

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Сорокин А.А.
	Идентификатор	R30a44f68-SorokinAnA-f1430b09

А.А. Сорокин

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

ИД-2 Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Компьютерное задание

1. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
2. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)
3. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
4. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

4 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-2 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-3 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование)
- КМ-4 Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	4	8	12	15
Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования					

Понятие макроэкономического планирования и прогнозирования	+			
Показатели и виды макроэкономического планирования	+			
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования				
Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования		+		
Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования				
Становление современной модели макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ			+	
Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики				
Планирование и прогнозирование в отдельных секторах национальной экономики				+
Бюджетное планирование				+
Вес КМ:	25	25	25	25

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ОПК-1	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Знать: Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую базу в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования Особенности применения	КМ-1 Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) КМ-2 Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) КМ-3 Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования (Тестирование) КМ-4 Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики (Тестирование)

		методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей.
Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально.

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Понятие, показатели и виды макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Существующие понятия, методы анализа и их интерпретацию в современном макроэкономическом планировании и прогнозировании	1.Прогнозирование предполагает: - четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение; - научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа; - определение конкретных этапов реализации подготовленного документа; - координацию усилий всех экономических субъектов по достижению поставленных целей Ответ 2 2.Планирование предполагает: - научное представление о возможном будущем состоянии и путях развития объекта анализа; - возможное отклонение объекта исследования от траектории развития; - четкое определение целей развития и принятие конкретных действий, направленных на их достижение; - возможность качественно различных вариантов будущего состояния экономической системы Ответ 3 3.К факторам, обуславливающим вероятностный характер прогнозов, нельзя отнести: - неизбежную субъективность в

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	процессе разработки прогнозов; - существующую неполноту и ограниченность информации; - трудно предсказуемы тенденции прогресса; - воздействие фактора мирового хозяйства Ответ 1

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-2. Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально.

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Опыт макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Отечественный и мировой опыт применения методов анализа и интерпретации процессов, данных статистики в макроэкономическом планировании и прогнозировании	1.Первым отечественным крупным проектом в области планирования становится: - НЭП; - Военный коммунизм; - ГОЭЛРО; - ВСНХ. Ответ 3 2.Директивное планирование не предполагало: - установление сверху обязательных заданий; - дисциплину бюрократической системы; - самостоятельность хозяйственных звеньев; - все ответы верны. Ответ 3

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	3.Основной орган выработки макроэкономической политики в США: - Управление экономического планирования; - Совет экономических консультантов; - Генеральный комиссариат планирования; - Государственный комитет по планированию Ответ 2

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-3. Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально.

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Современная модель макроэкономического планирования и прогнозирования

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Современные методы анализа явлений и статистики, действующую нормативно-правовую база в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования	1.В начале 90-х годов XX века в России стали преобладать идеи: - отказа от системы государственного планирования экономики; - сочетания механизмов планового и рыночного регулирования экономики; - ограничения рыночных механизмов регулирования экономики; - совершенствования системы

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	директивного планового регулирования Ответ 1 2.Первым плановым документом, в условиях новой экономики, становится: - Указ президента РФ № 536; - Федеральный закон №115; - Федеральный закон №172; - Указ президента РФ № 596 Ответ 2 3.В Федеральном законе №172 впервые предполагается: - разработка федеральных целевых программ; - использование концепции социально-экономического развития на долгосрочную перспективу; - привлечение к разработке плановых документов профсоюзов и объединений предпринимателей; - разработка индикативных планов Ответ 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

КМ-4. Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

Формы реализации: Компьютерное задание

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводиться в СДО Прометей. Продолжительность 40 минут. Проводиться индивидуально.

Краткое содержание задания:

контрольное мероприятие ориентировано на проверку знаний, терминов и определений раздела Особенности плановых процессов в отдельных сферах национальной экономики

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
---	------------------------------

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Особенности применения методов анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о процессах и явлениях в отдельных отраслях и секторах экономики	1. Концепция «полюсов роста» предполагает: - стимулирование за счет государственного бюджета центра - «локомотива» развития ряда территорий; - стимулирование бюджетной самостоятельности социально-экономических центров; - стимулирование за счет государственного бюджета равномерное развитие социально-экономических центров; - стимулирование создания собственной финансово-ресурсной базы развития территорий Ответ 1 2. Центральной задачей современного этапа регионального планирования и прогнозирования является: - планирование размещения предприятий по территории страны; - формирование «полюсов роста»; - создание системы прямого бюджетного финансирования; - создание системы мобилизации внутренних ресурсов регионов Ответ 4 3. Бюджетирование, ориентированное на результат, предполагает: - распределение бюджетных расходов по смете; - отчетность по срокам и процедуре расходования средств; - взаимосвязь между конечными результатами и бюджетными ресурсами; - все ответы верны Ответ 3

Описание шкалы оценивания:

Оценка: «зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «зачтено» выставляется если задание выполнено на 60 %

Оценка: «не зачтено»

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «не зачтено» выставляется если задание выполнено неправильно или не в отведенное время

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Предвидение и прогнозирование.
2. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию

Процедура проведения

Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории по билетам. В результате экзамена выставляется в ведомость и зачетную книжку оценки «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки или недопуска в ведомости производится соответствующая запись

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2_{ОПК-1} Применяет методы анализа и интерпретации данных макроэкономической статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Вопросы, задания

- 1.1. Предвидение и прогнозирование.
2. Планирование в экономике.
3. Носители общественной функции планирования.
4. Функции государства в экономической жизни.
5. Предпосылки, усиливающие необходимость планирования в современной экономике.
6. Уровни планирования, объект и субъект планирования.
7. Принципы научной обоснованности, приоритетности и социальной направленности.
8. Принципы роста эффективности, реалистичности, системности и единства.
9. Принципы непрерывности, комплексности, пропорциональности и сбалансированности.
10. Принципы адекватности, вариативности и адаптивности.
11. Принципы верифицируемости и участия.
12. Интуитивные и формализованные методы плановой деятельности.
13. Методы индивидуальных экспертиз.
14. Методы коллективных экспертиз.
15. Методы экстраполяции, моделирования и системного анализа.
16. Методы нормативный, балансовый и программно-целевой.
17. Виды плановых показателей.
18. Поисковые, нормативные, пассивные и активные прогнозы.
19. Классификация прогнозов по специфике объекта прогнозирования и охвата явлений.
20. Классификация прогнозов по охвату прогнозируемых явлений и временным горизонтам, точечные и интервальные прогнозы.
21. Виды макроэкономического планирования.

22. Инструменты макроэкономического государственного регулирования.
- 2.23. Становление системы планирования во Франции и ее особенности.
24. Структура и особенности национального планирования в Японии.
25. Система национального прогнозирования в США.
26. Становление и развитие макроэкономического планирования и прогнозирования в трансформационных экономиках.
27. Объективные основы и роль государственного экономического регулирования в России.
28. Первый опыт национального планирования в России.
29. Дискуссии по проблеме макроэкономического равновесия в 20-е г. XX в.
30. Разработка балансовых методов в экономике, модель Фельдмана, «генетические» и «теологические» подходы к планированию.
31. Становление директивного планирования в СССР
32. Основные государственные институты директивного планирования в СССР.
33. Проблемы и достижения отечественной модели директивного планирования.
- 3.34. Смена парадигмы отечественного планирования в начале 90-х годов 20 века и ФЗ № 115.
35. Федеральные целевые программы, национальные проекты и другие документы отечественной плановой системы.
36. Совершенствование модели национального планирования в Указе Президента РФ № 536 и ФЗ № 172.
37. Система стратегического планирования в ФЗ № 172.
38. Проблемы и противоречия Закона о стратегическом планировании.
39. Проблемы и пути совершенствования системы макроэкономического планирования и прогнозирования в РФ.
- 4.40. Понятие региональных проблем и необходимость регионального планирования и прогнозирования.
41. Опыт регионального планирования.
42. Основные направления реформирования модели регионального планирования и прогнозирования в РФ.
43. Особенности бюджетного планирования.
44. Планирование и бюджетный процесс.
45. Бюджетирование, ориентированное на результат.
46. Понятие экономической структуры и структурной политики

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Принцип научной обоснованности плановых решений предполагает учет:
 - максимальной экономией живого и овеществленного труда;
 - основных целей и задач развития, их ранжирование;
 - интересов человека и общества;
 - учет законов и закономерностей развития природы и общества
 Верный ответ: учет законов и закономерностей развития природы и общества
2. Директивные показатели:
 - выступают в качестве основных ориентиров развития;
 - носят рекомендательный характер;
 - характеризуют предпочтительные направления развития;
 - являются адресными и обязательными
 Верный ответ: являются адресными и обязательными
3. Индикативное планирование предполагает:
 - государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий;
 - обязательность выполнения планов;
 - адресность плановых заданий;

все ответы верны

Верный ответ: государственное планирование при сохранении самостоятельности предприятий

4. Основным органом ответственным за разработку макроэкономических планов является:

- Центральный банк;
- Министерство финансов;
- Министерство экономического развития;
- Министерство промышленности и торговли

Верный ответ: Министерство экономического развития

5. Указ президента РФ №536 предполагает:

- разработку федеральных целевых программ;
- увязку стратегического планирования и мер бюджетной политики;
- увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности;
- увязку стратегического планирования с концепциями социально-экономического планирования

Верный ответ: увязку стратегического планирования с проблемой национальной безопасности

6. К числу позитивных результатов советского директивного планирования можно отнести:

- возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях;
- возможность обеспечить высокое качество выпускаемой продукции;
- высокую гибкость и адаптивность плановых заданий;
- возможность добиться абсолютного выполнения научно обоснованных планов

Верный ответ: возможность концентрации огромных ресурсов на приоритетных направлениях

7. Структурная политика государства предполагает:

- создание условий для свободного действия рыночных сил;
- целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций;
- сглаживание конъюнктурных колебаний экономики;
- все ответы верны

Верный ответ: целенаправленные действия по созданию определенных экономических пропорций

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется студенту который показал при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных явлений и процессов макроэкономического планирования и прогнозирования

Оценка: 4 («хорошо»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «ХОРОШО» выставляется студенту, в основном правильно ответившему на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы, но допустившему при этом не принципиальные ошибки.

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который в ответах на вопросы экзаменационного билета допустил существенные и даже грубые ошибки, но затем исправил их сам.

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется студенту, который не ответил на вопросы экзаменационного билета и при ответе на дополнительные вопросы обнаружил незнание большого раздела экзаменационной программы.

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка за освоение дисциплины, определяется как оценка за семестр, рассчитываемая с учетом семестровой составляющей (определяется по методике БАРС МЭИ) и экзаменационной составляющей.