

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 Экономика

Наименование образовательной программы: Цифровая экономика

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Форма обучения: Очная

**Оценочные материалы
по дисциплине
Стратегическое планирование и управление**

**Москва
2024**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ РАЗРАБОТАЛ:

Разработчик

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Фрей Д.А.
	Идентификатор	R5b6e86e9-FreyDA-4615d1cb

Д.А. Фрей

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
образовательной
программы

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

Заведующий
выпускающей кафедрой

	Подписано электронной подписью ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»	
	Сведения о владельце ЦЭП МЭИ	
	Владелец	Крыленко Е.Е.
	Идентификатор	R753cd28c-GudkovaYY-c67582a9

Е.Е.
Крыленко

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Формируемые у обучающегося компетенции:

1. ПК-1 Способен осуществлять систематизацию, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений

ИД-2 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

ИД-3 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

и включает:

для текущего контроля успеваемости:

Форма реализации: Письменная работа

1. КМ2 Концепция стратегического планирования (Контрольная работа)

2. КМ4 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Контрольная работа)

Форма реализации: Проверка задания

1. КМ1 Концепция стратегического планирования. SWOT-анализ (Расчетно-графическая работа)

2. КМ3 Анализ конкурентоспособности компании (Расчетно-графическая работа)

3. КМ5 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Расчетно-графическая работа)

4. КМ6 Эталонные стратегии. Формирование и оценка стратегических альтернатив. Стратегический план. (Расчетно-графическая работа)

БРС дисциплины

7 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1 КМ1 Концепция стратегического планирования. SWOT-анализ (Расчетно-графическая работа)

КМ-2 КМ2 Концепция стратегического планирования (Контрольная работа)

КМ-3 КМ3 Анализ конкурентоспособности компании (Расчетно-графическая работа)

КМ-4 КМ4 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Контрольная работа)

КМ-5 КМ5 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Расчетно-графическая работа)

КМ-6 КМ6 Эталонные стратегии. Формирование и оценка стратегических альтернатив. Стратегический план. (Расчетно-графическая работа)

Вид промежуточной аттестации – Экзамен.

Раздел дисциплины	Веса контрольных мероприятий, %						
	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
	Срок КМ:	3	4	6	8	10	14
Формирование методологии стратегического планирования.							
Предпосылки формирования методологии стратегического планирования.			+				
Понятие стратегии, корпоративный, деловой и функциональный уровни управления, иерархия стратегий. Сущность стратегического менеджмента.			+				
Эволюция концепций стратегического планирования.							
Школа дизайна. Школа планирования. Школа позиционирования			+				
Школы предпринимательства, когнитивная, обучения			+				
Школа власти, культуры, конфигурации			+				
Анализ стратегических проблем. Формулирование видения и миссии. Принципы целеполагания							
Анализ стратегических проблем.	+	+					
Формулирование видения и миссии. Принципы целеполагания	+	+					
Стратегический и отраслевой анализ							
Модели и методы анализа внешней среды. Отраслевой анализ.				+	+	+	
Формулирование ключевых факторов успеха				+	+	+	
Модели и методы анализа внутренней среды.							
Модели и методы анализа внутренней среды.				+	+	+	
Оценка стратегического потенциала предприятия.				+	+	+	
Формирование стратегических альтернатив.							
Эталонные стратегии. Критерии выбора.							+
Методы формирования стратегических альтернатив							+
Организационная культура							
Понятие организационной культуры							+
Классификации организационных культур							+

Формирование концепции развития предприятия.						
Формулирование концепции развития предприятия.						+
Стратегический план и его структура. Принцип сбалансированности стратегического плана						+
Реализация стратегии. Системы контроля.						
Планирование реализации стратегии.						+
Системы контроля						+
Вес КМ:	10	20	20	15	15	20

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

I. Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Индикатор	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Контрольная точка
ПК-1	ИД-2ПК-1 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев	Уметь: На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции стратегического развития предприятия	КМ-6 КМ6 Эталонные стратегии. Формирование и оценка стратегических альтернатив. Стратегический план. (Расчетно-графическая работа)
ПК-1	ИД-3ПК-1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Знать: Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования Модели и методы анализа внешней и внутренней среды Уметь: Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия На основе анализа проблем и возможностей предприятия	КМ-1 КМ1 Концепция стратегического планирования. SWOT-анализ (Расчетно-графическая работа) КМ-2 КМ2 Концепция стратегического планирования (Контрольная работа) КМ-3 КМ3 Анализ конкурентоспособности компании (Расчетно-графическая работа) КМ-4 КМ4 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Контрольная работа) КМ-5 КМ5 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды (Расчетно-графическая работа)

		сформулировать видение и миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития	
--	--	---	--

II. Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

КМ-1. КМ1 Концепция стратегического планирования. SWOT-анализ

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 10

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты защищают выполненную часть работы.

Краткое содержание задания:

Необходимо выбрать предприятие для разработки стратегии, выполнить SWOT-анализ, сформулировать видение и миссию, разработать комплекс целей.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: На основе анализа проблем и возможностей предприятия сформулировать видение и миссию, создающие предпосылки для успешного стратегического развития	1. На основе SWOT-анализа сформулируйте видение и миссию для выбранного предприятия 2. Какие основные критерии вы учитывали при формулировке видения организации? 3. Какие основные критерии вы учитывали при формулировке миссии организации? 4. Какие основные критерии вы учитывали при формулировке целей организации? 5. Какая взаимосвязь между видением, миссией и целями?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: студент полно ответил на вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: выполнил задание с неточностями

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент освоил базовые понятия

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-2. КМ2 Концепция стратегического планирования

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты самостоятельно отвечают письменно на вопросы по вариантам в течении 45 минут.

Краткое содержание задания:

Необходимо наиболее полно ответить на поставленные вопросы и, по возможности, привести пример

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Принципы, основные этапы и алгоритм стратегического планирования	1.Какие виды систем управления Вы знаете? 2.Какие проблемы компании следует рассматривать как стратегические задачи? 3.Понятие стратегии, стратегического управления. Предпосылки развития стратегического менеджмента. 4.Основные подсистемы. Цели и задачи стратегического планирования. Система планов предприятия. 5.Особенности стратегического менеджмента предприятий, ориентированных на производственный тип поведения

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 85

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 70

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

КМ-3. КМ3 Анализ конкурентоспособности компании

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты защищают выполненную часть работы.

Краткое содержание задания:

Провести анализ конкурентоспособности методом попарного сравнения и методом радара.

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия	1.Представьте алгоритмы оценки конкурентоспособности компании без учета значимости факторов 2.Представьте алгоритмы оценки конкурентоспособности компании с учетом значимости факторов 3.Обоснуйте выбор факторов для оценки конкурентоспособности 4.Представьте алгоритм оценки степени значимости факторов для оценки конкурентоспособности 5.Как привести к сопоставимому виду качественные и количественные критерии оценки конкурентоспособности?

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: студент выполнил расчеты и полно ответил на вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: выполнил задание с неточностями

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент освоил базовые понятия

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-4. КМ4 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды

Формы реализации: Письменная работа

Тип контрольного мероприятия: Контрольная работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 15

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты самостоятельно отвечают письменно на вопросы по вариантам в течении 45 минут.

Краткое содержание задания:

Необходимо наиболее полно ответить на поставленные вопросы и, по возможности, привести пример

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Знать: Модели и методы анализа внешней и внутренней среды	1.Опишите процедуру PEST -анализа 2.Какими показателями можно охарактеризовать социально-культурный фактор внешней среды? 3.На какие компании оказывает наибольшее влияние макросреда: мелкие, средние, крупные? 4.Какие методы используются для анализа внутренней среды? 5.Модель Портера, достоинства и недостатки

Описание шкалы оценивания:*Оценка: 5 («отлично»)**Нижний порог выполнения задания в процентах: 85**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно**Оценка: 4 («хорошо»)**Нижний порог выполнения задания в процентах: 70**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач**Оценка: 3 («удовлетворительно»)**Нижний порог выполнения задания в процентах: 50**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено**Оценка: 2 («неудовлетворительно»)**Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено***КМ-5. КМ5 Методы и модели анализа внешней среды и внутренней среды****Формы реализации:** Проверка задания**Тип контрольного мероприятия:** Расчетно-графическая работа**Вес контрольного мероприятия в БРС:** 15**Процедура проведения контрольного мероприятия:** Студенты защищают выполненную часть работы.**Краткое содержание задания:**

Выполнить анализ внешней и внутренней среды для выбранного предприятия

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: Провести анализ внешней и внутренней среды предприятия	1.Провести анализ отрасли 2.Выполнить анализ микросреды среды для выбранного предприятия 3.Выполнить анализ внутренней среды для выбранного предприятия 4.Выполнить анализ макросреды среды для выбранного предприятия 5.Сформулируйте ключевые факторы

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
	успеха компании в отрасли

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: студент выполнил расчеты и полно ответил на вопросы

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: выполнил задание с неточностями

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: студент освоил базовые понятия

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "2" выставляется если задание не выполнено в отведенный срок или результат не соответствует заданию

КМ-6. КМ6 Эталонные стратегии. Формирование и оценка стратегических альтернатив. Стратегический план.

Формы реализации: Проверка задания

Тип контрольного мероприятия: Расчетно-графическая работа

Вес контрольного мероприятия в БРС: 20

Процедура проведения контрольного мероприятия: Студенты защищают выполненную часть работы.

Краткое содержание задания:

Для выбранного предприятия сформулировать стратегические альтернативы. Дать оценку. Соотнести выбранную альтернативу с эталонными стратегиями

Контрольные вопросы/задания:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Вопросы/задания для проверки
Уметь: На основе обобщения результатов стратегического анализа сформировать и оценить стратегические альтернативы для формирования концепции стратегического развития предприятия	1.Опишите варианты эталонных стратегий для рассматриваемого предприятия 2.Сформулируйте варианты стратегических альтернатив для рассматриваемого предприятия 3.Представьте алгоритм построения матрицы БКГ для выбранного предприятия 4.Постройте пирамиду стратегий и сформулируйте стратегии для каждого уровня 5.Разработайте стратегический план для реализации предложенных альтернатив

Описание шкалы оценивания:

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 90

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "отлично" выставляется если задание выполнено в полном объеме или выполнено преимущественно верно

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 75

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "хорошо" выставляется если большинство вопросов раскрыто. выбрано верное направление для решения задач

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 50

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "удовлетворительно" выставляется если задание преимущественно выполнено

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Оценка "неудовлетворительно" выставляется если задание выполнено неверно или преимущественно не выполнено

СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7 семестр

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Пример билета

1. Понятие стратегии, стратегического управления. Предпосылки развития стратегического менеджмента.
2. В чем отличие понятий «видения», «миссии», «цели» и «задачи» в стратегическом менеджменте?
3. Приведите примеры экономических факторов внешней среды для нефтедобывающей компании.

Процедура проведения

Студенту выдается вариант задания. Время на подготовку 45 минут. Ответ в устной форме.

1. Перечень компетенций/индикаторов и контрольных вопросов проверки результатов освоения дисциплины

1. Компетенция/Индикатор: ИД-2ПК-1 Проводит оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев

Вопросы, задания

1. Раскрыть понятие синергизма. Каковы пути получения положительного синергетического эффекта.
2. Матрица БКГ, применение, достоинства и недостатки
3. Алгоритм формирования стратегических альтернатив

Материалы для проверки остаточных знаний

1. Назначение стратегии диверсификации фирмы – это:

Ответы:

1. усиление своей привлекательности
2. многопрофильное развитие
3. повышение доходности
4. расширение ассортимента конкретного изделия
5. получение дополнительных выгод
6. расширение сферы своей деятельности

Верный ответ: 1,2,3

2. Дайте характеристику функциональных и операционных стратегий

Ответы:

1. функциональная стратегия - стратегия для компании и сфер ее деятельности в целом
2. операционная стратегия - более узкая стратегия для основных структурных единиц: заводов, торговых региональных представителей и отделов (внутри функциональных направлений)
3. функциональная стратегия - для каждого функционального направления определенной сферы деятельности
4. операционная стратегия - для каждого отдельного вида деятельности компании

Верный ответ: 2,3

3. Покажите взаимосвязь между следующими стратегиями: корпоративной, деловой, функциональной, операционной.

Ответы:

- 1.соответствие между деловой стратегией, функциональной и операционной наступает при переходе от организационного взаимодействия к целям. Функциональные или операционные менеджеры несут ответственность за установление целей работы и предпринимают стратегические действия, которые будут помогать достижению целей хозяйственных подразделений и улучшать выполнение деловой стратегии
- 2.корпоративная стратегия - действия и подходы, направленные на улучшение деятельности групп предприятий

Верный ответ: 1

2. Компетенция/Индикатор: ИД-3ПК-1 Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации

Вопросы, задания

- 1.Как формируется миссия организации?
- 2.В чем состоит сущность видения?
- 3.В чем заключается механизм применения SWOT-анализа?
- 4.Какими показателями можно охарактеризовать демографический фактор?
- 5.Какие элементы включает макросреда?
- 6.Какие элементы включает микросреда?
- 7.Какие методы используются для анализа внутренней среды?

Материалы для проверки остаточных знаний

- 1.Что такое стратегия организации?

Ответы:

- 1.Программа достижения единственной и важнейшей цели
- 2.Комплекс действий в будущем с имеющимися ресурсами
- 3.Программа управленческих решений
- 4.Комплекс действий, определяющий приоритетность целей, способы их достижения и необходимые ресурсы
- 5.Комплекс принципов, позволяющих достичь цели с учетом возможностей организации

Верный ответ: 4

- 2.Что позволяет получить SWOT – матрица?

Ответы:

- 1.Проранжировать SWOT – факторы (возможности и угрозы, силы и слабости)
- 2.Выявить возможности и угрозы, силы и слабости
- 3.Наметить возможные стратегические цели с учетом SWOT – факторов
- 4.Наметить стратегические альтернативы с учетом SWOT – факторов
- 5.Оценить потребные для достижения стратегических целей ресурсы

Верный ответ: 2,4

- 3.Стратегический менеджмент содержит следующие функции:

Ответы:

- 1.планирование, организацию, руководство и контроль
- 2.прогнозирование, планирование, организацию, координацию, учет, контроль, анализ и мотивацию

- 3.социальное планирование, координацию, контроль и мотивацию

Верный ответ: 2

- 4.Кадровый срез внутренней среды охватывает такие процессы, как:

Ответы:

- 1.осуществление исследований и разработок
- 2.стратегию продвижения продукта на рынке
- 3.оценка результатов труда и стимулирование

Верный ответ: 3

5.Сотрудничество с политически нестабильными странами относится к следующему фактору оценки внешней среды

Ответы:

- 1.Экономический
- 2.Социальный
- 3.Правовой
- 4.Экологический
- 5.Политический

Верный ответ: 5

6.Изменение экологического статуса территории относится к следующему фактору оценки внешней среды:

Ответы:

- 1.Экономический
- 2.Социальный
- 3.Правовой
- 4.Экологический
- 5.Политический

Верный ответ: 4

7.Метод анализа микросреды:

Ответы:

- 1.Pest
- 2.Модель Портера
- 3.SWOT

Верный ответ: 2

II. Описание шкалы оценивания

Оценка: 5 («отлично»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 80

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "продвинутого" уровня. Ответы даны верно, четко сформулированные особенности практических решений

Оценка: 4 («хорошо»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 60

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "базового" уровня. Большинство ответов даны верно. В части материала есть незначительные недостатки

Оценка: 3 («удовлетворительно»)

Нижний порог выполнения задания в процентах: 40

Описание характеристики выполнения знания: Работа выполнена в рамках "порогового" уровня. Основная часть задания выполнена верно. на вопросы углубленного уровня

Оценка: 2 («неудовлетворительно»)

Описание характеристики выполнения знания: Работа не выполнена или выполнена преимущественно неправильно

III. Правила выставления итоговой оценки по курсу

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов НИУ «МЭИ» на основании семестровой и аттестационной составляющих.