменное решение задач, указанных в варианте. На решение отводится 2 ак. часа.

### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку умений по определению современной и будущей стоимости денег

### Контрольные вопросы/задания:

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уметь: определить современную и будущую стоимость денег | <p>1.Задача№ 1. Вкладчик 01.09.2019 г. положил в банк на депозит 400000 руб. под номинальную ставку процента 6,8% годовых. Вклад снимается через три месяца, выплата процентов в конце срока. Определите конечную сумму вклада.</p> <p>Задача№ 2. Предприятие получило кредит 5 млн. руб. на 2 года под 18 % годовых. Определить подлежащую возврату сумму, если начисляются простые проценты , а долг гасится единовременным платежом в конце срока. Какую сумму предприятие относит на расходы ежемесячно?</p> <p>Задача№ 3. Чему равен коэффициент дисконтирования, если приведённая стоимость 650 рублей, полученных через два года, составляет 540 рублей.</p> <p>Задача № 4. Если коэффициент дисконтирования за 2</p> |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>года составляет 0,6944 , то чему равна приведённая стоимость 350тыс.рублей,полученных через 2 года?</p> <p>Задача № 5. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов?</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

#### КМ-5. Тест «Цифровая экономика. Экономическая безопасность»

**Формы реализации:** Письменная работа

**Тип контрольного мероприятия:** Тестирование

**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15

**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Контрольное мероприятие проводится на лекции в виде теста, содержащего 7 вопросов. На выполнение отводится 10 минут.

#### Краткое содержание задания:

Контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний основ цифровой экономики и экономической безопасности

#### Контрольные вопросы/задания:

|                                                               |                                              |                     |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------|
| Знать: основы цифровой экономики и экономической безопасности | 1.1. Установите соответствие                 |                     |
|                                                               | a) Первая промышленная революция             | 1.Электроника       |
|                                                               | b) Вторая промышленная революция             | 2.Интернет вещей    |
|                                                               | c) Третья промышленная революция             | 3.Паровой двигатель |
|                                                               | d) Четвертая промышленная революция          | 4.Электричество     |
|                                                               | 2. Что характерно для четвертой промышленной |                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>революции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Компьютеры</li> <li>b) Искусственный интеллект</li> <li>c) Конвейер</li> <li>d) Роботы</li> </ul> <p>3. Что является объектом экономической безопасности организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Деловая репутация</li> <li>b) Личная недвижимость сотрудников</li> <li>c) Государственные институты</li> <li>d) Информационные ресурсы</li> <li>e) Оптимизация транспортных средств предприятия</li> </ul> <p>4. Выявление угроз – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Количественное измерение потерь</li> <li>b) Определение перечня потенциальных опасностей</li> <li>c) Фиксация факта негативного воздействия</li> <li>d) Выявление существующих нарушений</li> </ul> <p>5. Что такое облигация?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;</li> <li>b) Документ о размещении капитала на предприятии;</li> <li>c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;</li> <li>d) Ни один ответ неверный.</li> </ul> <p>6. Эмитентом ценных бумаг не может быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Государство</li> <li>b) Предприятие</li> <li>c) Брокер</li> <li>d) Физическое лицо</li> </ul> <p>7. Фондовая биржа – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) постоянно действующий и управляемый рынок, на котором продаются и покупаются ценные бумаги;</li> <li>b) место, где продаются промышленные товары;</li> <li>c) биржа, специализирующаяся на торговле векселями, опционами.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Описание шкалы оценивания:**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно*

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач*

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено*

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено*

# СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

## 1 семестр

**Форма промежуточной аттестации:** Экзамен

### Пример билета

|                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Экономика как область знаний.                                                                                                                                                   |
| 2. Собственные и заемные источники финансирования деятельности предприятия.                                                                                                        |
| 3. Задача. Какой доход получит вкладчик, разместив на депозит вклад в 500 тыс. рублей на 3 года под 7% годовых? Как изменится доход при условии ежегодной капитализации процентов? |

### Процедура проведения

Экзамен проводится в устной форме по билетам. На подготовку отводится 60 минут. Время устного опроса не может превышать 30 минут.

### *1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины*

**1. Компетенция/Индикатор:** ИД-2<sub>УК-6</sub> Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по ее реализации

#### Вопросы, задания

1. Экономика, как область знаний.
2. Предмет, объект и метод экономической науки.
3. Прибыль и рентабельность.
4. Сущность амортизации. Способы начисления амортизации.
5. Микроэкономика и макроэкономика.
6. Инфляция, ее виды
7. Безработица, ее виды
8. Финансовая система РФ
9. Финансовый контроль. Принципы
10. Банковская система РФ
11. Объекты профессиональной деятельности экономиста
12. Виды профессиональной деятельности экономиста.

#### Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.1) Экономическая наука определяет:
- А. что производить и в каких количествах;
  - В. для кого предназначены товары и услуги;
  - С. как использовать неограниченные производственные ресурсы;
  - Д. как производить, при помощи каких ресурсов и технологий.

Ответы:

А, В, Д

2. Аналогия – это:

- А. перенос свойств с известного явления или процесса на неизвестный;
- В. создание общих положений на основе частных;
- С. обоснование частных положений на базе общей теории.

Ответы:

А

3. Процесс агрегирования - это:

- А. Разделение целого на отдельные части – агрегаты.
- В. Объединение частей в одно целое – агрегат
- С. Движение от общего умозаключения к частному.
- Д. Все вышеперечисленное не верно.

Ответы:

В

4. Потерявший работу из-за спада в экономике, попадает в число:

- А. фрикционных безработных;
- В. структурных безработных;
- С. циклических безработных.

Ответы:

С

5. Кто был основоположником двойной записи?

- 1) Бенедикт Котрульи
- 2) Глюгли и Шерр
- 3) Лука Пачоли
- 4) Савицкая Глафира Викентьевна
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

6. Как называется итоговая сумма актива и пассива баланса:

- 1) Общая сумма
- 2) Валюта баланса
- 3) Сальдо
- 4) Стоимость имущества
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

7. Учётная политика формируется :

- 1) Руководителем организации
- 2) Вышестоящей организацией или органом, создавшим организацию
- 3) Главным бухгалтером
- 4) Кассиром организации
- 5) Нет правильного ответа

Ответы:

3

8. Что характерно для четвертой промышленной революции:

- a) Компьютеры
- b) Искусственный интеллект
- c) Конвейер
- d) Роботы

Ответы:

b, d

9. Что такое облигация?

- a) Ценная бумага, дающая право управления частью предприятия;
- b) Документ о размещении капитала на предприятии;
- c) Долговое обязательство на возврат вложенной денежной суммы;
- d) Ни один ответ неверный.

Ответы:

с

10. Кто такой брокер?

- a) Посредник на бирже;
- b) Уполномоченное лицо, ведущее торги;
- c) Инвестор.

Ответы:

a

## **II. Описание шкалы оценивания**

*Оценка: 5*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 90*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

*Оценка: 4*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 70*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

*Оценка: 3*

*Нижний порог выполнения задания в процентах: 50*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

*Оценка: 2*

*Описание характеристики выполнения знания:* Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

## **III. Правила выставления итоговой оценки по курсу**

Итоговая оценка за курс определяется на основании семестровой и экзаменационной составляющих.