

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Методы экономического прогнозирования**

**Москва
2023**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Харитонов Ю.Н.
	Идентификатор	R2b173df8-KharitonovaYN-646d228

Ю.Н.
Харитонova

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

Заведующий
выпускающей
кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Курдюкова Г.Н.
	Идентификатор	R6ab6dd0d-KurdiukovaGN-ca01d8c

Г.Н.
Курдюкова

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-2 Способен проводить анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей в условиях цифровой экономики

ИД-1 Способен выявлять, анализировать и прогнозировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)

2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач)

3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций))

4. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование)

БРС дисциплины

7 семестр

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %				
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
	Срок КМ:	3	5	7	9
Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования					
Сущность планирования и прогнозирования, его предмет, цели и задачи в современной экономике	+				
Развитие планирования и прогнозирования в централизованной и рыночной экономике: специфика работы в условиях повышенных рисков и санкций	+				
Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования					
Планирование и прогнозирование деятельности организации (фирмы)			+		
Основы научного прогнозирования развития страны и ее регионов			+		
Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны					
Прогнозирование структуры государственного плана пропорций и эффективности экономики				+	+

Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики			+	+
Модели экономического прогнозирования				
Методы экономического прогнозирования				+
Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения				+
Вес КМ:	15	30	30	25

\$Общая часть/Для промежуточной аттестации\$

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-2	ИД-1ПК-2 Способен выявлять, анализировать и прогнозировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов Порядок сбора и обработки информации Модели экономических систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы. Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование	Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования (Тестирование) Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования (Решение задач) Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны (Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)) Модели экономического прогнозирования (Проверочная работа)

		экономических и финансовых процессов	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. Теоретические основы экономического планирования и прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Тестирование

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 20 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Сущность и функции планирования в управлении. Сформулируйте перечень и дайте характеристику основным функциям прогнозирования.

Контрольные вопросы/задания:

Уметь: Разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ и прогнозирование экономических и финансовых процессов	1. Назовите основные причины необходимости планирования и прогнозирования в условиях рынка. 2. В чем заключаются различия между прогнозом и планом? Что такое планилогия? 3. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе.
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. Планирование и прогнозирование на различных уровнях хозяйствования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Решение задач

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Технология планирования и прогнозирования на уровне отрасли хозяйствования

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Порядок сбора и обработки информации	1. Прогнозирование и планирование производственной программы и потребности в персонале организации. 2. Прогнозирование и планирование потребности в материально-технических ресурсах, издержки
---	---

	производства. 3.Базовое направление при разработке региональной территориально-отраслевой модели прогноза
--	---

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-3. Прогнозирование и индикативное планирование социально-экономического развития страны

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Кейс (решение конкретных производственных ситуаций)

Вес контрольного мероприятия в БРС: 30

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 30 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Предмет теории и методологии исследования и моделирования национальной экономики.

Контрольные вопросы/задания:

Знать: Механизм проведения плановых расчетов и анализ полученных результатов	1. Структура модели национальной экономики, основные ее составляющие. 2. Моделирование равновесного состояния рыночного хозяйства.
Уметь: Обобщать и анализировать полученные результаты, на основе которых составлять обоснованные выводы.	1. Кейс 1. В условиях ослабления рубля и ухудшения конъюнктуры ряда продовольственных рынков в конце 2017 года произошло нарастание инфляционных ожиданий субъектов экономики, что стало дополнительной причиной инфляционного давления. Необходимо отметить, что ускорение роста цен в 2017 году наблюдалось не только по отдельным категориям товаров и услуг, а носило общий характер. «Ажиотаж, связанный с девальвацией национальной валюты, привел к тому, что потребители, желая не потерять свои сбережения, совершали даже иррациональные покупки». В ноябре-декабре 2014 года наблюдался ажиотажный спрос на жилье - продавцы не успевали переписывать ценники вслед за меняющимся курсом рубля. Вопросы: 1. Можно ли сказать, что в России в 2014 году произошел шок спроса? Каковы экономические причины происходящего? Какими могут быть последствия?

	<p>2. Какие инструменты стабилизационной политики использовались правительством РФ?</p> <p>3. Ообразите ситуацию графически.</p> <p>4. Будет ли в действовать «эффект храповика» после прекращения ажиотажного спроса? 5. Какие шоки спроса и предложения вы можете спрогнозировать в кризисной экономике?</p> <p>2. Кейс 2. Выпуск продукции на душу населения ВВП на душу населения принято рассматривать как показатель благосостояния граждан страны. При этом экономисты осознают возможные ограничения данного подхода. В 2013г. ВВП на душу населения Российской Федерации составил 18100 долл. США (по ППС). Аналогичные показатели для других стран: в Китае – 9800 долл., в Катаре – 102000 долл., в Швейцарии – 54800 долл. На первый взгляд, из этого вытекает, например, что китайцы почти в 2 раза беднее, чем россияне, а граждане Катара более чем 2 раза богаче граждан Швейцарии.</p> <p>Вопрос:</p> <p>1. Как вы считаете, достаточно ли располагать данными о величине ВВП на душу населения, чтобы оценить уровень жизни в стране. Аргументируйте ответ. О чем свидетельствует данный показатель?</p> <p>2. Какие экономические процессы он отражает?</p>
--	--

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. Модели экономического прогнозирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Проверочная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 25

Процедура проведения контрольного мероприятия: Проводится в период проведения аудиторных занятий. Продолжительность контроля составляет 35 минут. Работы выполняются индивидуально по вариантам заданий

Краткое содержание задания:

Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения

Контрольные вопросы/задания:

<p>Знать: Модели экономически х систем и процессов, а также процедуру их разработки и оценки</p>	<p>1.Метод, наиболее оптимально прогнозирующий темпы роста реальных доходов населения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • -Сравнения • - Корректировки по индексу цен • -Эластичности спроса <p>2.Методы, наиболее предпочтительные при прогнозировании спроса на потребительские товары:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экстраполяции
--	---

	<p>-Экспертных оценок -Факторного анализа</p> <p>3.Какая группа методов прогнозирования опирается на оценке индивидуальных мнений экспертов? Варианты ответов: 1. метод экономико-математического моделирования; 2. метод экспертных оценок; 3. метод регрессионного анализа.</p> <p>4.На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование: Варианты ответов: 1. принцип единства политики и экономики; 2. принцип системности прогнозирования; 3. принцип научной обоснованности; 4. принцип относительности прогноза; 5. принцип адекватности прогноза.</p>																																		
<p>Уметь: Проводить плановые и прогнозные расчеты в соответствии с критериями и системами показателей</p>	<p>1.Перечислите основные преимущества и недостатки упрощенных методов прогнозирования.</p> <p>2.Можно ли использовать методы прогнозирования на основе среднего коэффициента роста и абсолютного прироста для стационарного ряда?</p> <p>3.Деканату факультета экономики и финансов была представлена информация о ежегодном приросте красных дипломов (в процентах к предыдущему году) с 2004 по 2018 год. Данные представлены в таблице.</p> <p>Ежегодный прирост красных дипломов, в % к предыдущему году</p> <table border="1" data-bbox="475 927 1430 1137"> <tr> <td>Год</td> <td>2003</td> <td>2004</td> <td>2005</td> <td>2006</td> <td>2007</td> <td>2008</td> <td>2009</td> <td>2010</td> <td>2011</td> <td>2012</td> <td>2013</td> <td>2014</td> <td>2015</td> <td>2016</td> <td>2017</td> <td>2018</td> </tr> <tr> <td>Количество красных дипломов, шт. (Y)</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>13</td> <td>15</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>20</td> <td>25</td> <td>26</td> </tr> </table> <p>Администрация предполагает, что среднегодовой абсолютный прирост количества красных дипломов составляет не менее 6 штук. Подтверждается ли это предположение результатами, которые вы получили. Спрогнозируйте ожидаемое количество красных дипломов в 2019 году?</p>	Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26
Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018																			
Количество красных дипломов, шт. (Y)	5	4	6	5	7	10	8	13	15	17	20	22	26	20	25	26																			

Описание шкалы оценивания:

Оценка: зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "зачтено" выставляется если задание выполнено правильно или с незначительными недочетами

Оценка: не зачтено

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "не зачтено" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Пример билета

МЭИ	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9 Кафедра Экономики в энергетике и промышленности	Утверждаю: Зав. кафедрой ЭЭП
	Дисциплина «Методы экономического прогнозирования»	“ ____ “ _____ 2020 г. ИнЭИ Очная/очно-заочная/заочная форма обучения
1. Сущность и роль планирования и прогнозирования. Виды прогнозов. 2. Экономические модели и их применение в прогнозировании национальной экономики.		

Процедура проведения

Экзамен принимается в устной форме согласно расписания. Подготовка выполняется индивидуально по билетам

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-1пк-2 Способен выявлять, анализировать и прогнозировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации

Вопросы, задания

1. Понятия прогноза, плана, модели развития. Условия построения прогнозов и планов.
2. Система методов прогнозирования и планирования.
3. Использование интуитивных, изыскательских и нормативных методов прогнозирования.
4. Национальные счета как инструменты прогнозирования и регулирования темпов, структуры и пропорций национальной экономики.
5. Показатели, характеризующие динамику временных рядов, и их использование в прогнозировании.

Материалы для проверки остаточных знаний

1. На каком принципе не основывается экономическое прогнозирование

Ответы:

1. принцип единства политики и экономики;
2. принцип системности прогнозирования;
3. принцип научной обоснованности;
4. принцип относительности прогноза;
5. принцип адекватности прогноза.

Верный ответ: 3

2. При разработке планов важно учитывать влияние факторов _____ среды

Ответы:

1. внешней 2. независимой 3. окружающей природной

Верный ответ: 1

3. **Метод, применяемый при прогнозировании развития транспортных перевозок**

Верный ответ: укрупненных нормативов

4. **Назовите объект экономического прогнозирования?**

Ответы:

- 1) трудовые ресурсы;
- 2) процесс конкретного расширенного воспроизводства в его многообразии
- 3) процесс развития экономики.
- 4) экономические показатели предприятия;

Верный ответ: 2

5. **Какие действия осуществляются на стадии проспекции?**

Ответы:

- 1) выявляется недостающая информация об объекте прогнозирования;
- 2) уточняется ранее полученная информация об объекте прогнозирования;
- 3) вновь поступившая информация соотносится с полученной моделью;
- 4) вносятся коррективы в модель прогнозируемого объекта;

Верный ответ: 2

6. **Метод, наиболее эффективный при прогнозировании эффективности предприятия**

Ответы:

- экстраполяции
- экспертных оценок
- сценарный

Верный ответ: сценарный

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4

Нижний порог выполнения задания в процентах: 65

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу